

Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное» в 5 классе



Автор:

**учитель русского языка и литературы
Бабушкина Ольга Владимировна**

Задача 1. Дорисуйте картину прилагательными.



Признак
по времени

Цвет

ВЕЧЕРНЕЕ НЕБО **НЕЖНО-РОЗОВОГО**

Форма

С **ПРИЧУДЛИВОЙ** УПАКОВКОЙ ОБЛАКОВ

Оценка

ОКУТЫВАЛО НАС **ВОЛШЕБНЫМ**.



Задача 2. Распределите по двум колонкам “перепутанные” суффиксы:

**Суффиксы
существительных**

**Суффиксы
прилагательных**

-СТВ- -ЧИВ- -ИЗН-

-ЛИВ- -ТЕЛЬН- -ОТ-

-ТЕЛЬ- -ОК- -СК-



Задача 3. Спишите два предложения. Сравните в них прилагательные: что общего? что различного?

Отрадный, тихий сон сомкнул мои глаза.

Обозначают признак (какой?).

Имеют род, число, падеж.

Полные, являются определениями.

Сон мой отраден и тих.

Обозначают признак (каков?).

Имеют род и число.

Краткие, являются сказуемыми.



Задача 4. Образуйте краткие формы прилагательных.

ЛОВКИЙ

ЛОВОК

ВЕРНЫЙ

ВЕРЕН

СВЕЖИЙ


СВЕЖ

МОГУЧИЙ

МОГУЧ

КОЛЮЧИЙ

КОЛЮЧ



Задача 5. Образуйте краткие формы прилагательных в мужском, женском, среднем роде и множественном числе. Поставьте ударения.

СВЕТЛЫЙ

КРАСИВЫЙ

МОЛОДОЙ

Задача 6. Согласуйте прилагательные с определяемыми существительными. Объясните правописание безударных окончаний.

Солнце только что поднялось из-за вершук
(огромный сосновый бор) и осветило просторное
(моховое) болото. Оно росло на части
(березняк) в развилке по всей земле. В заповеднике
(мох, ива, берёза) росли на зарослях (шишки)
Наросли и черники. И вилась над ними ива чёрная
(запруды) чернику за другой.




Задача 7. Найдите прилагательные и укажите их разряд.

- 1. На опушке леса стоял деревянный дом.**
- 2. Вальс - красивый танец.**
- 3. В небе зажглась первая вечерняя звезда.**
- 4. Мамин плащ висел на вешалке.**
- 5. На дворе стоял морозный, зимний денёк.**
- 6. У моей мамы золотые руки.**



Задача 7. Назовите качественные прилагательные.

1. На опушке леса стоял **деревянный** дом.
2. Вальс - **красивый** танец.
3. В небе зажглась первая **вечерняя** звезда.
4. **Мамин** плащ висел на вешалке.
5. На дворе стоял **морозный, зимний** денёк.
6. У моей мамы **золотые** руки.



Задача 8. Образуйте прилагательные от данных существительных.

СЛЕДЫ (волка, медведи, рыси, зайца)

НОРА (лисы, волка)

Чьи следы?

Чья нора?

Следы волчьи, медвежьи, рысьи, заячьи.

Нора лисья, волчья.

Задача 9. Образуйте от прилагательных возможные формы сравнения.

ВКУСНЫЙ

**ВКУСНЕЕ
БОЛЕЕ ВКУСНЫЙ
ВКУСНЕЙШИЙ
САМЫЙ ВКУСНЫЙ**

ЧУДЕСНЫЙ

**ЧУДЕСНЕЕ
ЧУДЕСНЕЙШИЙ
САМЫЙ ЧУДЕСНЫЙ**

ИНТЕРЕСНЫЙ

**ИНТЕРЕСНЕЕ
МЕНЕЕ ИНТЕРЕСНЫЙ
ИНТЕРЕСНЕЙШИЙ
САМЫЙ ИНТЕРЕСНЫЙ**



Задача 10. Найдите ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных.

Байкал – самое глубочайшее озеро.

Байкал – самое глубокое озеро.

Эта сумка тяжелше.

Эта сумка тяжелее.

Он стал здоровше.

Он стал здоровее.

Они выполняли наиболее легчайшую работу.

Они выполняли наиболее легкую работу.

