



**Электронное
сопровождение
аналитического
отчёта учителя
русского языка и
литературы
Широковой В.В.**





«Без стремления к новому
нет жизни, нет развития,
нет прогресса».

В.Г.
Белинский



Общие сведения

- Учитель русского языка, литературы и МХК
- в 1980 году окончила Нижне-Тагильский государственный педагогический институт
- 1980-1984 - Печеневская восьмилетняя школа Серовского р-на
- 1984-1994 - вечерняя средняя школа №3 г. Волчанска
- 1994-наст.вр. - МОУ СОШ №23 г. Волчанска



Объект исследования: учебно-познавательный процесс в курсе литературы и во внеклассной работе.

- **Предмет исследования:** методика развития творческого потенциала учащихся через использование ИКТ на уроках литературы и во внеклассной работе.
- **Гипотеза:** если использовать информационно-коммуникативные технологии на уроках литературы и во внеурочное время, то развивается творческий потенциал школьников



Принципы:

1. Делать акцент на развитие ОУУН, позволяющих самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в большом потоке информации.
2. Развивать учащегося с учётом индивидуальных способностей.
3. Применять проблемно-поисковые подходы в обучении.
4. Уважать желание ребёнка работать самостоятельно.
5. Создавать условия для конкретного воплощения творческих идей, предоставлять ученику свободу выбора приложения творческих сил и методов достижения, поощрять инициативу, уважать идеи детей



Цифровые образовательные ресурсы

Исключения

- Ненавидеть.....
- Смотреть.....
- Держать

~Укажи слова других частей речи

ь в глаголах после шипящих

- Инфинитив
 - 2-е лицо ед.числа
 - Краткие прилагательные
 - Существительные
- Приведите примеры

Санкт-Петербург Литературно-мемориальный музей Ф.М.Достоевского

О музее
Экспозиция
Коллекция
О Достоевском
Новое на сайте
Друзья музея



О Достоевском

Биография
Достоевский в интернете
Другие музеи Достоевского
Петербург Достоевского

Другие музеи Достоевского

- Даровое
- Кузнецк
- Москва
- Омск
- Семипалатинск
- Старая Русса

Дельфиныиз в.ды



Санкт-Петербург Литературно-мемориальный музей Ф.М.Достоевского карта сайта контакты

О музее
Экспозиция
Коллекция
О Достоевском
Новое на сайте
Друзья музея

Экспозиция

Литературная экспозиция
Мемориальная квартира
Выставки

Литературная экспозиция: Зал 1

English

1 ЗАЛ
Здесь представлены материалы биографии и творчества Ф.М.Достоевского с 1821 по 1864 гг. Экспозиция построена по принципу "углов", каждый следующий период жизни Достоевского – новый "угол" в экспозиции.

1. Москва. Федор Михайлович Достоевский родился в Москве, в семье штаб-лекаря Маринской больницы для бедных: Михаила Андреевича Достоевского. Квартира Достоевских находилась в правой флигеле больницы на улице Бождомки. В 1928 году в этом здании был открыт Музей Достоевского (современный адрес: ул. Достоевского, 23)

2. Петербург. В мае 1837 года вскоре после смерти Марины Федоровны, матери Достоевского, Михаил Федорович переехал в

Л.Н. ТОЛСТОЙ (1828-1910).
БИОГРАФИЯ.



1809-1852



А.А.Блок(1870-1921)



