

Автор презентации: Печказова Светлана Петровна,
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №1»
р.п.Чамзинка Республики Мордовия

Тренажёр выполнения заданий 1 – 3



ЕГЭ-2017



Готовимся к ЕГЭ по русскому языку



ЕГЭ-2017



**Задания по данной теме в КИМах
сформулированы следующим образом:**

Задание 1

В каких из приведенных ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?

Алгоритм:

Прочитайте внимательно текст.

Выделите в каждом предложении ключевые слова.

Обратите внимание на СПП.

Вычеркните второстепенную информацию (пояснения, комментарии, описания, повторы)

Соотнесите полученное с вариантами ответов.

Выберите нужный ответ и запишите его.



ЕГЭ-2017



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ 45

(1)Человекообразные обезьяны, помогая своим сородичам, особенно детёнышам, в случае необходимости используют (...)метод искусственного дыхания, что и современные врачи. (2)Несколько лет назад в Дрезденском зоопарке самец-орангутан таким способом спас жизнь своему новорождённому детёнышу. (3)В отличие от человека, обезьяны прибегают к искусственному дыханию безотчётно, инстинктивно, а не сознательно.

1.Укажите предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Не все детёныши орангутанга рождаются жизнеспособными, для их спасения обезьяны прибегают к методу искусственного дыхания.
- 2) Несколько лет назад в Дрезденском зоопарке самец-орангутан спас жизнь своему новорождённому детёнышу.
- 3) Человекообразные обезьяны не понимают, что дышат воздухом и что воздух насыщает кровь кислородом именно в лёгких, поэтому прибегают к искусственному дыханию инстинктивно.
- 4)В отличие от человека, человекообразные обезьяны при необходимости делают искусственное дыхание своим сородичам инстинктивно.
- 5) Обезьяны в случае необходимости используют тот же метод искусственного дыхания, что и современные врачи, но только делают это инстинктивно, а не сознательно.



ЕГЭ-2017



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ 23

(1) Непосредственным источником энергии в организме человека является глюкоза в крови. (2) Быстрый распад и окисление её, а также скорое извлечение обеспечивают экстренную мобилизацию энергетических ресурсов организма при нарастающих затратах энергии во время интенсивных

мышечных и умственных нагрузок, эмоциональном возбуждении и проч. (3) Тем, кто пытается исключить сахар из рациона, следует помнить, что углеводы — единственный источник, за счёт которого в норме покрываются энергетические расходы мозга, (...) сохраняется способность к мышлению.

1. Укажите предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Благодаря быстрому распаду и окислению глюкозы в крови организм не может использовать энергетические ресурсы при интенсивных нагрузках.
- 2) Благодаря своим свойствам глюкоза в крови является источником энергии, потребляемой организмом человека при мышечных и умственных нагрузках.
- 3) Источником энергии, необходимой человеку при мышечных и умственных нагрузках, являются глюкоза в крови: именно за счёт углеводов сохраняется способность к мышлению.
- 4) Сахар из рациона исключать нельзя, потому что углеводы — единственный источник, позволяющий питать мозговую деятельность.
- 5) Источником энергии в организме человека является глюкоза в крови.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ 13



ЕГЭ-2017



(1) Все морские животные прямо или косвенно зависят от растительного планктона, лежащего в основе пищевой цепи, а растительный планктон может существовать лишь там, где в толщу воды проникает достаточное для фотосинтеза количество солнечного света. (2) Ниже этого слоя жизнь быстро скудеет, так как глубоководные организмы всецело зависят от поступающих

сверху останков растений и животных. (3) (...) достаточно загрязнить только малую часть верхнего слоя, чтобы погибла вся жизнь в океане.

