

**Задание, предусматривающее использование знаний по фонетике.**

«Внимательно рассмотрите буквы. Новое словарное слово вы определите самостоятельно, если уберёте буквы, обозначающие глухие парные согласные звуки».

*о ш д с н а т ж д ф п ы*

*(однажды)*

**Задание, направленное на применение знаний по орфографии.**

Вам предлагается составить новое словарное слово из букв, которые являются орфограммами в этих словах.

*Здравствуй, гора, лук, глаз,  
малина, аллея.*

*(Вокзал)*

## **Чтение слов по буквам, подходящим к шифру.**

Посмотрите на предложенный ряд букв, среди которых есть буквы нового словарного слова. Шифр указывает порядковые номера букв, составляющих незнакомое слово.

*б н ю г а к р л ж о д ц*  
*Шифр: 2, 5, 7, 10, 11.*

*(народ)*

**Чтение слов по буквам, оставшимся  
после исключения тех, которые  
указаны в шифре.**

В этом упражнении шифр показывает,  
какие буквы по счёту нужно исключить,  
чтобы прочитать новое слово.

**а п р и о я к с у б л д е а м**  
**Шифр: 1,3,4,6,7,10,11,13,15.**

(посуда)



- **Графические ассоциации – мнемотехника (по схожести изображения).**
- *"Мнемоника (греч. Μνημονικα – искусство запоминания). Мнемотехника – совокупность приёмов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования искусственных ассоциаций"*
- Суть – увидеть сходство формы **буквы и предмета**. Дети должны сами делать рисунки, можно прямо в тетради на уроке или в индивидуальных словариках.

К  НУРА

П  СУДА

ЯБЛ  К 

М  РОЗ

**При закреплении темы во 2 классе:  
«Слог, ударение. Перенос слов».**

*Здравствуй, до свидания, быстро,  
посуда, лопата*

- Раздели для переноса слово здравствуй.
- Подбери и запиши однокоренные слова к слову яблоко.

## При закреплении новой темы в 3 классе: «Состав слова».

*Праздник, чувство, лестница, интересный, здравствуй, солнце, чудесный, сердце, радостный, пастбище.*

- *Подчеркни в словах непроизносимые согласные. Укажи в каких словах их нет. Подбери, где возможно, проверочные слова и запиши.*
- *Подбери однокоренные слова к слову интересный. Обозначь в них корень.*

## При закреплении новой темы в 4 классе: «Глагол».

Гореть, сверкать, (мог) загореться,  
решила сознаться, (она) грозитя,  
(нам) пригодится, сможем добиться.

- Запиши вопросы, на которые отвечают глаголы.
- Объясни написание -ться, -тся в глаголах.
- Подчеркни глаголы в неопределенной форме.

Вьётся лента  
Средь полей,  
Я иду домой по ней.

дорог  
а



Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи собирает,  
По полям кочует-  
Коноплю ворует



воробе  
й

Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.

соро  
ка





# Наш урожай

картофель

горох

яблоко

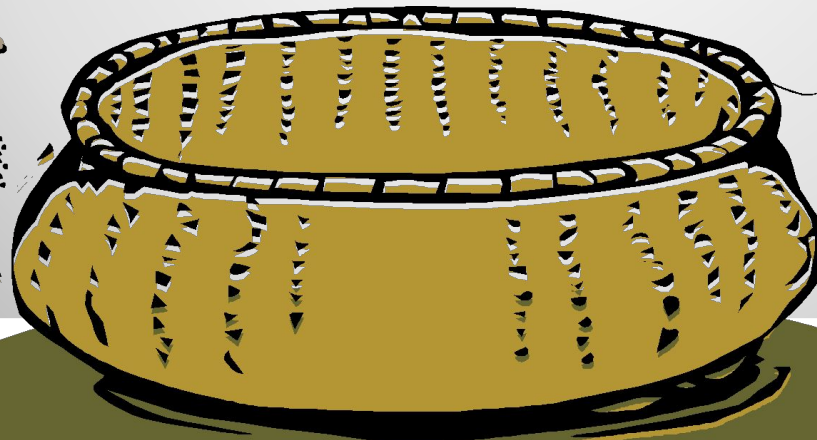
о

огурец

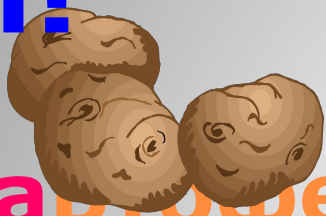
помидор

морковь

ь

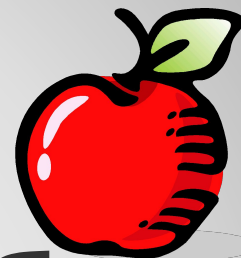


**Запомни!**

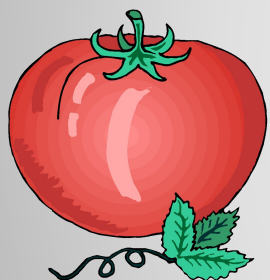


**картофель**

**урожай**



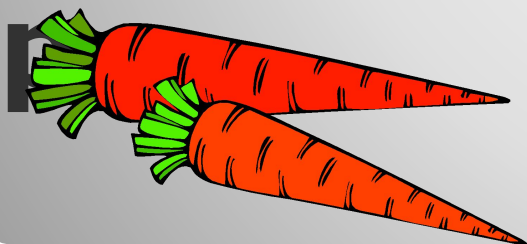
**яблоко**



**помидо**



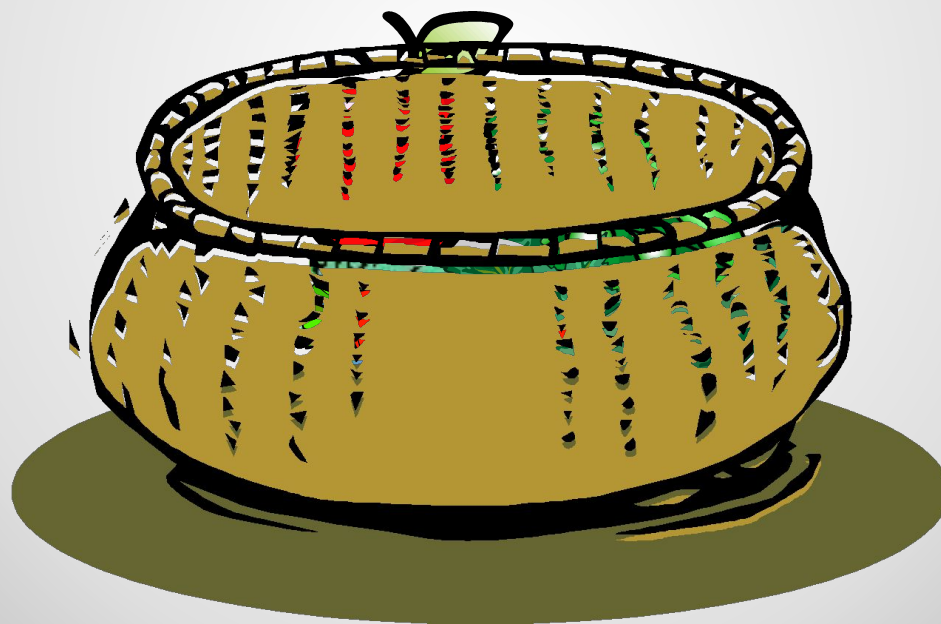
**огурец**



**морковь**



**горох**



Напиши сам.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**