

# Изобразительно - выразительные средства

**Эпитет – образное определение предмета или явления, выраженное преимущественное прилагательным.**

**Осень золотая в гости к нам пришла.**

**Метафора – вид тропа, образованного по  
принципу сходства, средство  
иносказательной выразительности,  
скрытое сравнение, при котором один из  
сравниваемых предметов не назван, но  
подразумевается.**

**И эти дети гор были необычайно  
наивны.**

Метонимия – разновидность метафоры, в которой существует объединение по обобществленному или количественному признаку.

**Все флаги в гости будут к нам.**

Синекдоха – разновидность метонимии, определяющаяся по количественному признаку.

Прочитал всего Пушкина.  
Город спит.

Олицетворение – троп,  
направленный на передачу  
свойств одушевленного предмета  
предметам неодушевленным.

Ветер по морю гуляет.  
Белая береза под моим окном  
принакрылась снегом...

**Сравнение** – изобразительная конструкция, построенная на смежности качеств и соединенная при помощи сравнительных союзов КАК, СЛОВНО, КАК БУДТО, ПОДОБНО и т.п.

**Море бушевало подобно кипящему котлу.**

ПЕРИФРАЗ – оборот, состоящий в замене названия предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты.

Мы часто говорим: «*Автор «Героя нашего времени»* (вместо М.Ю. Лермонтов)

Гипербола – образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы, значения.

Литота – выражение, содержащее, в противоположность гиперbole, непомерное преуменьшение размера, силы, значения какого – либо явления:

*Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить.*

Антитеза – это оборот, в котором для усиления выразительности речи резко противопоставляются противоположные понятия:

*Ученье – свет, а неученье – тьма.*

ОКСЮМОРОН – стилистическая фигура, состоящая в соединении двух понятий, противоречащих друг другу, логически исключающих одно другое:

*горькая радость, звонкая тишина,  
красноречивое молчание.*

**Контекстные синонимы – слова,  
выполняющие функции синонимов  
только в конкретном контекстуальном  
отрывке.**

**Только кочки и буераки указывали  
направление тропы. Да и то эта  
тоненькая ниточка не уводила далеко.**

Контекстные антонимы – слова,  
выполняющие функции антонимов  
только в конкретном  
контекстуальном отрывке.

Странный он был человек: при  
большом начальстве звонким  
**соловьем** трели разводил, при  
подчиненных же **диким медведем**  
рыкал.

**АНАФОРА** – единоначалие, повтор слова или группы слов в начале некоторых стихов, строф или фраз.

**Жара** встала стеной. **Жара** душила его  
своими горячими руками. **Жара**  
сводила с ума...

**Эпифора** – единое завершение, повтор  
слова или группы слов в конце  
некоторых стихов, строф или фраз.

АНАДИПЛОСИС (ПОДХВАТ) – повтор последнего слова(группы слов) предыдущего предложения в начале следующего.

Тогда он тихонько запел **песню**.  
**Песню**, которой его научила мать.

**ИНВЕРСИЯ** является одним из  
важнейших средств  
интонационно-синтаксического  
выделения слов или их сочетаний.  
Она состоит в постановке  
выделяемых слов на синтаксически  
необычное для них место.

**Шли таким образом мы уже дней пять.  
Лес за нами темный, мрачный.**

ГРАДАЦИЯ – всякая цепь элементов высказывания с постепенным нарастанием значимости  
( **ни позвать, ни крикнуть, ни помочь** )

или убыванием  
**Все грани чувств, все грани правды  
в мирах, в годах, в часах.**

**Парцеляция – сознательное  
нарушение границ предложений,  
направленное на сознательно  
эмоциональное выделение темы,  
часто бывает выражена неполными  
предложениями..**

**Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.  
Бессмысленный и жуткий свет.**

**СИНТАКСИЧЕСКИЙ ПАРАЛЛЕЛИЗМ –**  
**одинаковое синтаксическое  
построение соседних предложений  
или отрезков речи.**

**По небу плывут тощие тучи.  
Над рекой висят серые клочья  
тумана.  
В душе затаилась угрюмая боль.**

РИТОРИЧЕСКИЙ ВОПРОС – это стилистическая фигура, состоящая в том, что вопрос ставится не с целью получить на него ответ, а чтобы привлечь внимание читателя к тому или иному явлению.

РИТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЩЕНИЕ – это стилистическая фигура, состоящая в подчеркнутом обращении к кому-нибудь или чему-нибудь для усиления выразительности речи. Оно служит не столько для названия адресата речи, сколько для того, чтобы выразить отношение к тому или иному объекту, дать его характеристику.

# СПЕЦИАЛЬНЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННО- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА (ТРОПЫ).



В число этих средств включают *эпитет*, *сравнение*, *метафору*, *олицетворение*, *метонимию*, *синекдоху*, *перифраз*, *гиперболу*, *липоту*.



# *Эпитет*

**художественное определение, ярко и образно  
рисующее наиболее существенный признак  
предмета или явления.**

*Сквозь волнистые туманы пробирается луна, на  
печальные поляны льет печально свет она.*

*(А.С.Пушкин)*

*Золото, золото сердце народное.*

*(Н.А.Некрасов)*





# Метонимия

перенос названия с одного предмета на другой на основе их смыслист.

Связь может быть:

1) между предметом и материалом



Не то на серебре – на золоте едал.  
(А.С.Грибоедов)

2) между содержанным и содержанием



Я три тарелки съел. (И.А.Крылов)

3) между действием и орудием



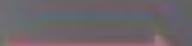
Его перо любовью дышит. (А.С.Пушкин)

4) между автором и произведением



Читал охотно Апулея, а Цицерона не читал.  
(А.С.Пушкин)

5) между местом и личиной



Город шумел.  
(Ю.Олеша)

# Сравнение

это один из простейших тропов, в котором используется сопоставление одного предмета или явления с другим для художественного описания первого.



*Ах, злые языки страшнее пистолета! (А. С. Грибоедов.)*

*И стоит, словно зеркало, пруд, отражая свои берега. (И. Бунин)*

*Уж озимь яркая блеснула изумрудом. (П. Греков)*

*Дум, подобно белой тройке, Скачет в облако наверх. (Н. Заболоцкий)*

Придают тексту образность,  
экспрессивность, делают отвлеченные  
понятия «зримыми» и конкретными,  
изымаются средством характеристики  
предмета, лица.

# *Сравнение*

Это один из простейших тропов, в котором используется сопоставление одного предмета или явления с другим для художественного описания первого.



*Ах, злые языки страшнее пистолета! (А. С. Грибоедов.)*

*И стоит, словно зеркало, пруд, отражая свои берега. (Н. Бунин)*

*Уж озимь яркая блеснула изумрудом. (П. Греков)*

*Дум, подобно белой тройке, Скачет в облако наверх. (Н. Заболоцкий)*

Придают тексту образность, эмоциональность, делают отвлеченные понятия «зримыми» и конкретными, являются средством характеристики предмета, лица.

# *Олицетворение*

наделение природных предметов и явлений природы  
человеческими качествами и свойствами человека.

Помогает раскрыть наиболее  
характерный признак  
изображаемого предмета или  
явление.

Забормотал спросонья гром.  
(К. Паустовский.)



Ночевала тучка золотая на  
груди утеса-великана.  
(М.Ю.Лермонтов)

Руки милой – пара лебедей – в  
золоте голос моих ныряют.  
(С.А.Есенин)

## *Гипербола*

образное выражение, состоящее в преувеличении размеров, силы, красоты, значения описываемого.



## *Литота*

образное выражение, уменьшающее размеры, силу, значение описываемого. Литоту еще называют обратной гиперболой.

Являются средством идейно-эмоциональной оценки предмета речи.



В сто сорок солнц закат пытал.  
**(В.Маяковский)**

Мою любовь, широкую, как море,  
местить не могут жизни берега.

Ваш шинц – прелестный шинц, не  
более нанертика. (А.С.Грибоедов)

Мальчик-с-напышик

# Перифраз



описательное выражение, употребляемое вместо того или иного упомянутого словосочетания.

