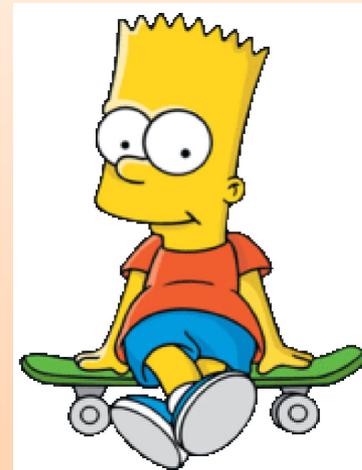


Девятое февраля.



**Буквы е, и
в окончаниях
глаголов**

I и II спряжения



Цели урока:

- Закрепление знаний о спряжении глаголов и личных окончаниях глаголов I и II спряжения;
- Научить находить глаголы, определять их время, лицо, число, вид, спряжение, составлять распространенные предложения
- Воспитание познавательной активности, умения работать в группе, интереса к изучению русского языка.

Правила урока:



- **Работаем в группе – дружно, сплоченно и все до единого ;**
- **Собираем снежинки (за каждый правильный ответ). Команда, у которой будет больше снежинок, станет победителем урока.**
- **Организуют, контролируют и оценивают работу каждого на специальном оценочном листе лидеры команд.**



ДЕНЬКОБ НАМ ВСЕМ!

Проверяем домашнее задание



Игра «Шапка вопросов»



Изменение по лицам и числам глаголов I и II спряжения

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
ед.	1-е я	расту, работаю	стою, держу, кормлю
	2-е ты	растёшь, работаешь	стоишь, держишь, кормишь
	3-е он, она	растёт, работает	стоит, держит, кормит
мн.	1-е мы	растём, работаем	стоим, держим, кормим
	2-е вы	растёте, работаете	стоите, держите, кормите
	3-е они	растут, работают	стоят, держат, кормят

Запомните!

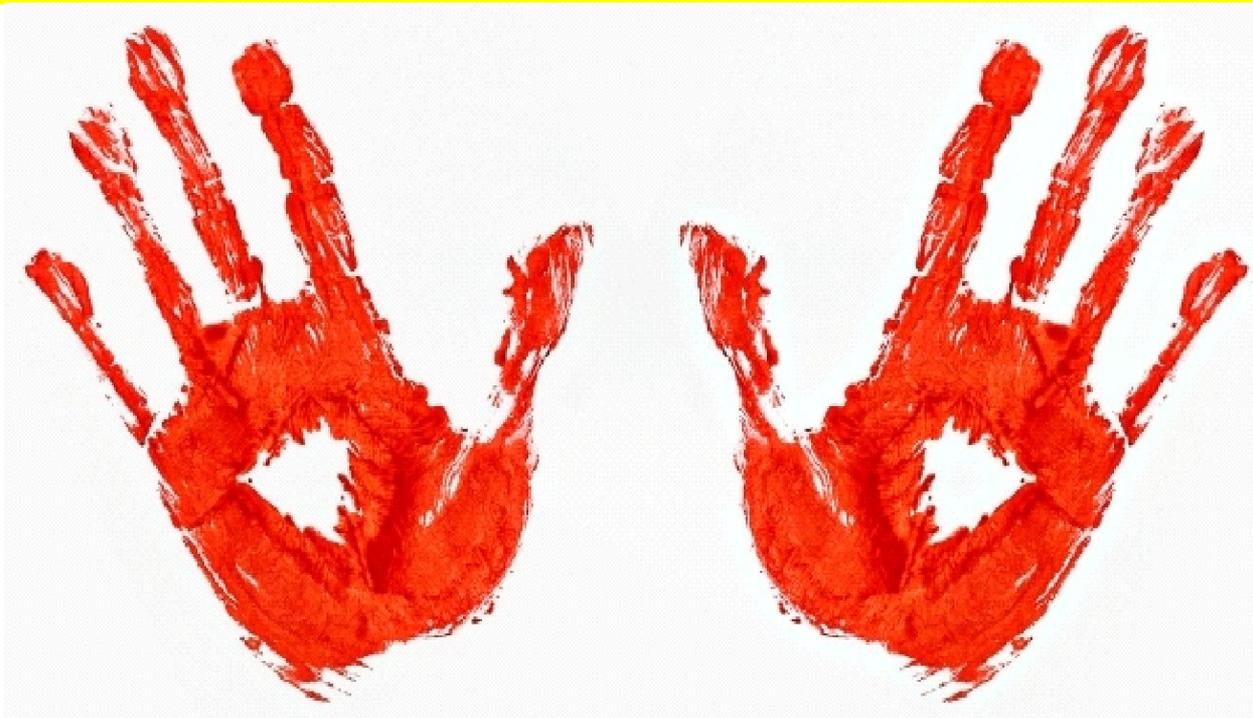
**Глаголы I спряжения имеют
окончания:**

