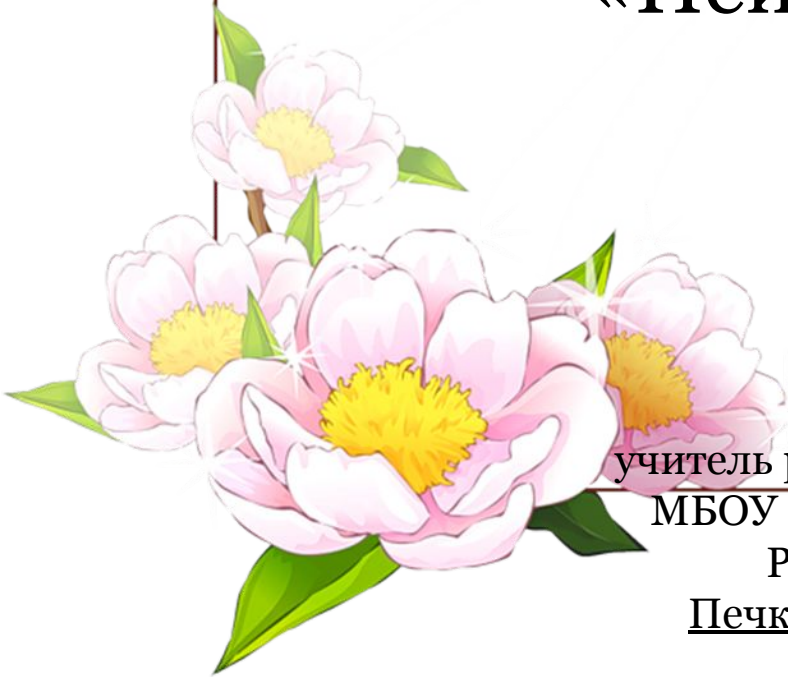


*Дидактический материал  
к уроку литературы в 6 классе*



# История создания сказки-были А.П.Платонова «Неизвестный цветок»

Автор презентации:  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Лицей №1» р.п.Чамзинка  
Республики Мордовия  
Печказова Светлана Петровна

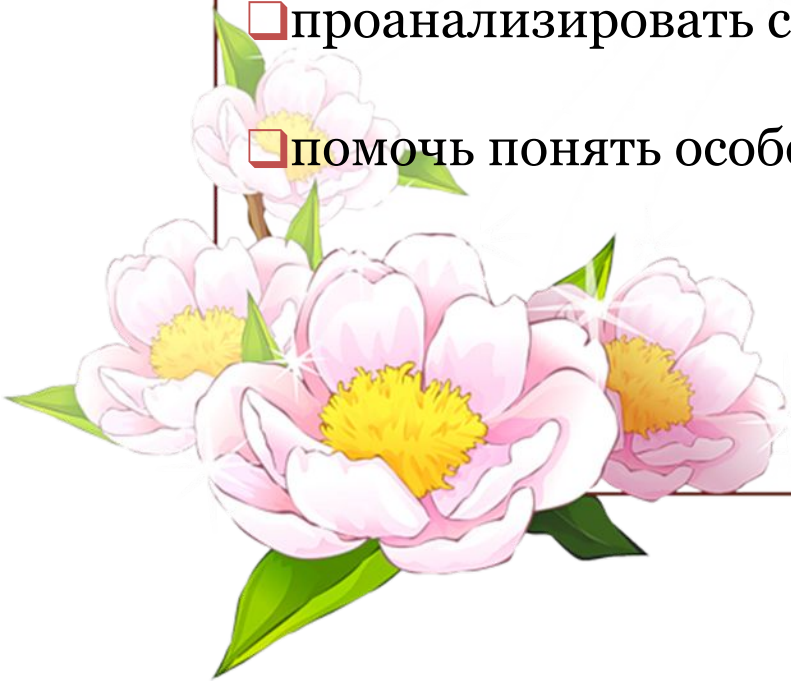


*От сказки душе счастье, а уму раздумье.*

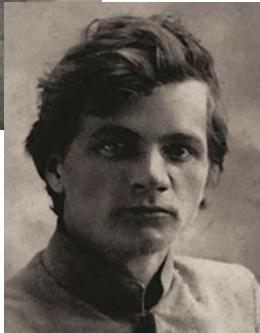
*А.П.Платонов*

### ЦЕЛЬ УРОКА:

- познакомить учащихся с историей создания сказки-были А. П.Платонова «Неизвестный цветок»,
- проанализировать своеобразие произведения,
- помочь понять особенности поступков и характеров героев



# Андрей Платонович Платонов



Андрей Платонович Платонов родился в конце 19 века в Воронеже. По словам самого писателя, жизнь его была лишена периода юности, и из детства он сразу шагнул во взрослый мир. Тем не менее, он считал судьбу свою настолько же счастливой, насколько и трагичной.

