

Нормы речи



Неотъемлемой частью общей культуры человека является культура речи, т.е. умение пишущего или говорящего излагать свои мысли в соответствии с содержанием, правильно и выразительно.

Понятие «языковая норма» – одно из ключевых понятий в учении о правильности речи.

Норма литературного языка – это социально одобряемое правило, т.е. общепринятое употребление слов, словосочетаний, форм слова, синтаксических конструкций, закрепленное в словарях и справочниках.

Нор
мы
про
изно
-
шен
ия

Нор
мы
слов
о-
упот
реб-
лени
я

Поста
новка
знаков
препи
нания

Лексико- орфоэпическая

разминка:

1). Определите лексическое значение паронимов:

сытый- сытный, болотный- болотистый,
оживают – оживляют , абонент-абонемент,
будний- будничный, поступок- проступок.

2). В каком предложении вместо слова **ВОДНЫЙ** нужно употребить слово **ВОДЯНОЙ**?

1. Мелиорация болот нарушила водный баланс.
2. В заросшем пруду много водных жуков.
3. Водные каналы стали очень популярными , особенно среди молодежи.

3. Решите орфоэпические задачи:

1. В каком слове ударение на **2** слоге ?

а/ свекла б/ жалюзи в/ оптовый
г/ мельком

2. В каком слове ударение на **1** слоге?

а/ иначе б/ эксперт в/ дремота
г/ знамение

3. В каком слове ударение на **3** слоге?

а/ инструмент б/ зевота
в/ вчистую г/ принятый

4. В каком слове **звук** больше ,чем букв?

а/ юг б/ объяснил в/ люк г/ съемка

5. В каком слове произносится звук **Й** ?

а/ няня б/ деревня в/ въезд г/ колеса

Грамматические нормы

ЯЗЫКА

Морфологические нормы – это нормы словоизменения при склонении именных частей речи, при спряжении глаголов, нормы словообразования и определения родовой принадлежности.

▣ Синтаксические нормы – это правила использования синтаксических конструкций, незнание которых приводит к неправильному построению словосочетаний или предложений

Типы морфологических ошибок

Ошибочное

словообразование

Трудолюбимый

Ошибочное образование
формы:

существительного

опытные бухгалтера

прилагательного

Более красивее. слаже

числительного

С пятистами рублями

местоимения

Ихнюю вещь

глагола

Махают руками

Задания

Запишите существительные в именительном падеже множественного числа:

Адрес ,директор ,доктор , мастер ,профессор ,шелк.
Договор, инженер ,офицер ,тренер ,шофер , месяц,
торт, госпиталь.

Перепишите ,раскрывая скобки:

пара (валенки, ботинки ,сапоги ,чулки, носки);

много (дела ,места, яблоки ,мандарины);

килограмм (апельсины, мандарины ,помидоры ,
томаты);

группа (инженеры ,тренеры , шоферы).

Просклоняйте числительные 749 , полтора , обе.

Образуйте все возможные формы степеней сравнения от следующих прилагательных:
красивый ,горький , сладкий , глубокий ,
маленький.

Образуйте форму повелительного наклонения

Синтаксические ошибки

Нарушение согласования сказуемого с подлежащим	Четверо учащихся участвовал о в игре.
Нарушение управления	Согласно приказа а
Нарушение согласования	Видна пара окон , завешенные е шторой.
Нарушение способа выражения сказуемого в отдельных конструкциях	Все были счастливы и веселые е .
Ошибки в использовании видо-временных форм глаголов	Я живу в Лермонтове и была счастлива.

Определите , в каких предложениях НЕТ синтаксических ошибок, объясните свой выбор:

- 1.** Несколько мальчиков удивленно переглянулось.
- 2.** Ракета -носитель доставлена на орбиту.
- 3.** Поезд отправился согласно расписания.
- 4.** Она была молода и красива.
- 5.** Я ехал с группой детей, занимающимися спортом.
- 6.** Когда смотришь вокруг , складывалось впечатление ,что ты здесь

Синтаксические ошибки

<p>Нарушение согласования сказуемого с подлежащим</p>	<p>Четверо учащихся участвовало в игре.</p>
<p>Нарушение управления</p>	<p>Согласно приказаа</p>
<p>Нарушение согласования</p>	<p>Видна пара окон , занавешенныее шторой.</p>
<p>Нарушение способа выражения сказуемого в отдельных конструкциях</p>	<p>Все были счастливы и веселыее.</p>
<p>Ошибки в использовании видо-временных форм глаголов</p>	<p>Я живу в Лермонтове и была счастлива.</p>

Спасибо за внимание!