**-у (-ю), -ешь (-ёшь), -ет (-ёт), -ем (-
ём),
-ете (-ёте), -ут (-ют).**

**Глаголы II спряжения имеют
окончания:**

**-у (-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-
ят).**

Игра «Хлопки»



Условия игры: если называют глагол 1 спряжения – хлопать 1 раз.

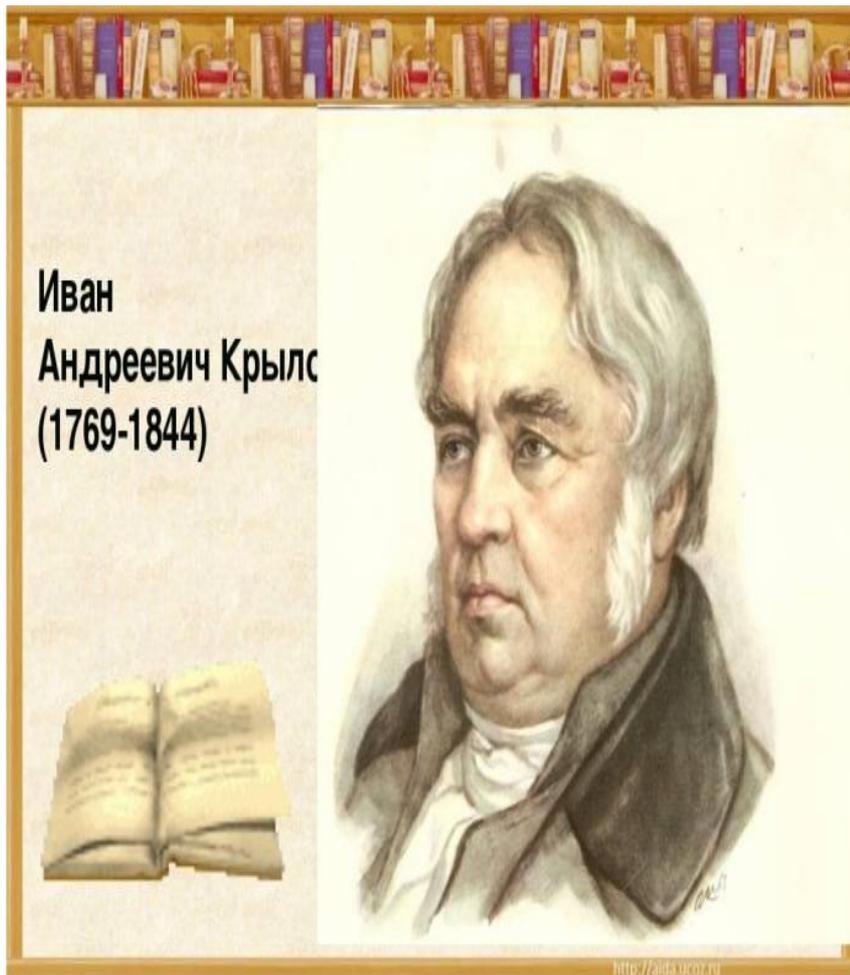
Если называют глагол 2 спряжения- хлопать 2 раза

Игра «Хлопки»



**Идёшь, шуршите, плывут, шумишь,
звонят, цветёт, кричит, растёшь,
говорят**

Экскурс в Мир русской литературы



Иван
Андреевич Крылов
(1769-1844)

Известные басни Крылова.

- «Стрекоза и муравей».
- «Волк на псарне».
- «Ворона и лисица».
- «Мартышка и очки».
- «Квартет».
- «Слон и Моська».
- «Ларчик».
- «Обоз».



Знаете ли вы?....