Детство писателя прошло в многодетной бедной семье, и уже с 13 лет ему пришлось работать вместе с отцом, чтобы семья могла избежать голода. Уже к 20 годам Андрей Платонов освоил несколько профессий: он работал и дворником, и посыльным, обходчиком железнодорожных путей и мелиоратором.

Но настоящее призвание его – это журналистика и публицистика.



# Андрей Платонович Платонов

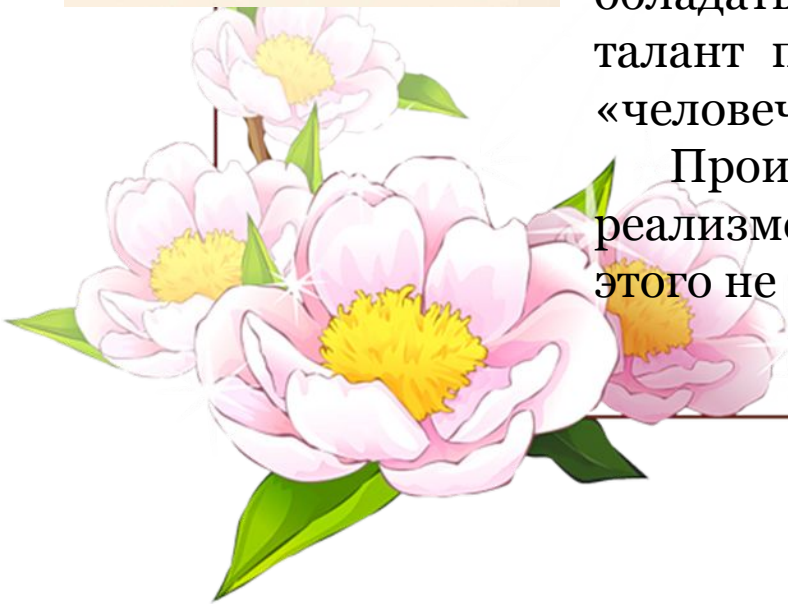


С 1919 г. публиковал свои произведения, сотрудничая с несколькими газетами как поэт, публицист и критик.

Примерно в это время сменил свою фамилию с Климентов на Платонов (псевдоним образован от имени отца писателя).

Андрей Платонович Платонов был убеждён, что следует болеть душой за всё, что происходит с народом, решать самые трудные проблемы, обладать особым чувством жизни, а искусство, талант приложатся: «Писать надо не талантом, а «человечностью» – прямым чувством жизни».

Произведения Платонова отличаются глубиной, реализмом, граничащим со сказочностью, но от этого не теряющим своего смысла.



# Сказка-быль «Неизвестный цветок»



Андрей Платонович Платонов (1899 – 1951) прожил недолгую жизнь. В последние годы своей жизни, уже будучи больным туберкулезом, он много писал о детях и для детей. Но и эти его произведения балансировали на грани реализма и фантастики.

Сказка-быль «Неизвестный цветок» была написана за год до кончины писателя и стала своеобразным завещанием для его дочери и для всех детей этого поколения. Он подарил её дочке Маше, которая потом посвятила свою жизнь памяти отца: организовала свыше 50 посмертных изданий Платонова.

В сказке писатель поднял извечные риторические вопросы: как и для чего жить, как сделать окружающий мир лучше, а ответы на них каждый читатель должен находить сам.