1. Укажите предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- (1) Растительный планктон – основа пищевой цепи морских животных и глубоководных организмов – существует в верхнем слое воды, поэтому загрязнение части верхнего слоя может привести к гибели жизни в океане.
- 2) Жизнь морских животных в океане во многом зависит от растительного планктона, который находится в верхнем слое воды.
- 3) Загрязнение лишь части верхнего слоя воды влечёт гибель всей жизни в океане, так как именно в верхнем слое воды существует основа пищевой цепи морских животных и глубоководных организмов – растительный планктон.
- 4) Загрязнение глубинного слоя океана может уничтожить всю жизнь в океане.
- 5) Поскольку глубоководные организмы зависят от животных, живущих на поверхности океана, жизнь сосредоточена только в верхних его слоях.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ 12



ЕГЭ-2017



(1) В последние годы много писали о выдающемся для животных интеллекте дельфина, о его редких способностях к обучению. (2) (...), дельфины очень сообразительны: в морях они спасают своих раненых собратьев, сообщая или в одиночку выталкивая их из воды, чтобы пострадавшие могли дышать; не раз спасали эти животные и людей. (3) Об уме дельфинов говорит

и то, что в неволе они научились проделывать много разных трюков, но то, что интеллект и способности дельфина равны человеческим, едва ли будет когда-нибудь доказано.

1. Укажите предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- (1) Едва ли когда-нибудь будет доказано, что интеллект и способности дельфина равны человеческим, хотя их ум позволяет им на воле спасать своих собратьев, а порой и людей, а в неволе осваивать различные трюки.
- 2) В последние годы много писали о выдающемся для животного интеллекте дельфина, о его редких способностях к обучению, о том, что дельфины – это представители второй земной цивилизации.
- 3) Дельфины очень сообразительны, но едва ли когда-нибудь будет доказано, что дельфины обладают речевыми способностями.
- 4) В последние годы много писали о выдающемся для животного интеллекте дельфина, а когда-нибудь будет доказано, что интеллект и способности дельфина равны человеческим.



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ 15

ЕГЭ-2017



(1) В большинстве музеев изобразительных искусств и галерей картины развешаны на стенах отнюдь не в случайном порядке. (2) (...), порядок этот не везде одинаков: различные музеи придерживаются различной политики, стоят на различных эстетических позициях, преследуют различные приоритеты. (3) Но в большинстве случаев картины, написанные в один и тот же период и в одном и том же месте, окажутся собранными в одном зале.

1. Укажите предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Порядок, в котором развешаны картины в музейных залах, не всегда одинаков: всё зависит от политики и эстетических представлений конкретного музея.
- 2) В расположении картин в музеях изобразительных искусств всегда просматривается определенный порядок.
- 3) Картины, относящиеся к одному месту и эпохе, чаще всего размещаются рядом.
- 4) Музеи изобразительных искусств очень отличаются друг от друга: в разных музеях придерживаются различных эстетических взглядов и преследуют разные приоритеты.
- 5) Картины в музеях и галереях размещаются не случайным образом, а в строгом порядке, который зависит от индивидуальных особенностей каждого музея.



ЕГЭ-2017



**Задания по данной теме в КИМах
сформулированы следующим образом:**

Задание 2

Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в ... предложении текста? Выпишите это слово.

Алгоритм:

Внимательно вчитайтесь в текст.

Путём последовательного подбора предлагаемых средств связи установите логическое соответствие между предложением с пропуском и тем, которое ему предшествует.

Этот приём поможет вам определить, какое слово должно быть на месте пропуска

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ



ЕГЭ-2017



(1)Человекообразные обезьяны, помогая своим сородичам, особенно детёнышам, в случае необходимости используют (...)метод искусственного дыхания, что и современные врачи. (2)Несколько лет назад в Дрезденском зоопарке самец-орангутан таким способом спас жизнь своему новорождённому детёнышу. (3)В отличие от человека, обезьяны прибегают к искусственному дыханию безотчётно, инстинктивно, а не сознательно.

2. Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в первом (1) предложении текста? Выпишите это слово.

Этот же
Именно этот
Как раз
Особенно
Тот же

Этот же

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ



ЕГЭ-2017



(1) Непосредственным источником энергии в организме человека является глюкоза в крови. (2) Быстрый распад и окисление её, а также скорое извлечение обеспечивают экстренную мобилизацию энергетических ресурсов организма при нарастающих затратах энергии во время

интенсивных мышечных и умственных нагрузок, эмоциональном возбуждении и проч. (3) Тем, кто пытается исключить сахар из рациона, следует помнить, что углеводы — единственный источник, за счёт которого в норме покрываются энергетические расходы мозга, (....) сохраняется способность к мышлению.

2. Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.

То есть
Действительно
На самом деле
Может быть
Так как

То есть



ЕГЭ-2017



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

(1) Все морские животные прямо или косвенно зависят от растительного планктона, лежащего в основе пищевой цепи, а растительный планктон может существовать лишь там, где в толщу воды проникает достаточное для фотосинтеза количество солнечного света. (2) Ниже этого слоя жизнь быстро скудеет, так как глубоководные организмы всецело зависят от поступающих

сверху останков растений и животных. (3) (...) достаточно загрязнить только малую часть верхнего слоя, чтобы погибла вся жизнь в океане.

2. Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.

Несмотря на это

Поэтому

Вопреки этому

Может быть

Наоборот

Поэтому

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ



ЕГЭ-2017



(1)В последние годы много писали о выдающемся для животных интеллекте дельфина, о его редких способностях к обучению.(2)(...), дельфины очень сообразительны: в морях они спасают своих раненых собратьев, сообща или в одиночку выталкивая их из воды, чтобы пострадавшие могли дышать; не раз спасали эти животные и людей.(3) Об уме дельфинов говорит

и то, что в неволе они научились проделывать много разных трюков, но то, что интеллект и способности дельфина равны человеческим, едва ли будет когда-нибудь доказано.

2. Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.

На самом деле

Бесспорно

Именно

Так как

Без сомнения

Бесспорно



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

ЕГЭ-2017



(1) В большинстве музеев изобразительных искусств и галерей картины развешаны на стенах отнюдь не в случайном порядке. (2) (...), порядок этот не везде одинаков: различные музеи придерживаются различной политики, стоят на различных эстетических позициях, преследуют различные приоритеты. (3) Но в большинстве случаев картины, написанные в один и тот же период и в одном и том же месте, окажутся собранными в одном зале.

2. Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово.

К сожалению

Обычно

Правда

Хотя

Возможно

Правда



ЕГЭ-2017



**Задания по данной теме в КИМах
сформулированы следующим образом:**

Задание 3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова (...). Определите значение, в котором это слово употреблено в ... предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведенном фрагменте словарной статьи.

Алгоритм:

Найдите указанное предложение.

Включите каждое из предложенных лексических толкований взамен слова, данного для анализа.

Вслушайтесь в новое звучание и значение предложения.

Определите, потеряло или не потеряло предложение в ходе лингвистического эксперимента свою смысловую цельность:

если предложение не потеряло своей смысловой цельности – ответ верен;

если смысл предложения изменился – ответ верен.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ 2



ЕГЭ-2017



(1)Человекообразные обезьяны, помогая своим сородичам, особенно детёнышам, в случае необходимости используют (...)метод искусственного дыхания, что и современные врачи. (2)Несколько лет назад в Дрезденском зоопарке самец-орангутан таким способом спас жизнь своему новорождённому детёнышу. (3)В отличие от человека, обезьяны прибегают к искусственному дыханию безотчётно, инстинктивно, а не сознательно.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова МЕТОД. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведенном фрагменте словарной статьи.

Метод, -а, м.

1. Способ теоретического исследования или практического осуществления чего-н. *Новые методы в медицине.*
2. Способ действовать, поступать каким-н. образом, приём. *Метод воздействия.*



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ 3

ЕГЭ-2017



(1) Непосредственным источником энергии в организме человека является глюкоза в крови. (2) Быстрый распад и окисление её, а также скорое извлечение обеспечивают экстренную мобилизацию энергетических ресурсов организма при нарастающих затратах энергии во время интенсивных

мышечных и умственных нагрузок, эмоциональном возбуждении и проч. (3) Тем, кто пытается исключить сахар из рациона, следует помнить, что углеводы — единственный источник, за счёт которого в норме покрываются энергетические расходы мозга, (...) сохраняется способность к мышлению.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ИСТОЧНИК. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведенном фрагменте словарной статьи.

