



Современный урок русского языка
и литературы с учётом требований
ФГОС.

Технологии, используемые на
уроках



Использование элементов игровой технологии

школа 529





*“Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности”
В.А.Сухомлинский.*

В основе игровой деятельности лежит развивающее обучение.

В структуру игры как деятельности органично входит

- **целеполагание,**
- **планирование,**
- **реализация цели,**
- **а также анализ результатов.**





Игры



**УЧЕБНО-РОЛЕВЫЕ
(СЮЖЕТНО-
РОЛЕВЫЕ)**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ:

- игры-упражнения;
- игры-путешествия;
- игры-соревнования.



Игра «Пригласи на обед»



Задача:

озвучить меню обеда, на который вы хотите пригласить своего друга (подругу).

В меню даны слова: тефтели, щавель, пирожки с творогом, сливовый или грушевый компот и т.д.

По аналогии можно провести игры «Пригласи в гости», «Пригласи в театр» и т.д.

Игра «Угадайка»



- Существительное 2 склонения, мужского рода, словарное, лексическое значение – командная игра.

Ответ: хоккей, баскетбол, волейбол.

- Существительное 2 склонения, мужского рода, словарное, лексическое значение - «оптический прибор».

Ответ: бинокль.

Игра

«Помоги Пете Ошибкину»

- В слове *вьюга* Петя Ошибкин написал твердый знак, так объяснив выбор орфограммы: после приставки *в-* перед гласной *ю*, с которой начинается корень *юг*, пишется твердый знак. Согласны ли вы с Петей?
- *Нездоровится* в тетради Пети написано раздельно. «Не с глаголами пишется раздельно», - заявил Ошибкин.



- Слово «жёлудь» Петя написал с буквой о. Рассуждал так: « после шипящих под ударением пишется о». Это правильное рассуждение?
- Слово «раскрутил» Петя написал с буквой з. Он рассуждал так: «Приставки, оканчивающиеся на согласный звук, на письме не изменяются». Прав ли он?
- Слово «вырастали» у Ошибкина написано с буквой о, рядом стоит проверочное слово – рослый. А как надо?
- Слово «цыган» Петя написал с и. «В корне слова после ц пишется и, это я точно помню» - сказал Петя. Почему он не прав?



Игра «Третий лишний»

- Заморозки, тьма, ружье.

Ответ: ружье, так как это существительное имеет форму и ед. числа, и мн.ч.

- Вьюга, спортсмен, подъем.

Ответ: вьюга, так как имеет форму только ед.ч.



Проектная деятельность

*“Я знаю, для чего мне надо то, что я познаю.
Я знаю, где и как эти знания применить”.*



Методика организации проекта:

1. Планирование работы над проектом.
2. Аналитический этап.
3. Этап обобщения.
4. Презентация полученных результатов.