А.С. ПУШКИН

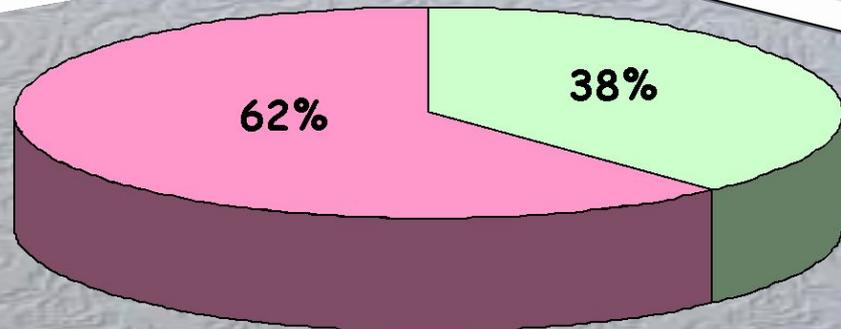
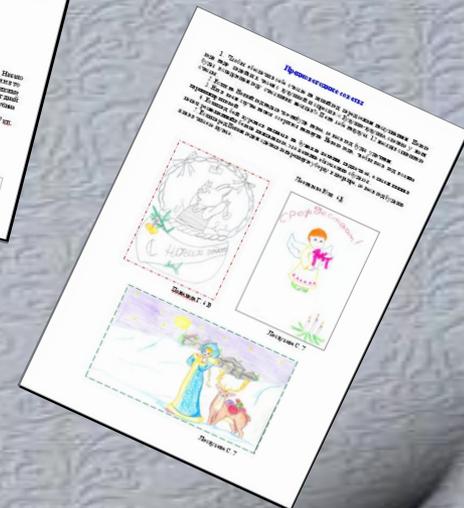
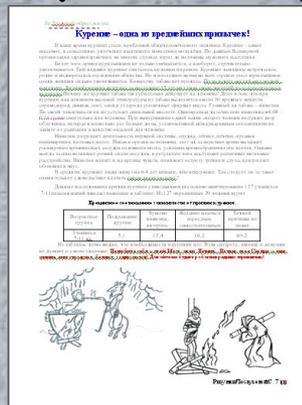


Тютчев Ф.И. 1810г.



Газета «Школьник»

В 2004-2007 годах - редактор общешкольной газеты



■ учащиеся Широковой В.В.

■ остальные учащиеся



Н.В.Гоголь «Ночь перед Рождеством»





«Рио-Рита»

Здравствуй, мамочка!

*Я скучаю по тебе! Хочется прижаться
и смеяться.*



Мама.....



Проектные работы учащихся

Научно-практическая конференция:

2008г.

- Аныгина А., 11А кл. Функции мифов в жизни древних славян.
- Лапыгина Ю., 11А кл. Так это было на земле (по повести В.Быкова «Облава»)

2009г.

- Мик А., 8Б кл. «Русский язык богат, образен и точен» (К. Паустовский).
- Потапова Е., 8Б кл. Храмовая архитектура Древней Руси.