*Это притча, сотканная из мелодий  
надежды, тоски,*

*веры в справедливость детей,  
чистое золото поэзии сердца...*



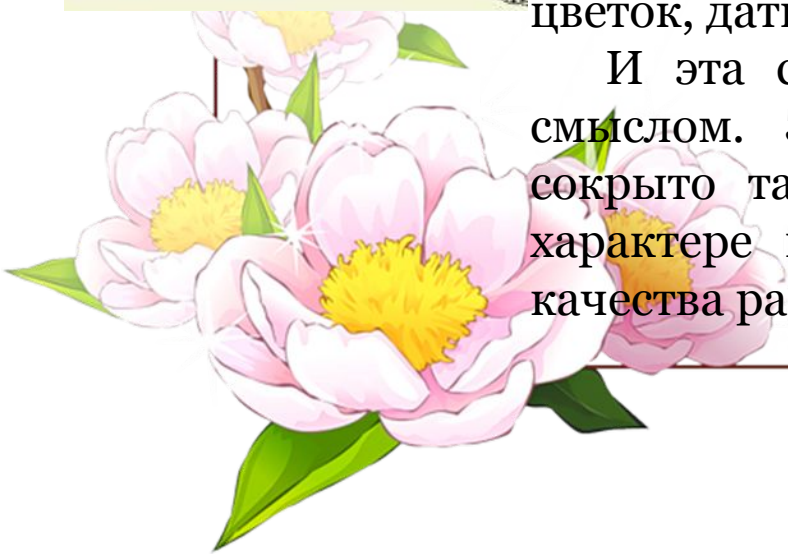
# Сказка-быль «Неизвестный цветок»



Сюжет этого произведения Платонова разворачивается вокруг маленького беззащитного семени растения, которое старается выжить и дать всходы на заброшенном пустыре, на безжизненной глинистой почве. И, несмотря на то, что у него нет никаких шансов, он все же борется, ищет пути к спасению там, где их и быть-то не должно.

И наградой за его труды и стремление к жизни ему становится маленькая девочка, которой также одиноко и неуютно в этом мире. С её помощью растение обретает возможность не только выжить, но и превратиться в цветок, дать жизнь своим детям семянкам.

И эта сказка-быль Платонова наполнена скрытым смыслом. За простым, на первый взгляд, сюжетом сокрыто таинство выживания, которое заключается в характере каждого человека, но не всем удастся эти качества раскрыть и взрастить в себе.



# Сказка-быль «Неизвестный цветок»



Как жил цветок до встречи с Дашей?

Были ли у цветка минуты радости, какие?

Была ли у цветка с самая главная цель в жизни?

Можно ли сказать, что цветок вышел победителем в борьбе с теми условиями, в которых ему довелось родиться и жить?

У любого цветка есть стебелёк, венчик, листья, любой цветок растёт, питается влагой, ловит лучи солнца, многие цветы борются за своё существование. Чем цветок из сказки-были Платонова не похож на все остальные цветы?

Найдите в тексте слова, которые автор называет запах распустившегося цветка?

Как вы понимаете значение слова «благоухание»?



# Сказка-быль «Неизвестный цветок»



Какой момент в жизни цветка мы можем назвать самым важным?

Правда ли, что цветок умел говорить и позвал проходящую мимо пустыря Дашу?

Почему она вспомнила о сказке, которую рассказывала ей мама?

О чём девочка разговаривает с цветком?

Почему Даша поцеловала цветок в светящуюся головку?

Как бы вы поступили, узнав о трудной жизни цветка?





# Сказка-быль «Неизвестный цветок»



Как вы полагаете, что сделают дети?

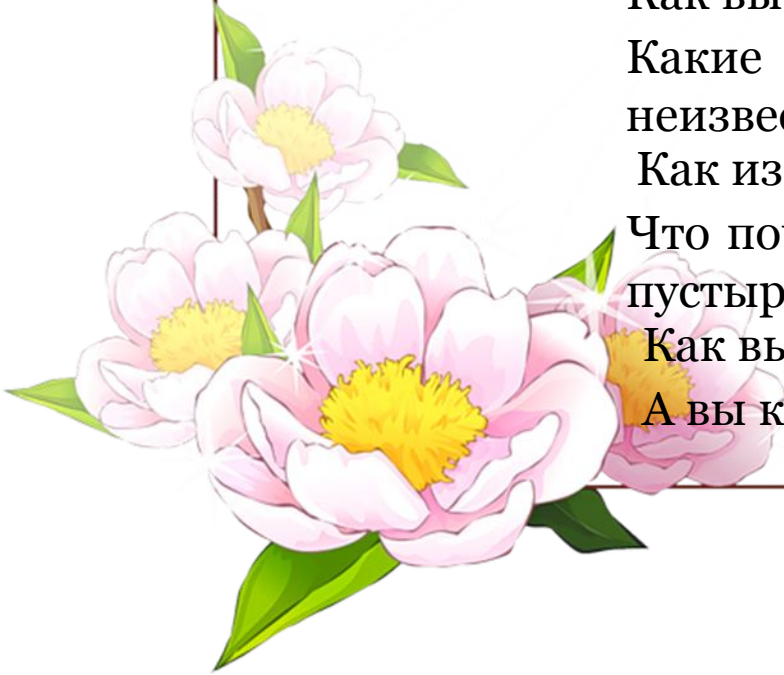
Какие душевные качества проявили ребята, помогая неизвестному цветку?