- Что такое басня?
- Когда появились первые басни?
- Кто является основоположником этого жанра?
- Какие особенности есть у басни?
- Назовите русских баснописцев



Правильные ответы



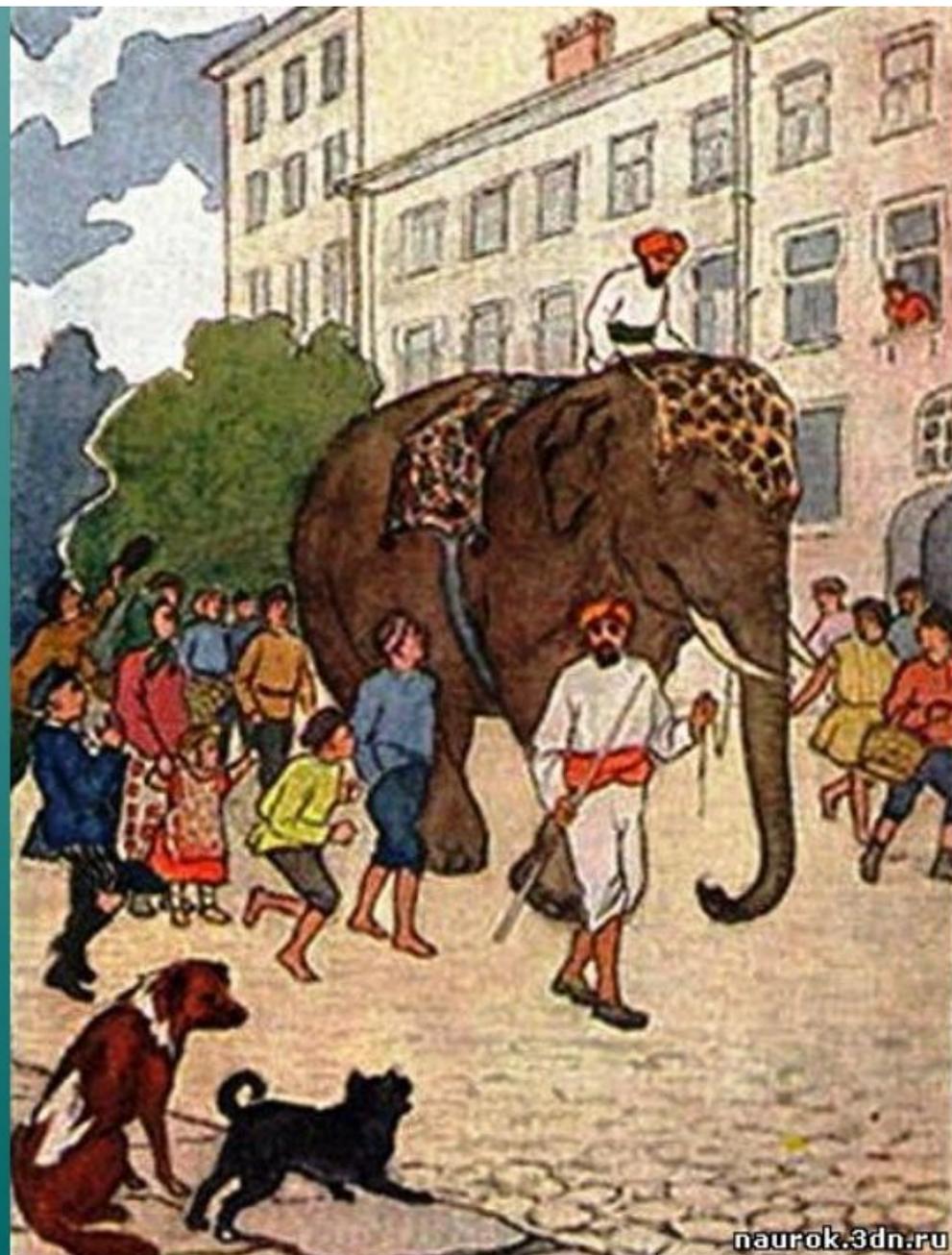
- Басня – это небольшое произведение с поучительным смыслом
- Первые басни появились в древности
- Основателем басни является древнегреческий философ-мудрец Эзоп
- Басню от других жанров литературы отличают, краткость, мораль, иносказательность
- Русские баснописцы Иван Андреевич Крылов и Сергей Михалков

А вы помните басни?