Источник, -а, м.

1. Водная струя, выходящая на поверхность из-под земли. *Целебный источник.*

Горячий источник.

2. Тот, кто (то, что) даёт какие-л. сведения, осведомляет о чём-л. И. всех сплетен и слухов. *Источник информации. Ненадёжный источник. Сведения из верного источника.*

3. То, что даёт начало чему-н., откуда исходит что-н. *Источник света. Источник всех зол. Сведения из верного источника.*

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ 3



ЕГЭ-2017



(1) Все морские животные прямо или косвенно зависят от растительного планктона, лежащего в основе пищевой цепи, а растительный планктон может существовать лишь там, где в толщу воды проникает достаточное для фотосинтеза количество солнечного света. (2) Ниже этого слоя жизнь быстро скудеет, так как глубоководные организмы всецело зависят от поступающих сверху останков растений и животных. (3) (...) достаточно загрязнить только малую часть верхнего слоя, чтобы погибла вся жизнь в океане.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ЖИЗНЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведенном фрагменте словарной статьи.

ЖИЗНЬ, -и, ж.

1. Совокупность явлений, происходящих в организмах, особая форма существования материи. *Возникновение ж. на Земле. Ж. Вселенной.*
2. Физиологическое существование человека, животного, всего живого. *Ж. растения, Рисковать жизнью. Спасти кому-н. ж.*
3. Время такого существования от его возникновения до конца, а также в какой-н. его период. *Короткая, долгая ж. В начале, в конце жизни.*
4. Деятельность общества и человека в тех или иных её проявлениях. *Общественная ж. Семейная ж. Духовная ж. Кипучая ж.*

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ 1



ЕГЭ-2017



(1) В последние годы много писали о выдающемся для животных интеллекте дельфина, о его редких способностях к обучению. (2) (...), дельфины очень сообразительны: в морях они спасают своих раненых собратьев, сообщая или в одиночку выталкивая их из воды, чтобы пострадавшие могли дышать; не раз спасали эти животные и людей. (3) Об уме дельфинов говорит

и то, что в неволе они научились проделывать много разных трюков, но то, что интеллект и способности дельфина равны человеческим, едва ли будет когда-нибудь доказано.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СПОСОБНОСТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведенном фрагменте словарной статьи.

СПОСОБНОСТЬ, -и, ж.

1. Природная одарённость, талантливость. *Человек с большими способностями. С. к музыке.*
2. Умение, а также возможность производить какие-нибудь действия. *Способность двигаться. Покупательная способность населения.*



ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

4

ЕГЭ-2017



(1) В большинстве музеев изобразительных искусств и галерей картины развешаны на стенах отнюдь не в случайном порядке. (2) (...), порядок этот не везде одинаков: различные музеи придерживаются различной политики, стоят на различных эстетических позициях, преследуют различные приоритеты. (3) Но в большинстве случаев картины, написанные в один и тот же период и в одном и том же месте, окажутся собранными в одном зале.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова СПОСОБНОСТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведенном фрагменте словарной статьи.

ПРЕСЛЕДОВАТЬ, -дую, -дуешь; -анный; несов.

1) кого-что. Следовать, гнаться за кем-н. с целью поимки, уничтожения. *П. врага.*

П. зверя.

2) перен., кого (что). Неотступно следовать за кем-н. *П. незнакомку.*

3) перен., кого (что). Не оставлять в покое, мучить (о мысли, чувстве, воспоминании). *Его преследуют воспоминания.*

4) что. Стремиться к чему-н. (к тому, что названо существительным) (книжн.). *П. свои цели. П. благородные задачи.*



ЕГЭ-2017



**Как вы оцениваете
свою работу?**

**Знания прочные:
можно работать с тестом**

**Было много ошибок:
нужно повторить правило**

МОЛОДЦЫ!

**БУДЬТЕ
ВНИМАТЕЛЬНЫ!**

**Сдать  ЕГЭ
про 100**