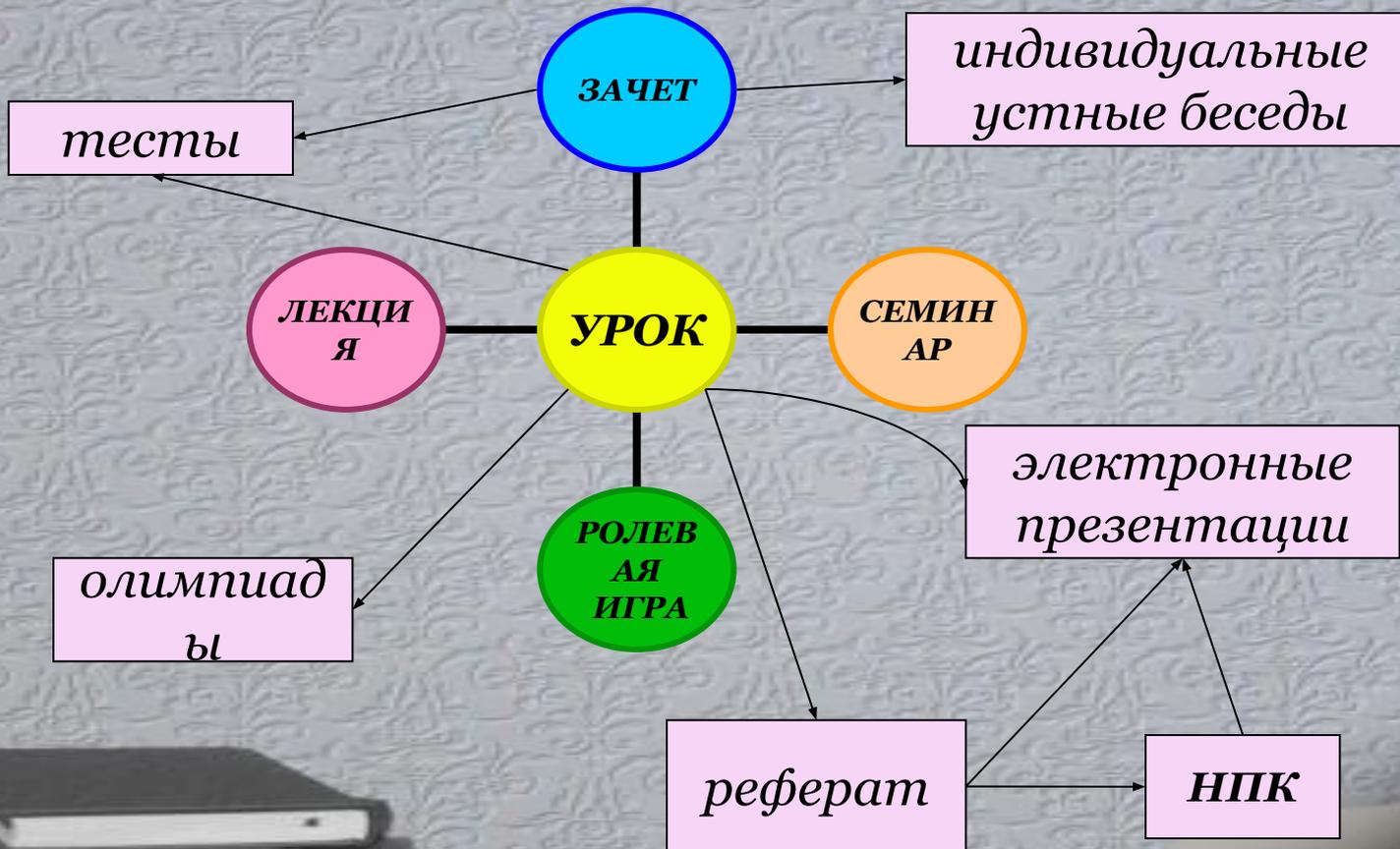
Проектные работы учащихся

2010г.

- Видонова А., 9Б кл. «Этой музыки краски...».
- Леонтьева Ю., 9Б кл. Сравнительный анализ писем Татьяны Лариной и Евгения Онегина (по роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин»).
- Мик А., 9Б кл. «Скромность умерла, когда родилась одежда» (Марк Твен)
- Потапова Е., 9Б кл. Экскурсия по культурным местам города Волчанска.



Формы и методы работы



Тема самообразования

- Развитие творческого потенциала личности учащегося через использование ИКТ на уроках литературы и во внеурочной деятельности

Цель моей работы - организация преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей.

Задачи:

Используя ИКТ,

- систематически, целенаправленно развивать у детей подвижность и гибкость мышления;
- стимулировать процессы переключения, поисковой активности;
- учить детей рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы;
- находить новые, оригинальные подходы, красивые решения, чтобы ощутить удовольствие от обучения



Оснащение школьного кабинета

- Учебно-методическое оснащение
- Наглядные средства обучения
- Оформление интерьера кабинета
- Организация рабочих мест учащихся и учителя



Городской конкурс кабинетов

Кабинет –
мой дом,
для творчества

Учебно-методическое оснащение

- Стандарт среднего (полного) образования
- Программа по предметам
- Рабочие программы
- Требования к уровню подготовки выпускников
- Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся
- Программы элективных курсов
- Учебно-методический комплекс



Повышение квалификации

- «Инновационные технологии как средство развития творческого потенциала личности учащегося» 24 ч.
- «Развитие социальной компетентности личности учащегося в процессе изучения предметов гуманитарного цикла (преподавание русского языка и литературы)» 48 ч. «Свердловский областной педагогический колледж» г. Екатеринбург 2008 г.