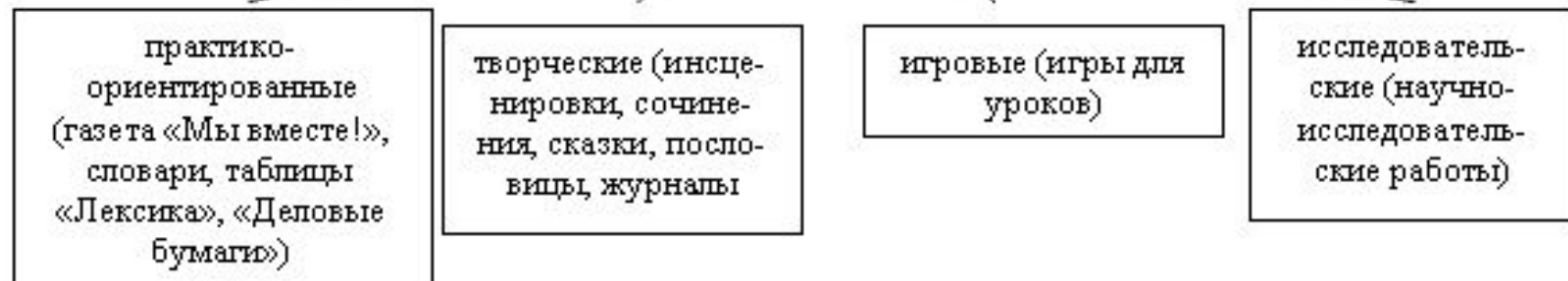


Правила успешной проектной деятельности

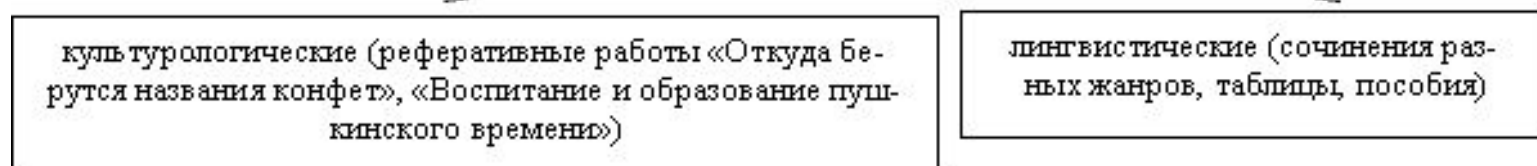


- В команде нет лидеров. Все члены команды равны.
- Команды не соревнуются.
- Все члены команды должны получать удовольствие от общения друг с другом и от того, что они вместе выполняют проектное задание.
- Каждый должен получать удовольствие от чувства уверенности в себе.
- Все должны проявлять активность и вносить свой вклад в общее дело. Не должно быть так называемых «спящих» партнеров.
- Ответственность за конечный результат несут все члены команды, выполняющие проектное задание.

1) по доминирующей деятельности учащихся



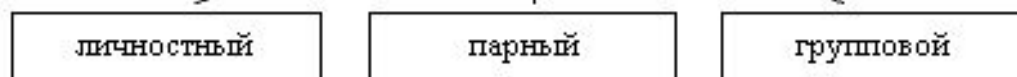
2) по предметно-содержательной деятельности



3) по характеру координации проекта



4) по количеству участников проекта





Технология проблемного обучения

*«Знания только тогда знания, когда они
приобретаются усилиями своей мысли, а не одной
лишь памятью».*

Л.Н. Толстой





Центральные понятия проблемного обучения:

- проблема;
- гипотеза;
- проблемная ситуация;
- проблемный вопрос;
- проблемная задача;
- творческая задача;
- самостоятельная работа.



Обратите внимание на перечисленные слова. Определите лишнее в каждой строке. Выбор объясните.

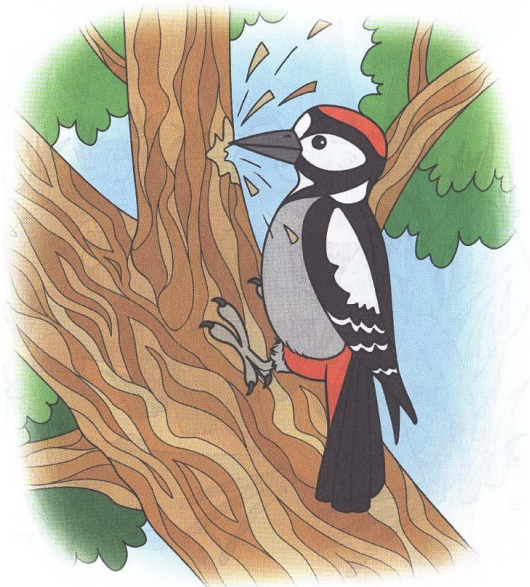
- Касаться, прикосновение, касание, касательная.
- Коснуться, прикоснись, коса (девичья), прикосновение.
- Загородный, гореть, пригорок, горец.



Прочитайте, сравните их и скажите, чем различаются эти тексты?

Какое описание отличается большей полнотой?

- Кто хоть раз бывал в лесу, наверняка, слышал стук. Это дятел. птица с перышками. У птицы этой клюв. Часть времени дятел проводит в поисках насекомых. Он лечит деревья. И поэтому считают, что дятел — это лекарь.



- Кто хоть раз бывал в лесу, наверняка, слышал глухой ритмичный стук. Это дятел. Чёрная птица с яркими, красными перышками. У птицы этой сильный острый прямой клюв. Большую часть времени дятел проводит в поисках вредных насекомых. Он лечит больные деревья. И поэтому считают, что дятел — это лесной лекарь.

Проблемный вопрос

- ***Почему Л.Н. Толстой назвал рассказ «Кавказский пленник», а не «Кавказские пленники»?***



The background features a light blue gradient with abstract geometric shapes and numbers. In the top left, there are numbers 6, 5, and 4. In the top right, there is a blue circular shape with a lens-like effect. The overall aesthetic is clean and professional.

**Спасибо за
внимание!**