



Образование деепричастий

**БОУ «Тевризская СОШ № 2»
Выполнила: учитель русского
языка и литературы Ломовцева Е.**

ЦЕЛИ :

- 1. Изучить словообразование деепричастий.
- 2. Развить морфемные навыки.
- 3. Закрепить изученный ранее материал по теме «Деепричастие».
- 4. Закрепить изученный ранее материал по теме «Деепричастие».
- 5. Развивать речевую грамотность учащихся.
- 6. Развивать у учащихся активность, самостоятельность, внимательность.

□

ДЕЕПРИЧАСТИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

- 1. обозначает добавочное действие;



- 2. начальной формы не имеет;

ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ:

Что дела**Я**?

Что **С**дела**В**?

Как?

Каким образом?

ПРИЗНАКИ ДРУГИХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ У ДЕЕПРИЧАСТИЯ



Глагол

Возвратность:

возвратное – Удивляя**сь** невозвратное –
Удивляя

Вид

несовершенного вида совершенного вида (что
делая?) (что сделав?)

от гл. наст.вр.+ **а я учи** от инфинит. + **в**
вши ши

Н: глядим глядя
плачем плача

Н: крикнуть крикнув
увлечь увлѐкши



Наречие

Неизменяемая часть
речи;

В предложениях всегда
является
обстоятельством.

*«Запоминать умеет только тот, кто умеет быть внимательным»
(Джонсон Сэмюэл.)*

*«Во внимании вся сила, но без ума не поймешь, как и куда ее применять»
(Айшек Норам)*

ПРИ ПОМОЩИ ЧЕГО МЫ МОЖЕМ ОБРАЗОВАТЬ ДЕЕПРИЧАСТИЕ?



1.
ГЛАГОЛ



2.
ВОПРОС



3.
СУФФИКС

?

- Проверять
- Играть
- Понимать
- Принимать
- Кричат
- Смеяться
- Запирать

?

- Проверить
- Выиграть
- Понять
- Принять
- Закричать
- Рассмеяться
- Запереть

ПО КАКОМУ ПРИЗНАКУ ГЛАГОЛЫ
РАЗДЕЛЕННЫ НА ДВЕ ГРУППЫ?

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

ГЛАГОЛ НАСТ. ВР. НЕСОВ. В. + (ЧТО ДЕЛАЯ?) +
-А, -Я, -УЧИ.

Глагол

Деепричастие несов. вида

Наст. время

- Проверять
- Играть
- Понимать
- Принимать
- Кричат
- Смеяться
- Запирать

Проверя - ют
игра - ет

Проверя**я**

.....

ГЛАГОЛЫ, ОТ КОТОРЫХ НЕЛЬЗЯ ОБРАЗОВАТЬ ДЕЕПРИЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА

А) от глаголов, корни которых состоят из одних согласных:
*бить - бьют, рвать - рвут, шить - шьют, лгать - лгут,
ждать - ждут и др. **Искл.** Мчатся – мчатся – мчась;*

Б) от глаголов с основой настоящего времени на г, к, х: *беречь - берегут, мочь - могут, течь - текут, стеречь - стерегут и др.;*

В) от большинства глаголов с основой настоящего времени на шипящую: *писать - пишут, резать - режут и др.;*

Г) от глаголов с суффиксом –ну-: *блекнуть-блекнут, тянуть-тянут, гаснуть-гаснут и др.*

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

Глагол в форме инфинитив + (Что сделав?) + -в, -вши, -ши.

Инфинитив

- Провери - ть
- Выиграть
- Понять
- Принять
- Закричать
- Рассмеяться
- Запереть

Деепричастие сов. вида

Проверив
.....

ГЛАГОЛЫ, ОТ КОТОРЫХ МЫ МОЖЕМ ОБРАЗОВАТЬ
СРАЗУ ДВЕ ФОРМЫ ДЕЕПРИЧАСТИЙ
СОВЕРШЕННОГО ВИДА:

Просохнуть – просохну**В** – просох**ШИ**
(просох)

Окрепнуть – окрепну**В** – окреп**ШИ** (окреп)

Замереть – замере**В** – замер**ШИ** (замер)

Запереть – запер**еВ** – запер**ШИ** (запер)

Высохнуть – высохну**В** - высох**ШИ**(высох)

ПРОИЗНОСИ ПРАВИЛЬНО!

- идти - идЯ, клеветать - клеветА,
- отречься - отрѐкшись, хохотать - хохочА,
- шептать - шепчА, щебетать - щебечА,
- щекотать - щекочА, сидеть - сИдя,
- ненавидеть - ненавИдя, отнять - отнЯв.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- **Фразеологизм** – устойчивый оборот речи, свойственный определенному языку и потому дословно не переводимый на другие языки, имеющий самостоятельное значение, которое в целом не является суммой значений входящих в него слов. (по словарю Ефремовой)

Фразеологизм - Устойчивое выражение с самостоятельным значением. (по словарю Ожегова)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Развесив уши;
- Сломя голову;
- Сложив руки;
- Положа руку на сердце;
- Спустия рукава;
- Не покладая рук.

Знаете ли вы значение этих выражений?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Отыщите среди **фразеологизмов**

деепричастия: укажите их вид, выделите суффиксы, определите глаголы, от которых они образованы.

С любыми двумя фразеологизмами необходимо составить предложения.

! На оценку можно написать небольшое сочинение, используя указанные выражения.