Повышение квалификации

- СДО по ОП «Экспертная компетентность учителей общеобразовательных предметов при оценивании учебных достижений обучающихся, предъявленных в стандартизованных формах» 72ч. март-апрель 2010 г. И РО





Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Свердловский областной педагогический колледж»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение

выдано ***Широковой Вере Вячеславовне***

в том, что он (а) прошел (а) краткосрочное обучение в количестве 72 часов в Центре повышения квалификации
Свердловского областного педагогического колледжа по образовательным программам:

**«Инновационные технологии как средство развития
творческого потенциала личности учащегося» (24 ч.)**

**«Развитие социальной компетентности личности учащегося в процессе изучения
предметов гуманитарного цикла (преподавание русского языка)» (48 ч.)**

Директор колледжа



Симонова

Т.С. Симонова

г. Екатеринбург 2008



Правительство Свердловской области

Министерство
общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области
«Институт развития образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о краткосрочном повышении квалификации

Регистрационный номер 2360

Настоящее удостоверение выдано _____

Широкова Вера Вячеславовна

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с **15.03.** 2010г. по **12.05.** 2010г.

прошел(а) краткосрочное обучение

в **Государственном бюджетном образовательном**
(наименование образовательного учреждения)
учреждении дополнительного профессионального
(подразделение дополнительного профессионального
образования Свердловской области
образования/

«Институт развития образования»

по образовательной программе

Экспертная компетентность учителей

(наименование программы дополнительного
общеобразовательных предметов при

профессионального образования)
оценивании учебных достижений обучающихся,

предъявленных в стандартизованных формах

в объеме **72** час.
(количество часов)

Ректор
ГБОУ ДПО СО «ИРО» _____

О.В. Гайянова

Секретарь _____

Л.Е. Брюханова

М.П.