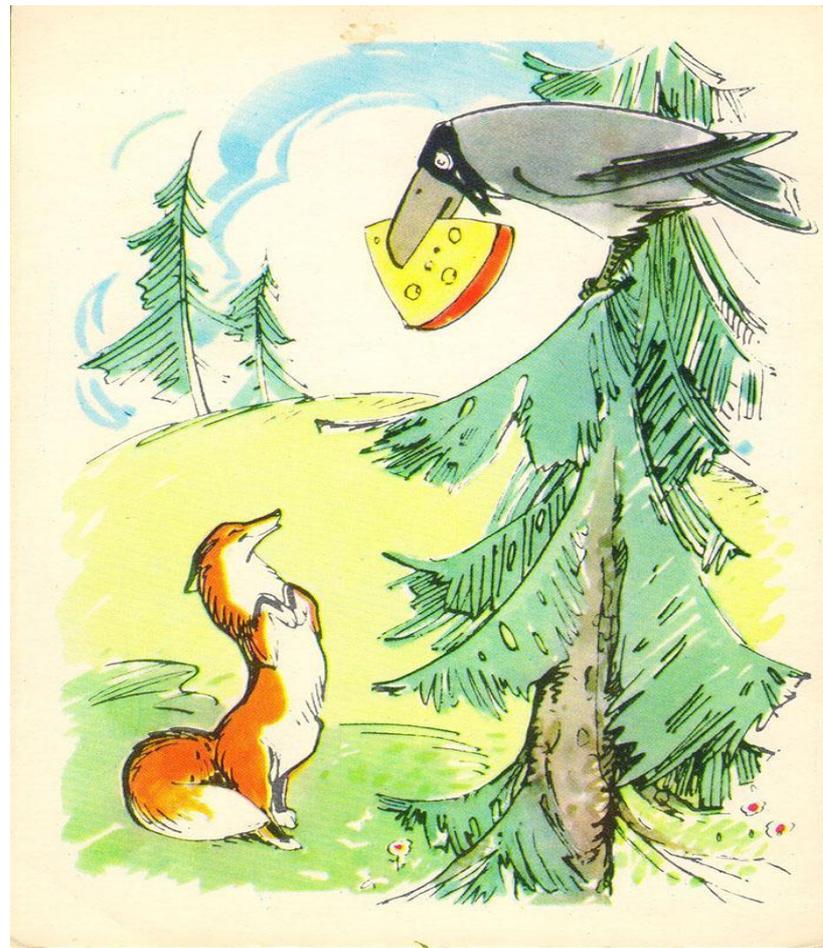
*Расскажите
наизусть одну
из басен и
получите 5
баллов за
активность и
снежинку*



**Угадать, к
какой басне
относится
иллюстрация**



К каким басням относятся эти иллюстрации?



А эти?



ЭТИ?



Чему учат басни Крылова?

