

# 7 класс

## Звукоподражательные слова



*Презентацию подготовил  
учитель русского языка и  
литературы: Жуніс Д.Б.*

# Найдите в тексте междометия

Повстречалась с ним корова  
У зеленого куста.

- Эй, буренушка, здорово!

Не видала ль ты, корова,  
Где овечка без хвоста?

Но корове эти речи  
Непонятны человечьи,  
И она в ответ ему

Прокричала кратко: Му!

Повстречался пес зубастый  
Возле речки у моста.

- Эй, послушай, псина, здравствуй!

Не видал ли, пес зубастый,  
Ты овечку без хвоста?

Но собаке эти речи

Не понятны человечьи.

Ничего не разобрав,

Пес пролаял громко: Гав!

Повстречался с ним козленок  
у кленового куста.

- Эй, рогатый! Эй, миленок!

Не видал ли ты, козленок,

Где овечка без хвоста?

Но козлу такие речи

Непонятны человечьи.

Лист кленовый тербя,

Он проблеял нежно: Бя!

Тараховская)

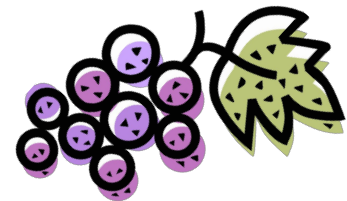
(Е.



# Звукоподражательные слова

Бух, дзинь, мяу, хи-хи

Не выражают чувств, побуждений,  
служат для образования других слов  
(булькать, хихикать).



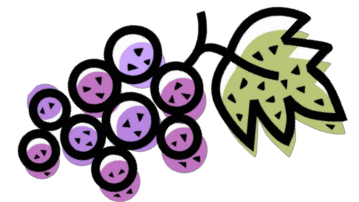


# Схема-помощник

Пиши звукоподражания через  
дефис:

Хрю-хрю, гав-гав,

хи-хи, ку-ку, динь-динь-динь





Укажите звукоподражательное междометие, образованное повтором основ. В каких еще словах встречается слог *ку-*? Почему много таких слов в стихотворении?

## КУКУШКА

Ку-ку, ку-ку

У березе на сучье

Не толкую,

А толку:

- Ку-ку, ку-ку



Я кукушка,  
Лихоглазка,  
Я из песни,  
Я из сказки!

А.Прокофьев





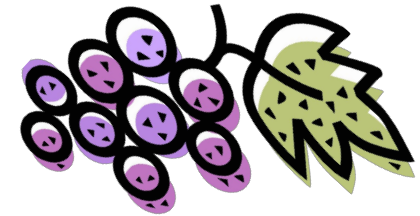
Раскройте скобки и запишите в три группы звукоподражательные междометия, передающие звучания, которые сопровождают действия, производимые 1) человеком; 2) животными; 3) предметом. Какое слово вы не выписали? Почему?

- Кхе(кхе), кря(кря), ха(ха), дзинь(дзинь), хи (хи), уа (уа), карр(карр), из(за), тра(та, та), мяу(мяу), гав(гав), чих(чих), цып (цып), кур(кур).

Из-за (предлог)



Расставьте знаки препинания при  
звукоподражательных словах



- 1.-Кар(кар)Здравствуй
- 2.-Кур Кур Мы видели Кая. Белая кураци несла на спине его санки...Кур Кур
- 3.-Ги ги Попался бычок, на верёвочку
- 4.-Право руля! Дилинь дилинь дилинь! Чш чш чш!
- 5.-Шт шт шт - подражал он шипенью водомерного крана
- 6.Они шептали друг другу Тсс
- 7.Ха ха ха! В тот или в этот?
- 8.«Кра кра кра !- неслось сверху
- 9 .Он начал палить вверх: « Бах Бах Бах
- 10.Кар кар! Моя невеста шлёт тебе тысячу поклонов



# Проверь себя!



- 1.-Кар-кар!Здравствуй!
- 2.-Кур! Кур! Мы видели Кая. Белая курица несла на спине его санки...Кур ! Кур!
- 3.-Ги -ги ! Попался бычок, на верёвочку!
- 4.-Право руля! Дилинь - дилинь -- дилинь! Чш –чш- чш!
- 5.-Шт !шт ! шт ! - подражал он шипенью водомерного крана
- 6.Они шептали друг другу «Тсс!»
- 7.Ха- ха -ха! В тот или в этот?
8. «Кра- кра - кра !- неслось сверху
- 9 .Он начал палить вверх: « Бах! Бах! Бах!»
- 10.Кар кар! Моя невеста шлёт тебе тысячу поклонов





## Распределите по столбикам междометия и звукоподражательные слов

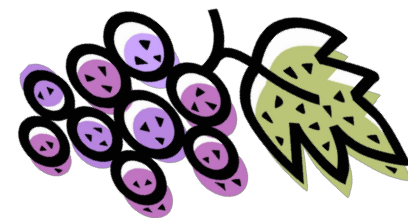
1. Ой вы, гости-господа,  
Долго ль ездили? Куда?

2. Вдруг раздался лёгкий звон,  
И в глазах у всей столицы  
Петушок вспорхнул со спицы,  
К колеснице полетел  
И царю на темя сел,  
Встрепенулся, клюнул в темя  
И взвился: ку-ка-ре-ку.