Так, А. С. Пушкин вместо слова «косень» пишет: *Унылая пора, очей очарование*.

Лермонтов в стихотворении «На смерть поэта» называет Пушкина «невольник чести», раскрывая тем самым причины его трагической гибели и выражая свое отношение к нему.

Способствуют выразительности языка; являются средством связи предложений в тексте.

являются средством выражения авторской позиции.

# *Ирония*

это высказывания, при котором за внешне положительной оценкой (отношение) скрывается насмешка.

Откуда, умная , бредешь ты, голова?

(И.Крылов)



В этих строках крыловской  
басни – тонкая насмешка над  
глупостью осла.

## АНАФОРА

повторение слов или фраз  
в начале смежных  
высказываний



Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди...

Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди,

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

(К.Симонов)

## ЭПИФОРА

повторение слов или  
фраз в конце смежных  
высказываний



Не станет нас! А миру хоть бы что,

Изечнет след! А миру хоть бы что.

(Омар Хайям)

# Антитеза

речи: противопоставление понятий, мыслей,  
образов

1) Я царь – я раб, я червь – я бог!

(Г. Державин.)

2) Белый ест яблоне спелый, черный – гнилью моченный.

Белую работу делает белый, черную работу – черный.

(В.В.Маяковский)

# Градация

стилистический прием расположения слов и выражений, а также средств художественной изобразительности по возрастающей или убывающей (исходящей) значимости



*Все разнообразие, вся прелесть, вся красота жизни слагается из света и тени.*

*(Л.Н. Толстой)*

# Параллелизм



стилистический прием сходного, параллельного построения смежных фраз, стихотворных строк или строф

*Гляжу на будущность с боязнью,  
Гляжу на прошлое с тоской.*

(М. Лермонтов.)

Параллелизм помогает увидеть авторскую позицию по отношению к тому, о чем он пишет.

# Оксюморон

стилистический прием сочетания противоположных по значению слов с целью необычного, впечатляющего выражения какого-либо нового понятия, представления

1) И невозможное возможно,

*Дорога долгая легка*

(А. Блок.)

2) Из ненавидящей любви,

*Из преступлений, исступлений –  
Возникнет праведная Русь.*

(М. Волошин.)

# Инверсия

размещение членов предложения в особом порядке, нарушающее обычный (прямой) порядок слов, с целью усилить выразительность речи



*Вышел месяц ночью тёмной...*

# Выразительные средства фонетики

## Аллитерация

один из способов звуковой организации речи,  
относящийся к звуковым повторам однородных  
согласных звуков



*Гой ты, Русь моя родная,* [р с' р]

*Хаты – в ризах образа...* [р' э р э]

*Не видать конца и края* [ч, р]

*Только синь сосет глаза.* [с' с с' з]

(С. Есенин.)

# Ассонанс

одна из форм звуковой организации речи, относящаяся к так называемым звуковым повторам и заключающаяся в симметрическом повторении однородных гласных звуков

*Скучно нам слушать осеннюю вьюгу.* [у у у у]

(Н. А. Некрасов.)

## **Звукоподражание**

употребление слов, напоминающих по своему звучанию  
слуховые впечатления от изображаемого явления или  
предмета

Например: *шорох, цоконье, бренчанье,  
тиканье, чириканье и т. д.*

Полночной порою в болотной глуши  
Чуть слышно, бесшумно шуршат камыши.  
(К.Бальмонт)

**Сгруппируйте парами антитезы по схеме «цифра-буква».**

- поражение а) нищенские лохмотья
  - триумф б) блеск медяков
  - царская мантия в) гибельный закат
  - маршальский жезл г) славная победа
  - ликующие крики д) горький плач
  - величественное сияние правды е) нож мясника
  - радужные надежды ж) разочарованный вздох



# СПЕЦИАЛЬНЫЕ ХУДОЖЕСТВЕННО- ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА (ТРОПЫ).



В число этих средств включают *эпитет, сравнение, метафору, олицетворение, метонимию, синекдоху, перифраз, гиперболу, лиготу*.



# ТРОПЫ

слова и выражения, употребленные в  
переносном значении в целях создания  
художественного образа

