

# Структура урока в рамках системно-деятельностного подхода



*Ашнина О.Э.*  
*руководитель МО*  
*учителей филологического цикла*

# Ключевые понятия

- ▶ Системно-деятельностный подход - это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной *познавательной деятельности учащегося*.
- ▶ Ключевыми моментами деятельностного подхода является постепенный уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.
- ▶ Ключевое место в системно-деятельностном подходе занимает категория "деятельности", а деятельность сама рассматривается как своего рода система, нацеленная на результат.

**Принцип деятельности**  
заключается в том, что ученик, получает знания  
не в готовом виде, а *добывает их сам.*



# Деятельностный подход на уроках осуществляется через:



# Для включения ребёнка в активную познавательную деятельность



**МО:** связывать изучаемый материал с повседневной жизнью и с интересами учащихся;

- ▶ планировать урок с использованием всего многообразия форм и методов учебной работы, и, прежде всего, всех видов самостоятельной работы, диалогических и проектно-исследовательских методов;
- ▶ привлекать для обсуждения прошлый опыт учащихся;
- ▶ оценивать достижения учащихся не только отметкой, но и содержательной характеристикой.



# СТРУКТУРА УРОКА

## Традиционный урок

- ▶ **1. Актуализация знаний**  
(мотивация, повторение основных понятий или проверка домашней работы или проверка материала прошлого урока)
- ▶ **2. Формирование новых понятий или формирование умений и навыков**  
(в зависимости от типа урока)
- ▶ **3. Формирование умений и навыков**  
(закрепление материала или самостоятельная работа)
- ▶ **4. Итог урока. Оценки за урок.**
- ▶ **5. Домашнее задание.**
- ▶ **6. Рефлексия.**

## Урок на основе ФГОС

- ▶ **1. Создание педагогической ситуации**  
(выполняет мотивационную функцию)
- ▶ **2. Создание проблемной и учебной ситуации.**  
(Граница «знание-незнание», «умение-неумение», хотят что-то сделать, но не умеют. )
- ▶ **3. Совместно с учителем формулировка учебной задачи.** (Какое УУД будем формировать.)
- ▶ **4. Схема действия , планирование**
- ▶ **5. Создание образовательного продукта.**  
(Проверка сформированности УУД)
- ▶ **6. Критериальное оценивание**
- ▶ **7. Рефлексия.**

# Структура урока в рамках системно-деятельностного подхода



**Этап самоопределения  
и актуализация  
знаний**

- **Проблемная ситуация**

**Этап постановки  
учебной задачи**

- **Поиск, анализ, структурирование информации, мозговой штурм, проблемная ситуация**

**Этап включения нового  
знания и повторение**

- **Индивидуальная ликвидация пробелов, самоконтроль, взаимоконтроль**

**Этап обобщения знаний и  
рефлексия**

- **Аналитическая и творческая деятельность, синквейн,**



# СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ



# САМОКОНТРОЛЬ ПО ОБРАЗЦУ





# ВЗАИМОКОНТРОЛЬ



# ТВОРЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





**Создание ситуации успеха на уроке -  
главный стимулятор деятельности.**