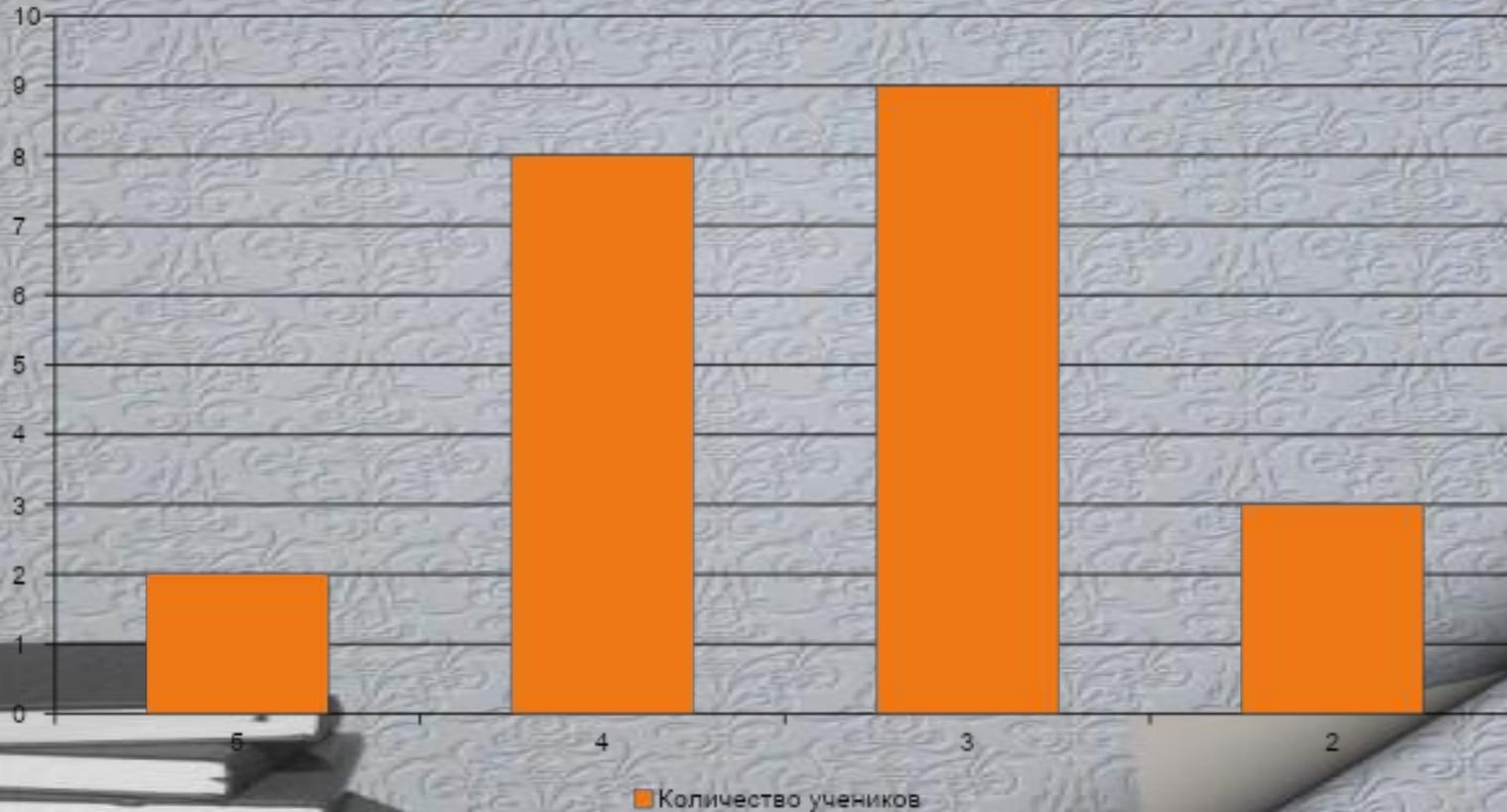
г. Екатеринбург

2010г.



Результаты ЕГЭ 2008 по русскому языку

ЕГЭ 2007-2008гг.