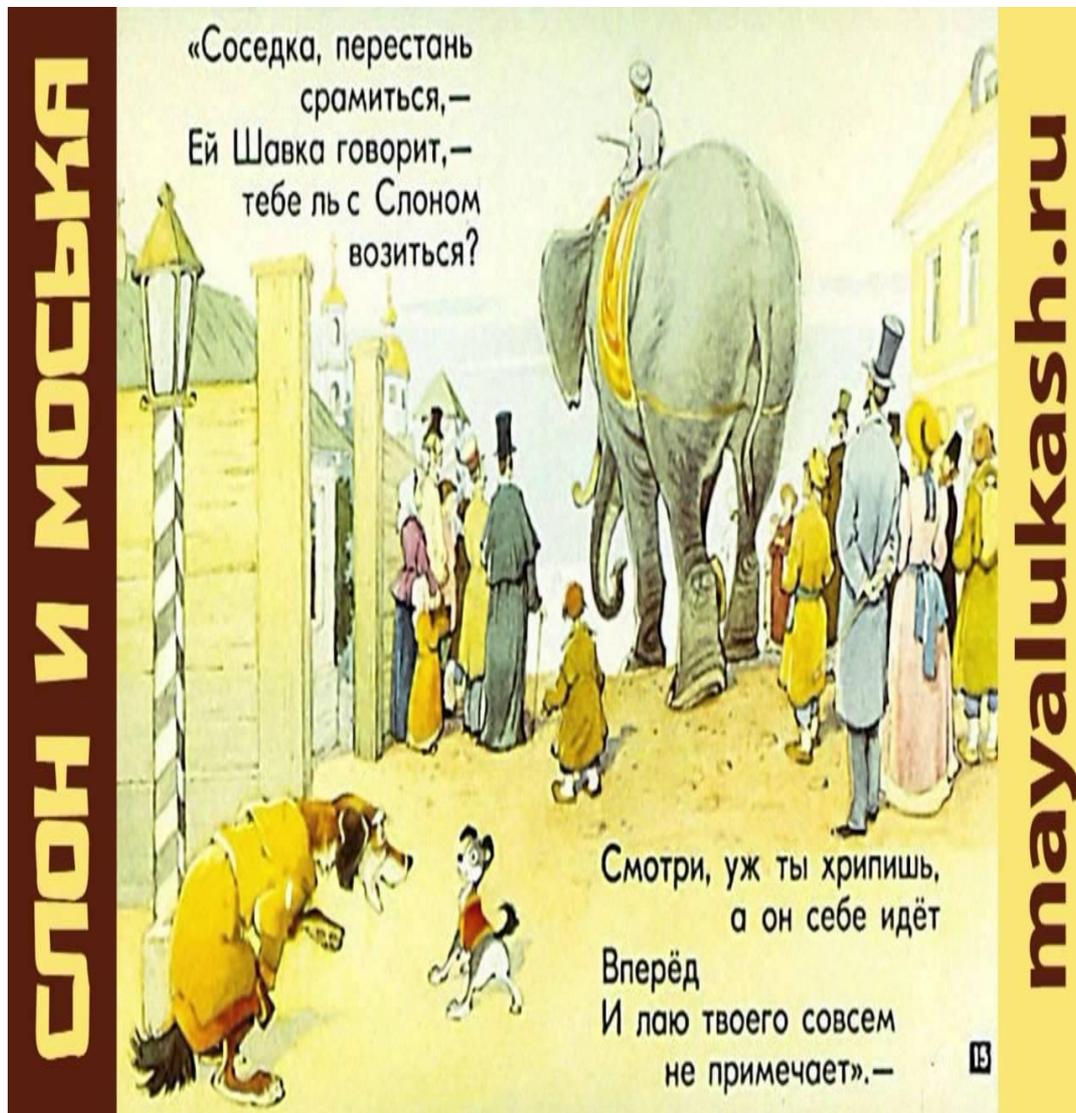


Басни И. А. Крылова учат быть добрыми, честными, справедливыми. Хотя в баснях действуют животные, птицы или предметы, мы понимаем, что речь идет о людях. Автор помогает нам оценить их поступки.

Задание 1 уровня

**Выписать 3
глагола,
определить
их число,
лицо, время,
вид и
спряжение,
и если**

**возможно -
род**



Задание 1 уровня

**Выписать 3
глагола,
определить
их число,
лицо, время,
вид и
спряжение,
и если**

**возможно -
род**



Задание 1 уровня

**Выписать 3
глагола,
определить
их число,
лицо, время,
вид и
спряжение,
и если**

**возможно -
род**

Стрекоза и Муравей

Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.
Помертвело чисто поле;
Нет уж дней тех светлых боле,
Как под каждым ей листком
Был готов и стол и дом.
Всё прошло: с зимой холодной
Нужда, голод настает;
Стрекоза уж не поёт;
И кому же в ум пойдёт
На желудок петь голодный!
Злой тоской удручена,
К Муравью ползёт она:
«Не оставь меня, кум милый!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей!» —
«Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето?» —
Говорит ей Муравей.
«До того ль, голубчик, было?
В мягких муравах у нас —
Песни, резвость всякий час,
Так что голову вскружило». —
«А, так ты...» — «Я без души
Лето целое всё пела». —
«Ты всё пела? Это дело:
Так поди же, попляши!»



Задание 2 уровня

Записать
глаголы
в 2 группы по
образцу:

1 спряжение	2 спряжение
играть	стелить

**Сеять, веять,
думать,
дышать,
делать,
мечтать,
строить,
смотреть,
писать, любить,
знать,
ненавидеть**

Задание 3 уровня

-ем или -им?

Вставьте
пропущенную
гласную.

Объясните
свой выбор.

**Составьте 3-4
предложения с
данными
глаголами.**

*Рассказыва..м,
приход...м, стро...м,
посе...м, дыш...м,
терп...м, вид...м,
спляш...м,
повтор...м,
подчеркива...м,,
смотри...м, забуд...м,
анализиру...м,
разбира...м, конч...м,
принос...м*



Итоги урока:

- На уроке я узнал ...
- Спряжение – это ...
- Глаголы 1 спряжения имеют окончания ...
- Глаголы 2 спряжения имеют окончания...
- Спряжение глаголов с безударными окончаниями узнают по ...
- Спряжение глаголов с ударными окончаниями узнают по ...
- Спрягаются глаголы ...
- Знания, полученные на уроке, необходимы для того, чтобы...

Заполните оценочный лист, подсчитайте свои снежинки, поблагодарите самых активных учеников и выберите смайлик

Отлично, я все понял!



У меня остались вопросы



Дом. задание – упр. 435, 436



*Спасибо
всем за
урок!*