3. Царевна хочет  
Выйти к ней и хлеб взяла,  
Но с крылечка лишь сошла,  
Пёс ей под ноги и лает: гав-гав.

4. Вся столица содрогнулась,  
А девица хи-хи-хи да ха-ха-ха...

5. Ох ты, дитяtko девица!  
Пёс проклятый одолел...



# Объяснительный диктант

Задание: записать предложения, подчеркнуть междометия, объяснить, как они пишутся.



1.-Шабаш ребята сказал Григорий Афанасьевич.

2.-Эх дубина

3.Тук ( тук) (тук), (тук) (тук) (тук)-билось сердце.

4.-Эй эй пристаньте. Возьмите меня!Э (эй) Слушайте

5.Он и в самом деле уловил равномерно повторяющиеся звуки: бут  
(бут )(бут)( бут).

6.Пятый день ищем. Ох (хо )(хо) парнишка был какой

7.-Эх ты Васька., Васька гладил его по голове дедушка.

8.-ТЬфу ведьма проклятая- выругался Васютка.

9. «Кра (кра)»- передразнила Васютку кедровка.

10.-Фу ты чёрт Где же затеси? Сердце у Васютки сжалось.

В.П.Астафьев «Васюткино озеро»



# Проверь себя!



- 1.- **Шабаш**, ребята!- сказал Григорий Афанасьевич.
- 2.- **Эх**, дубина!
3. **Тук – тук- тук, тук - тук – тук** -билось сердце.
- 4.- **Эй- эй**, пристаньте! Возьмите меня! **Э - эй!** Слушайте!
5. Он и в самом деле уловил равномерно повторяющиеся звуки: **бут –бут-бут-бут**.
6. Пятый день ищем. **Ох -хо –хо** ,парнишка был какой.
- 7.- **Эх** ты Васька., Васька - гладил его по голове дедушка.
- 8.- **ТЬфу** ,ведьма проклятая!- выругался Васютка.
9. «**Кра- кра**»- передразнила Васютку кедровка.
- 10.- **Фу** ты ,чёрт! Где же затеси? -сердце у Васютки сжалось.

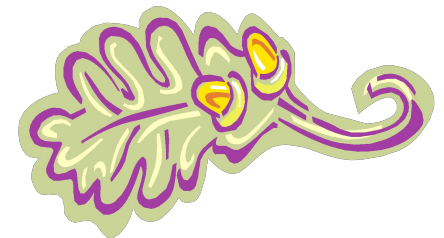
В.П.Астафьев

«Васюткино озеро»



По условным схемам устно  
составьте предложения с междометиями.

1. [Ау!...]
2. [Гав-гав!...]
3. [Эй...]
4. [Алло!...]
5. [Мяу!...]
6. [Здравствуйте, ...]
7. [Ох !]



Определите, какой частью речи и каким членом предложения является слово ну в данном контексте

Шли однажды Ну и Ну  
Через речку по бревну.  
- Ну, скорей!- сказала Ну,-  
А не то я утону!  
- Не спеши!- сказала Ну,-  
Я и так тебя тяну.  
Разгорелась перебранка,  
И какая-то гражданка  
Головою покачала  
И сказала: Ну и ну!  
(Р.Сеф)



**Слово Ну! тоже междометие. И если его к месту использовать, то оно может означать побуждение к действию.**

# Расставьте знаки препинания

- 1.-Ну пойдём сказала старушка
- 2.-Спасибо Вам!- сказала Герда
- 3-Прощай прощай -закричали принц и принцесса
- 4.-Ау Помогите Ау
- 5.-Ну так вы сами в лес ступайте
6. -Ой боюсь
- 7.-Ах вот оно что!
- 8.-Эй кто там?
- 9.-Ну пойдёшь или не пойдёшь?
- 10.-Ну валяй,собирай ребят.
- 11.-Ну вот и сказке конец ! сказала молодая разбойница.
- 12-Ну а в эту?
- 13.-Ну так я эту корзину и возьму



# Проверь себя!

- 1.-Ну,пойдём!- сказала старушка
- 2.-Спасибо Вам!- сказала Герда
- 3-Прощай! Прощай! -закричали принц и принцесса
- 4.-Ау !Помогите! Ау!
- 5.Ну, так вы сами в лес ступайте.
- 6 -Ой, боюсь!
- 7-Ах ,вот оно что!
- 8.-Эй, кто там?
- 9.-Ну ,пойдёшь или не пойдёшь?
- 10.-Ну, валяй,собирай ребят.
- 11.-Ну, вот и сказке конец ! - сказала молодая разбойница.
- 12-Ну, а в эту?
- 13.-Ну, так я эту корзину и возьму.



**Слова здравствуйте, спасибо, до свидания  
составляют третью группу - это этикетные междометия.**

Добрые слова не лень  
Повторять мне трижды в день.  
Только выйду за ворота, всем, идущим на  
работу,  
Кузнецу, ткачу, врачу,  
С добрым утром! - я кричу.

**Добрый день!** - кричу я вслед  
Всем, идущим на обед.

**Добрый вечер!** - так встречаю  
Всех, домой спешащих к чаю.

Если ученики не могут ответить на поставленный  
вопрос, то учитель читает еще одно стихотворение:

**Здравствуйте!** Добрая ласковость слова  
Стерлась на нет в ежедневном приветеле.

**Здравствуй!** Это же - будьте здоровы,  
Это же - дольше живите на свете!

(Е. Шевелева)