Она более добрее, чем сестра.

Она добрее, чем сестра.

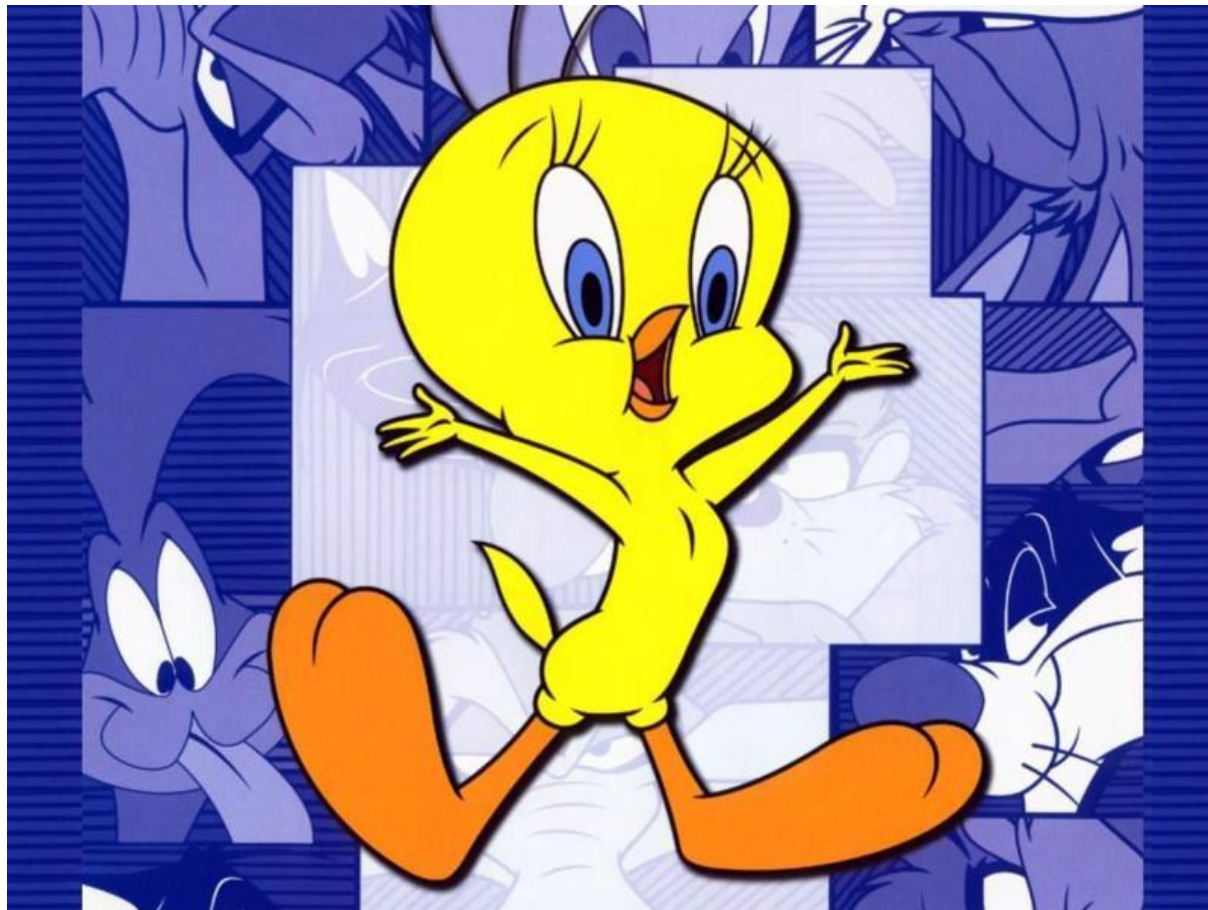


Молодцы, ребята!

На следующем уроке контрольная работа.

Желаю всем её выполнить на **ПЯТЬ!**

МОЛОДЕЦ !
Ответ правильный !



ВНИМАНИЕ !

ОШИБКА !

Это прилагательное относительное.
Повтори тему «Разряды прилагательных»!



ВНИМАНИЕ ! ОШИБКА !

Это прилагательное притяжательное.

ПЛАЩ (чей?) МАМИН

Повтори тему «Разряды прилагательных»!

