

Задание, предусматривающее использование знаний по фонетике.

«Внимательно рассмотрите буквы. Новое словарное слово вы определите самостоятельно, если уберёте буквы, обозначающие глухие парные согласные звуки».

о ш д с н а т ж д ф п ы

(однажды)

Задание, направленное на применение знаний по орфографии.

Вам предлагается составить новое словарное слово из букв, которые являются орфограммами в этих словах.

*Здравствуй, гора, лук, глаз,
малина, аллея.*

(Вокзал)

Чтение слов по буквам, подходящим к шифру.

Посмотрите на предложенный ряд букв, среди которых есть буквы нового словарного слова. Шифр указывает порядковые номера букв, составляющих незнакомое слово.

б н ю г а к р л ж о д ц
Шифр: 2, 5, 7, 10, 11.

(народ)

**Чтение слов по буквам, оставшимся
после исключения тех, которые
указаны в шифре.**

В этом упражнении шифр показывает,
какие буквы по счёту нужно исключить,
чтобы прочитать новое слово.

а п р и о я к с у б л д е а м
Шифр: 1,3,4,6,7,10,11,13,15.

(посуда)

- **Графические ассоциации – мнемотехника (по схожести изображения).**
- *"Мнемоника (греч. Μνημονικα – искусство запоминания). Мнемотехника – совокупность приёмов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования искусственных ассоциаций"*
- Суть – увидеть сходство формы **буквы и предмета**. Дети должны сами делать рисунки, можно прямо в тетради на уроке или в индивидуальных словариках.

К  НУРА

П  СУДА

ЯБЛ  К 

М  РОЗ

**При закреплении темы во 2 классе:
«Слог, ударение. Перенос слов».**

*Здравствуй, до свидания, быстро,
посуда, лопата*

- Раздели для переноса слово здравствуй.
- Подбери и запиши однокоренные слова к слову яблоко.

При закреплении новой темы в 3 классе: «Состав слова».

Праздник, чувство, лестница, интересный, здравствуй, солнце, чудесный, сердце, радостный, пастбище.

- *Подчеркни в словах непроизносимые согласные. Укажи в каких словах их нет. Подбери, где возможно, проверочные слова и запиши.*
- *Подбери однокоренные слова к слову интересный. Обозначь в них корень.*

При закреплении новой темы в 4 классе: «Глагол».

Гореть, сверкать, (мог) загореться,
решила сознаться, (она) грозитя,
(нам) пригодится, сможем добиться.

- Запиши вопросы, на которые отвечают глаголы.
- Объясни написание –ться, -тся в глаголах.
- Подчеркни глаголы в неопределенной форме.

Вьётся лента
Средь полей,
Я иду домой по ней.

дорог
а



Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает,
По полям кочует-
Коноплю ворует



воробе
й

Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.