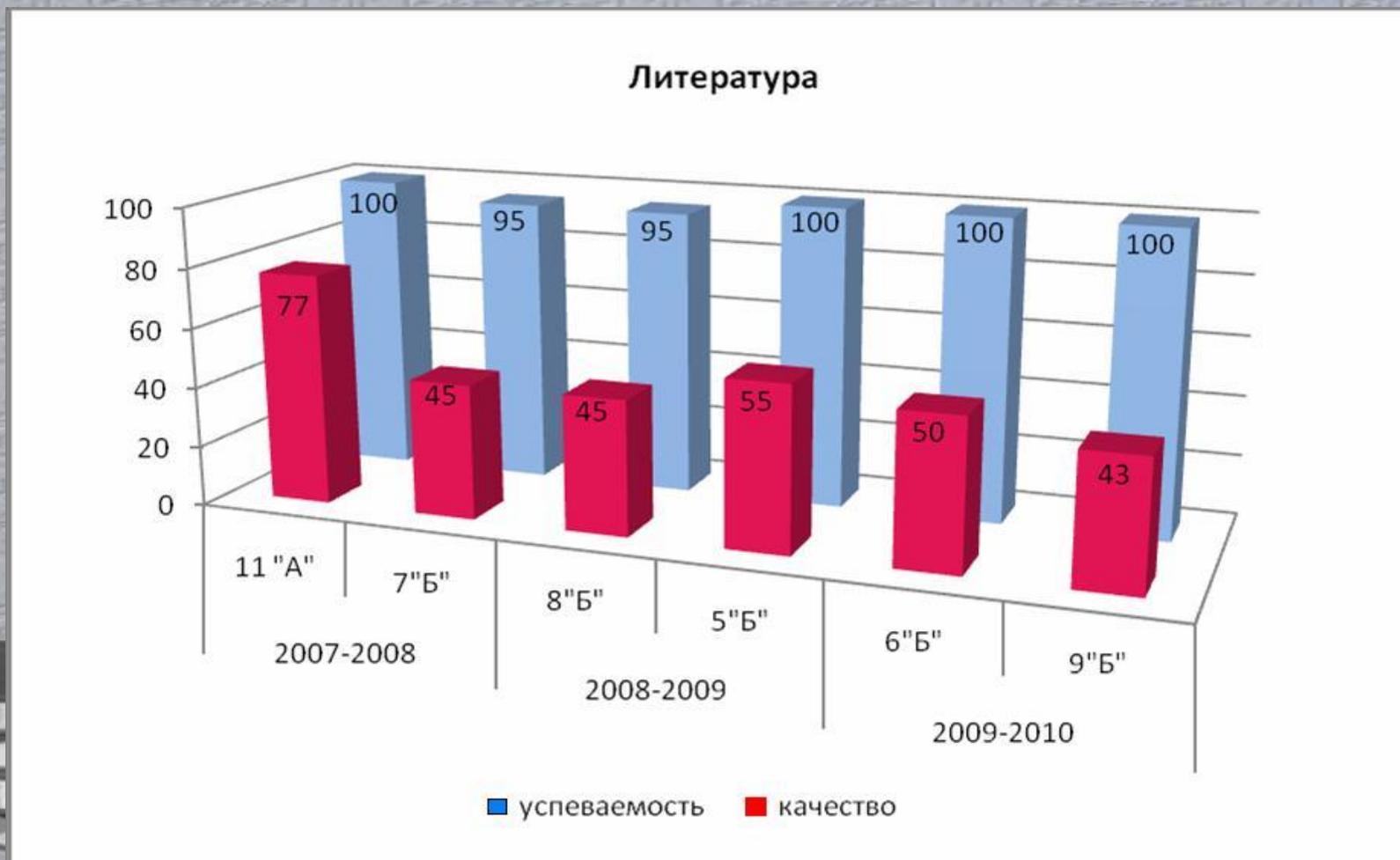
Результаты ГИА 2010 по русскому языку



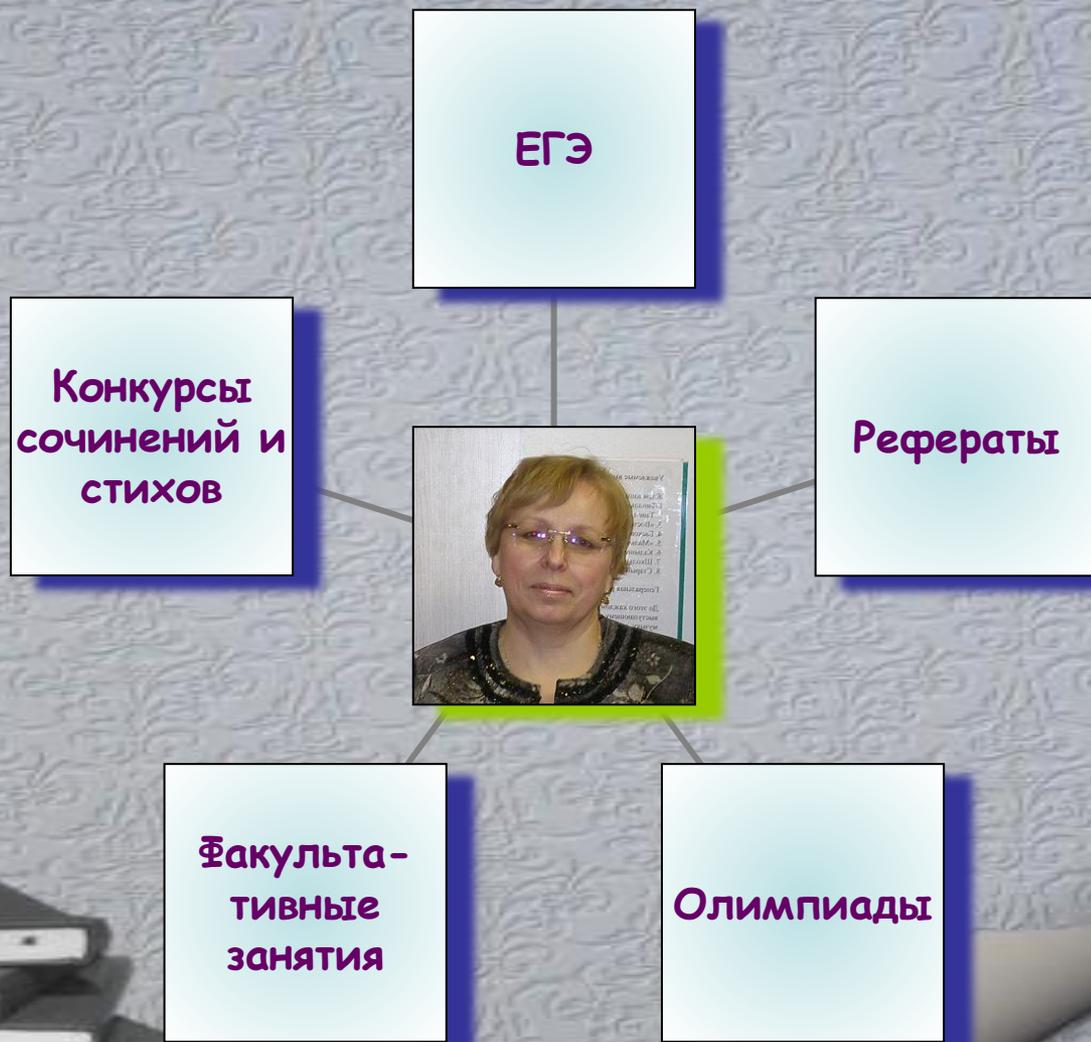
Мониторинг успеваемости и качества образования по русскому языку