Как изменилась жизнь на пустыре через год?

Что почувствовала девочка, увидев преобразившийся пустырь?

Как вы думаете, что же будет с цветком потом?

А вы как бы вы закончили эту историю?



# «Неизвестный цветок»



## БЫЛЬ



повествование о девочке  
Даше и других детях

## СКАЗКА



сказочное начало: «Жил на  
свете цветок...»

история о том, как жил  
цветок, как он боролся,  
преодолевая трудности;  
цветок умел разговаривать

сказочный цветок  
воспринимается как живое  
существо, способное  
мыслить, испытывать боль и  
радость

**Сказка-быль – это жанр,  
сочетающий рассказ о реальном событии  
с событиями вымышленными, фантастическими**



# Сказка-быль «Неизвестный цветок»



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Сказка-быль «Неизвестный цветок» написана:

**в 1950 г.**

**в 1951 г.**

**в 1952 г.**

Писатель подарил это произведение:

**сестрёнке Ане**

**дочери Маше**

**всем детям**

Неизвестный цветок рос:

**на пустыре**

**на опушке  
леса**

**на лугу**

Семечко, из которого вырос цветок, было принесено:

**бабочкой**

**пионерами**

**ветром**

Девочка, чтобы помочь цветку, привела:

**воспитателей**

**пионеров**

**родителей**

# Сказка-быль «Неизвестный цветок»



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

Через год пустырь, на котором рос цветок, превратился в:

**цветущий луг**

**топкое болото**

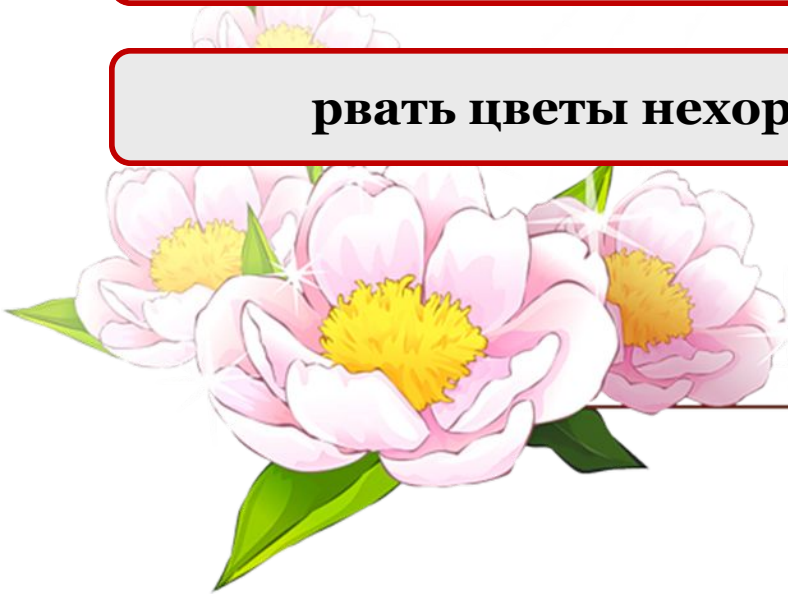
**заросли сорняков**

Смысл сказки «Неизвестный цветок» заключается в том, что:

**на полях очень много разных цветов  
и ими можно наслаждаться каждый день**

**хрупкое растение может быть очень сильным  
и любовь к природе очень важна**

**рвать цветы нехорошо, они тоже живые существа**



Как вы оцениваете свою работу на уроке:



Знания прочные:

**МОЛОДЦЫ!**

Было много ошибок:  
нужно быть внимательнее

**БУДЬТЕ  
ВНИМАТЕЛЬНЫ!**

**ВЫХОД**