соро
ка



Наш урожай

картофель

горох

яблоко

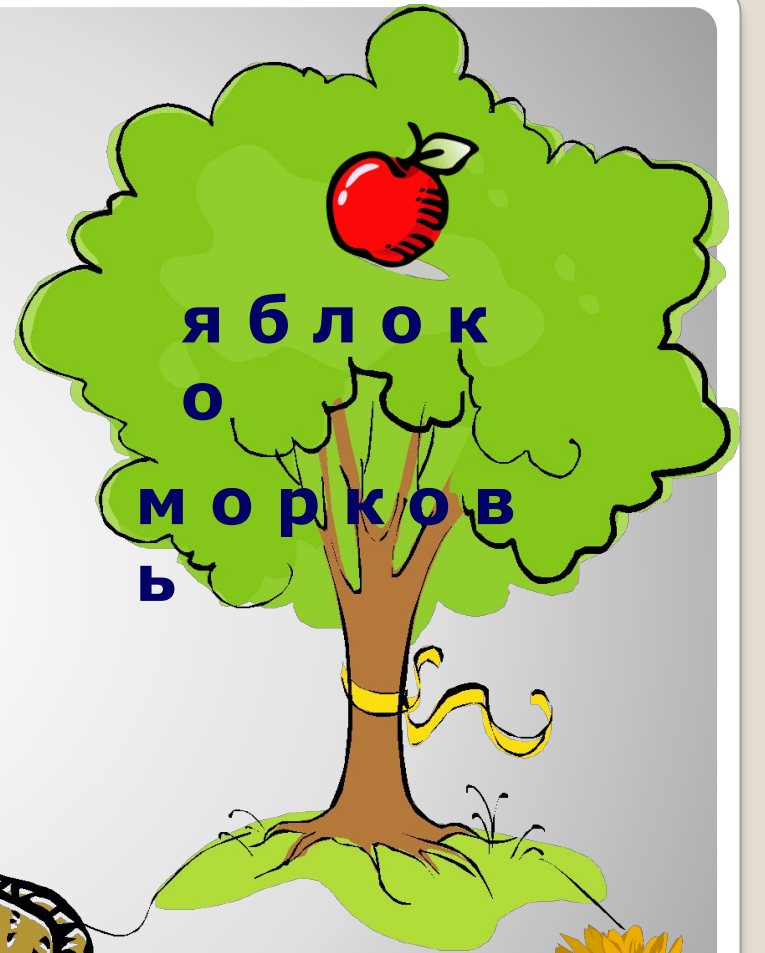
о

морковь

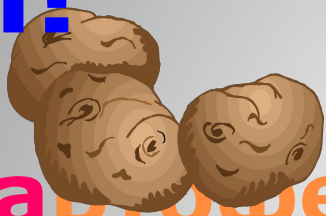
ь

помидор

огурец

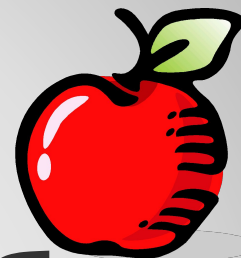


Запомни!

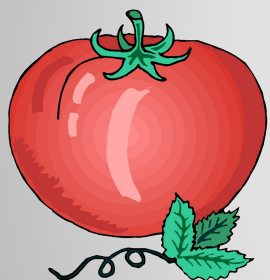


картофель

урожай



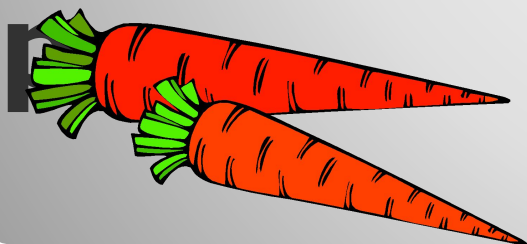
яблоко



помидо



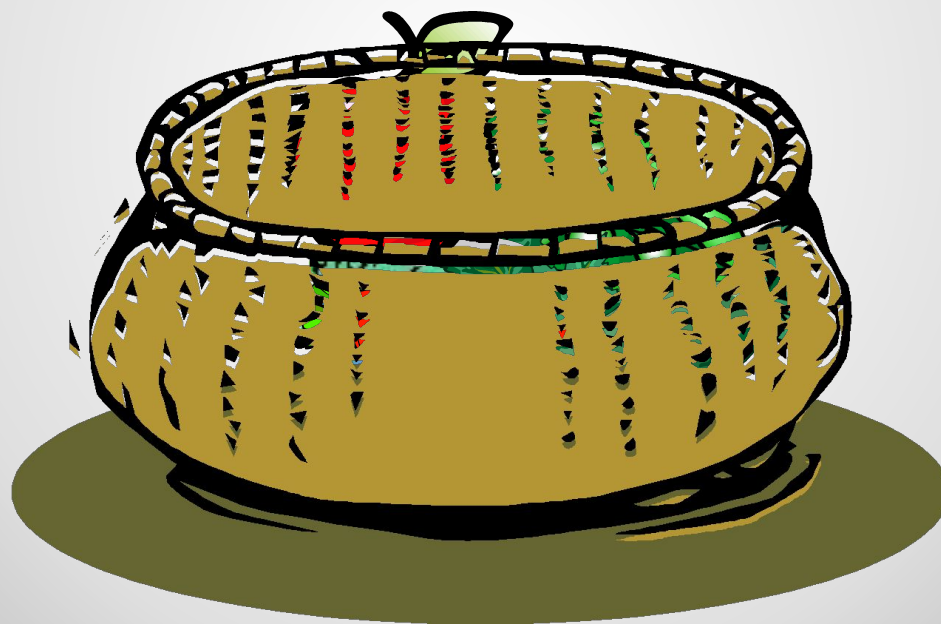
огуре



морков



горо



Напиши сам.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!