Мониторинг успеваемости и качества образования по литературе



Работа с учащимися продвинутого уровня



Программа саморазвития

- **Методическая тема:** «Использование современных технологий в учебной и воспитательной работе с целью активизации познавательной деятельности и развития творческого потенциала учащихся»
- **Цель:** расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования технологий обучения и воспитания



Задачи:

- углубление знаний по разным технологиям;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
- создание базы для реализации детско-юношеского творческого потенциала;
- укрепление здоровья и физического развития школьников;
- повышение общекультурного уровня



Мои стремления

- Соответствовать современным требованиям
- Овладевать новыми технологиями
- Повышать профессиональный уровень
- Самореализовывать творческий потенциал
- Быть авторитетом для учеников



Выпуск 2008



Воспитательная работа

- 2010-2011 учебный год – классное руководство в 7 «Б» классе;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, библиотекой, городским музеем;
- изучение родного края (экскурсии, походы) в рамках регионального компонента;
- систематически взаимодействую с семьями учащихся.

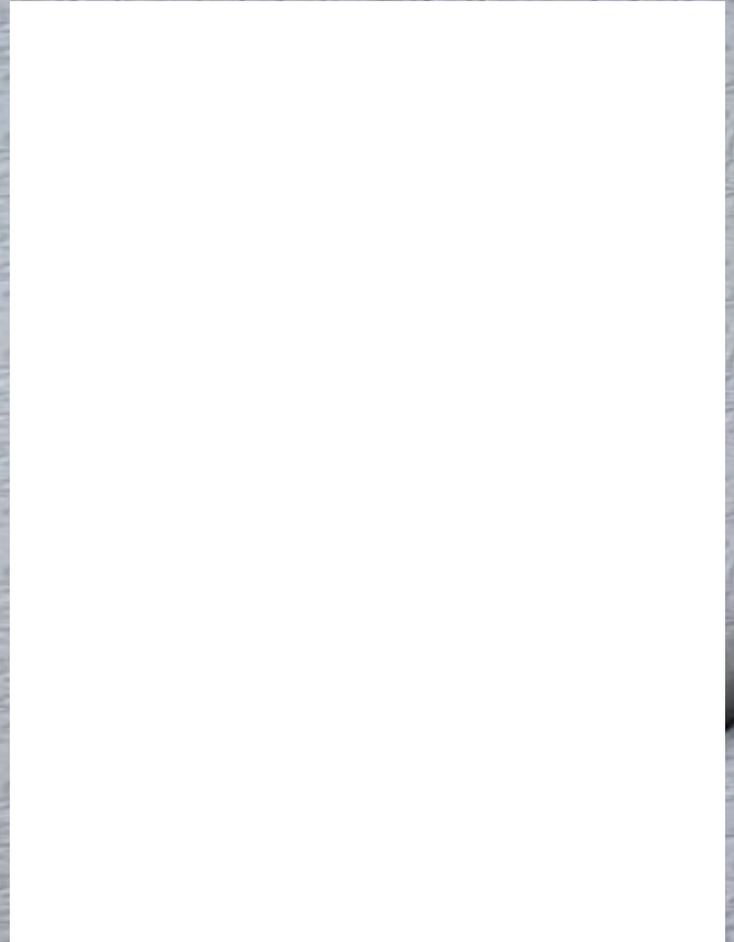


Работа с классом



Мои награды

Награждена Почетными Грамотами Управляющего Северным управленческим округом (2009г., 2005г.)



Девизом каждого учителя сегодня пусть станут слова Эмиля Золя: «Единственное счастье в жизни — это постоянное стремление вперёд...»



Спасибо
за внимание!

