

**Урок  
русского языка**

**5 класс**

**Учитель  
Митусова М.И**

**Буквы е-и  
в корнях с  
чередованием**



**Цели:**

**Знать:** 1) понятие «чередование звуков»;  
2) условия выбора гласных е-и в корнях с чередованием.

**Уметь:** 1)  
объяснять условия выбора гласных е-и в корнях с чередованием;  
2) находить и графически обозначать изучаемую орфограмму.



## Объяснительный диктант

Сер.це зам.рает  
от восторга при  
виде чудес.ной к.  
ртины пр.роды.  
За шлом ра(с?сс)  
т.лается гла.кое  
зеркало большого  
озера, и ни.ко  
стел.тся  
туман.



Трудно проб.рат?  
ся сквозь густые  
зар.сли кустов.  
Но вот только  
забл.стит со.нце  
на небе, исчезнет  
туман.



## Чередование звуков

При образовании  
и изменении слов  
может  
происходить  
замена одних  
звуков другими в  
одной и той же  
части слова.

Эту замену  
называют  
чередованием  
звуков:  
выбери книгу -  
выбирать книгу



**Ваша цель :**  
**узнать, в каких**  
**случаях**  
**происходит**  
**чередование**  
**гласных**  
**е – и в корнях с**  
**чередованием,**  
**овладеть**  
**способом выбора е**  
**- и**  
**в корнях с**  
**чередованием :**

**бер** – **бира**,  
**пер** – **пира**,  
**дер** – **дира**,  
**тер** – **тира**,  
**мер** – **мира**,  
**стел** – **стила**,  
**блест** – **блиста**,  
**жег** – **жизга**



## Наблюдение

Определите вид глаголов.

Назовите корни и чередующиеся гласные в них.

Какой суффикс стоит после корня в глаголах несовершенного вида?

Сделайте вывод, когда в корне пишется е и когда -и?

Избирать – изберу

Запирать – запер

Отдирать – отдеру

Вытирать – вытер

Замирать – замер

Расстилать – расстелю

Блистать – блестеть

Выжигать – выжечь



Корни с  
чередованием  
е - и

бер – бира-

блест – блиста-

дер - дира-

жег – жига-

мер - мира -

пер – пира-

стел – стила-

тер - тира-



## Вывод:

В корнях с чередованием **е-и** пишется буква **и**, если после корня стоит суффикс – **а**.

Например:  
замерло (нет **а**),  
собираешь.



**Работа с  
учебником**

**§ 28,  
упр. № 214**



# Образуйте слова

раз-  
за-  
при-  
на-  
у-  
по-  
рас-  
под-

бер – бира  
пер – пира  
дер – дира  
тер – тира  
мер – мира  
стел – стила



## Комментированное письмо

Объясни, какая  
буква пишется в  
корне и почему?

Придумайте и  
запишите  
предложение с  
использованием  
выделенных  
словосочетаний.

Быстро соб.рись,  
заб.райся в сани,  
зам.реть от  
восторга,  
зам.рать от  
восхищения, заж.  
гательный танец,  
выж.чь узор, бл.  
стательный успех.



## Самостоятельная работа

Распределите  
словосочетания  
в два столбика:

**Е - И**

выб.ри книгу, выб.  
рать книгу,  
выд.рать сорняки,  
выд.ру сорняки,  
выт.рать пыль,  
выт.реть пыль,  
зап.реться в  
комнате, зап.  
рать дом,  
ут.реть нос, ут.  
рать слезы.



## Проверяем!

Выбери книгу,  
выдери сорняки,  
запереться в  
комнате,  
утереть нос.

(Нет <sup>а</sup>)

Выбирать книгу,  
выдирать  
сорняки,  
запирать дом,  
утирать слезы,



## Игра «Четвёртое лишнее»

<i>1 в соб.рите тетради</i>	<i>2 в. выст.лать соломой</i>
<i>зверь зам.р</i>	<i>бл.снуть знаниями</i>
<i>пробл.ски мысли</i>	<i>заст.лать постель</i>
<i>расст.лается туман</i>	<i>ст.рать мел с доски</i>

## Соревнуемся!

Представьте себе, что таблица, показывающая, каким правилам подчиняется правописание безударных гласных в корнях, попала в воду и часть текста исчезла.

Сколько времени вам понадобится, чтобы восстановить ее?

Имейте в виду, что в каждой графе было не менее трёх примеров.



Безударные  
гласные в  
корне,  
проверя...

... гласные  
непроверяемые

Чередующиеся  
... в корне

... гласные  
е/и  
в корне

*помидор*

*трава*

*положить*

*выбирать*

**Домашнее  
задание**

**§ 28,  
упр. № 216**

