

**Урок
русского языка**

5 класс

**Учитель
Митусова М.И**

**Буквы е-и
в корнях с
чередованием**



Цели:


Знать: 1) понятие «чередование звуков»;
2) условия выбора гласных е-и в корнях с чередованием.

Уметь: 1)
объяснять условия выбора гласных е-и в корнях с чередованием;
2) находить и графически обозначать изучаемую орфограмму.



Объяснительный диктант

Сер.це зам.рает
от восторга при
виде чудес.ной к.
ртины пр.роды.
За шлом ра(с?сс)
т.лается гла.кое
зеркало большого
озера, и ни.ко
стел.тся
туман.



Трудно проб.рат?
ся сквозь густые
зар.сли кустов.
Но вот только
забл.стит со.нце
на небе, исчезнет
туман.



Чередование звуков

При образовании
и изменении слов
может
происходить
замена одних
звуков другими в
одной и той же
части слова.

Эту замену
называют
чередованием
звуков:
выбери книгу -
выбирать книгу



Ваша цель :
узнать, в каких
случаях
происходит
чередование
гласных
е – и в корнях с
чередованием,
овладеть
способом выбора е
- и
в корнях с
чередованием :

бер – **бира**,
пер – **пира**,
дер – **дира**,
тер – **тира**,
мер – **мира**,
стел – **стила**,
блест – **блиста**,
жег – **жизга**



Наблюдение

Определите вид глаголов.

Назовите корни и чередующиеся гласные в них.

Какой суффикс стоит после корня в глаголах несовершенного вида?

Сделайте вывод, когда в корне пишется е и когда -и?

Избирать – изберу

Запирать – запер

Отдирать – отдеру

Вытирать – вытер

Замирать – замер

Расстилать – расстелю

Блистать – блестеть

Выжигать – выжечь



Корни с
чередованием
е - и

бер – бира-

блест – блиста-

дер – дира-

жег – жига-

мер – мира -

пер – пира-

стел – стила-

тер – тира-



Вывод:

В корнях с чередованием **е-и** пишется буква **и**, если после корня стоит суффикс – **а**.

Например:
замерло (нет **а**),
собираешь.



**Работа с
учебником**

**§ 28,
упр. № 214**



Образуйте слова

раз-
за-
при-
на-
у-
по-
рас-
под-

бер – бира
пер – пира
дер – дира
тер – тира
мер – мира
стел – стила



Комментированное письмо

Объясни, какая
буква пишется в
корне и почему?

Придумайте и
запишите
предложение с
использованием
выделенных
словосочетаний.

Быстро соб.рись,
заб.райся в сани,
зам.реть от
восторга,
зам.рать от
восхищения, заж.
гательный танец,
выж.чь узор, бл.
стательный успех.



Самостоятельная работа

Распределите
словосочетания
в два столбика:

Е - И

выб.ри книгу, выб.
рать книгу,
выд.рать сорняки,
выд.ру сорняки,
выт.рать пыль,
выт.реть пыль,
зап.реться в
комнате, зап.
рать дом,
ут.реть нос, ут.
рать слезы.



Проверяем!

Выбери книгу,
выдери сорняки,
запереться в
комнате,
утереть нос.

(Нет ^а)

Выбирать книгу,
выдирать
сорняки,
запирать дом,
утирать слезы,



Игра «Четвёртое лишнее»

<i>1 в соб.рите тетради</i>	<i>2 в. выст.лать соломой</i>
<i>зверь зам.р</i>	<i>бл.снуть знаниями</i>
<i>пробл.ски мысли</i>	<i>заст.лать постель</i>
<i>расст.лается туман</i>	<i>ст.рать мел с доски</i>

Соревнуемся!

Представьте себе, что таблица, показывающая, каким правилам подчиняется правописание безударных гласных в корнях, попала в воду и часть текста исчезла.

Сколько времени вам понадобится, чтобы восстановить ее?

Имейте в виду, что в каждой графе было не менее трёх примеров.



Безударные
гласные в
корне,
проверя...

... гласные
непроверяемые

Чередующиеся
... в корне

... гласные
е/и
в корне

помидор

трава

положить

выбирать

**Домашнее
задание**

**§ 28,
упр. № 216**

