

Проверим домашнее задание

- Упражнение 422.

Игра «Найди пару». Укажи чередование.



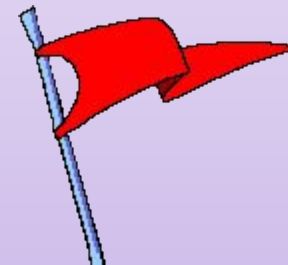
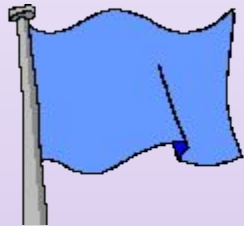
Являются ли однокоренными
слова?

Пень – пня



Являются ли однокоренными
слова?

Флажок – флажка

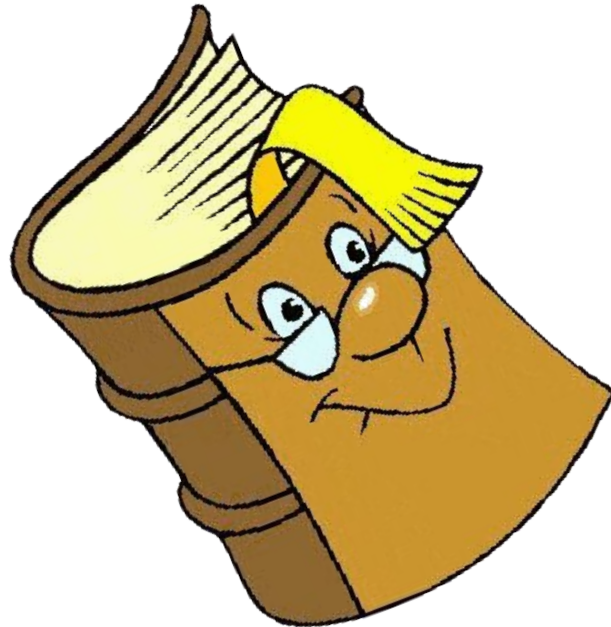


Урок русского языка в 5 классе

Беглые гласные

Задачами нашего урока являются:

- ❖ формирование представления о беглых гласных;
- ❖ умение разбирать по составу слова с беглыми гласными.



A DIME CREAMERY



Знакомство с параграфом 79.

- Есть две очень непоседливые буквы, которые куда-то убегают. Это беглые гласные О и Е. Весь день беглые О и Е так и норовят убежать из слова и на последней минуте дня срываются и куда-то убегают. На все другие буквы находит сон, а беглым О и Е не до сна. Они снова убегают.

Почему гласные убежали?

В далекую старину в языке были особые гласные звуки, которые на письме обозначались буквами **Ѣ** и **Ѥ** (назывались они ерь и еръ). Они и сейчас есть в русском языке, но они не являются звуками, у них особые функции. В древности они обозначали самостоятельные звуки: Ѥ- звук, похожий на очень краткое о, а Ѣ – звук, напоминающий краткое е. Писали сънь, днь.

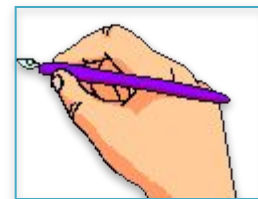
Прошло много лет, и судьба этих гласных резко изменилась: в одних положениях они выпали, в других заменились гласными о и е. Так из слова сънь – съна, днь- дня получились сон- сна, день- дня.

Запишите выделенные слова и
подберите к ним однокоренные с
беглыми гласными.

- Верхушек-
- Опушек-
- Прыжок-

Упр.428

Запишите слова с беглыми
гласными



Найти слова с корнями,
в которых возможны беглые
гласные:

*слон, орел, галка, олень,
осел, коза, собака,
зверёк, конь.*



Проверь себя:

- Орёл-орлы,
- осёл-ослы,
- зверёк-зверьки

Распределите слова в 2 столбика

Скакать, снег, флажок, пух, дощечка, городок, дружный, чехол, ухо, облако, ветер, угол, блещут, дорога, листок, каша, перчатки

**Чередование
звучков**

Беглая гласная

Подведём итог

- - Какие наблюдения вы провели?
- - Отчего же зависит беглость гласных?
Какой можно сделать вывод?
- От изменения формы слова.

Закрепим

Найдите слово, в котором возможно чередование звуков в корне:

1) дубочек, 2) успех, 3) ночной, 4) гитара

Найдите слово с беглым гласным:

1) замочек, 2) смотреть, 3) стрельба, 4)
птица



Рефлексия . Закодируй (113, 222 и т.п.)

урок	Я на уроке	итог
1. интересно	1. работал	1. Понял материал
2. скучно	2. отдыхал	2. Узнал больше, чем знал
3. безразлично	3. Помогал другим	3. Не понял

Домашнее задание

П.78, 79

Упр.426



Спасибо за урок!

