

# **Исследовательская работа**

## **Читательское досье место класса**



**Выполнил:**

**Давидян Степан**

**ученик 6 а класса**

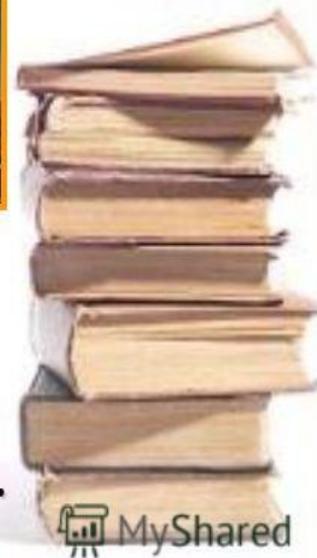
**МБОУ «Гимназия №1 п.**

**Навля»**



*Ты ищешь знаний, мудрости земной,  
Ты ищешь смысла жизни во Вселенной.  
Найди на полке книгу и раскрой.  
Источник мысли чистый, вдохновенный...*

*А. Миряхулава*

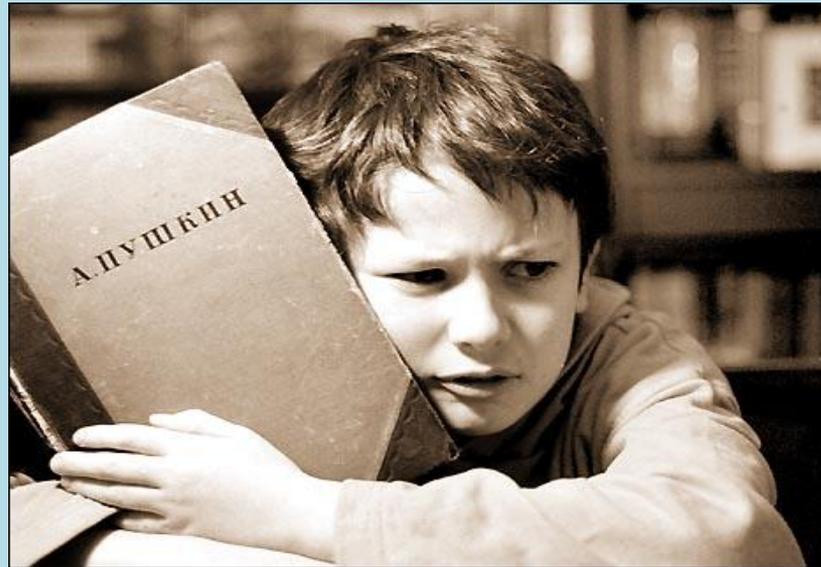


 MyShared

# Проблема

**-Почему из года в год снижается интерес детей к чтению?**

**-Что интересно читать моим сверстникам и читают ли они вообще?**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

поднятой нами проблемы подтверждают данные о состоянии читательской культуры гимназистов, найденные мною в журнале «Школьный библиотекарь»



# Цели



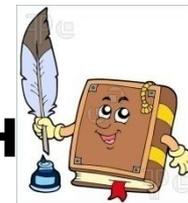
## исследования:

- **выявить круг читательских интересов моих сверстников;**
- **составить читательское досье моего класса;**
- **выявить причины понижения интереса учащихся к чтению;**
- **определить пути решения по повышению интереса к чтению**



# Задачи:

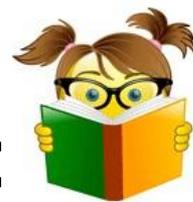
- провести анкетирование среди одноклассников ;
- проанализировать их отношение к чтению художественной литературы;
- выявить причины нежелания школьников читать;
- привлечь внимание одноклассников к книгам и чтению;
- сделать вывод о проделанной работе;
- представить полученную информацию одноклассникам в виде презентации.



• **Объект исследования** – учащиеся 6 а класса

• **Предмет исследования** – читательские интересы учащихся 6 а класса.

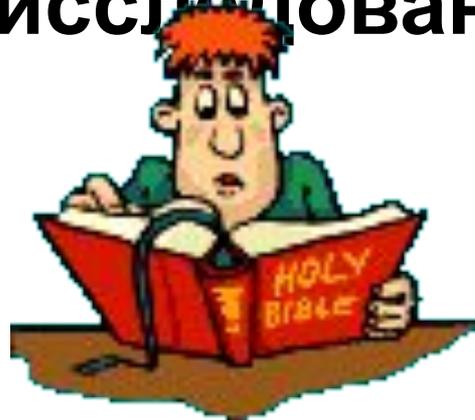
• **Гипотеза** : *современный подросток сегодня отводит меньше времени на чтение, что приводит к снижению читательско*



# Методы

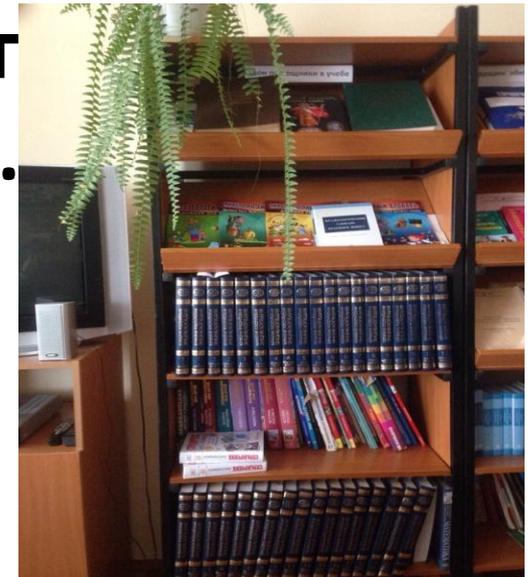
## исследования:

- метод сбора информации (изучение научно-популярной литературы, наблюдение);
- анкетирование;
- анализ, сравнение;
- статистические исследования (подсчет, вычисления).

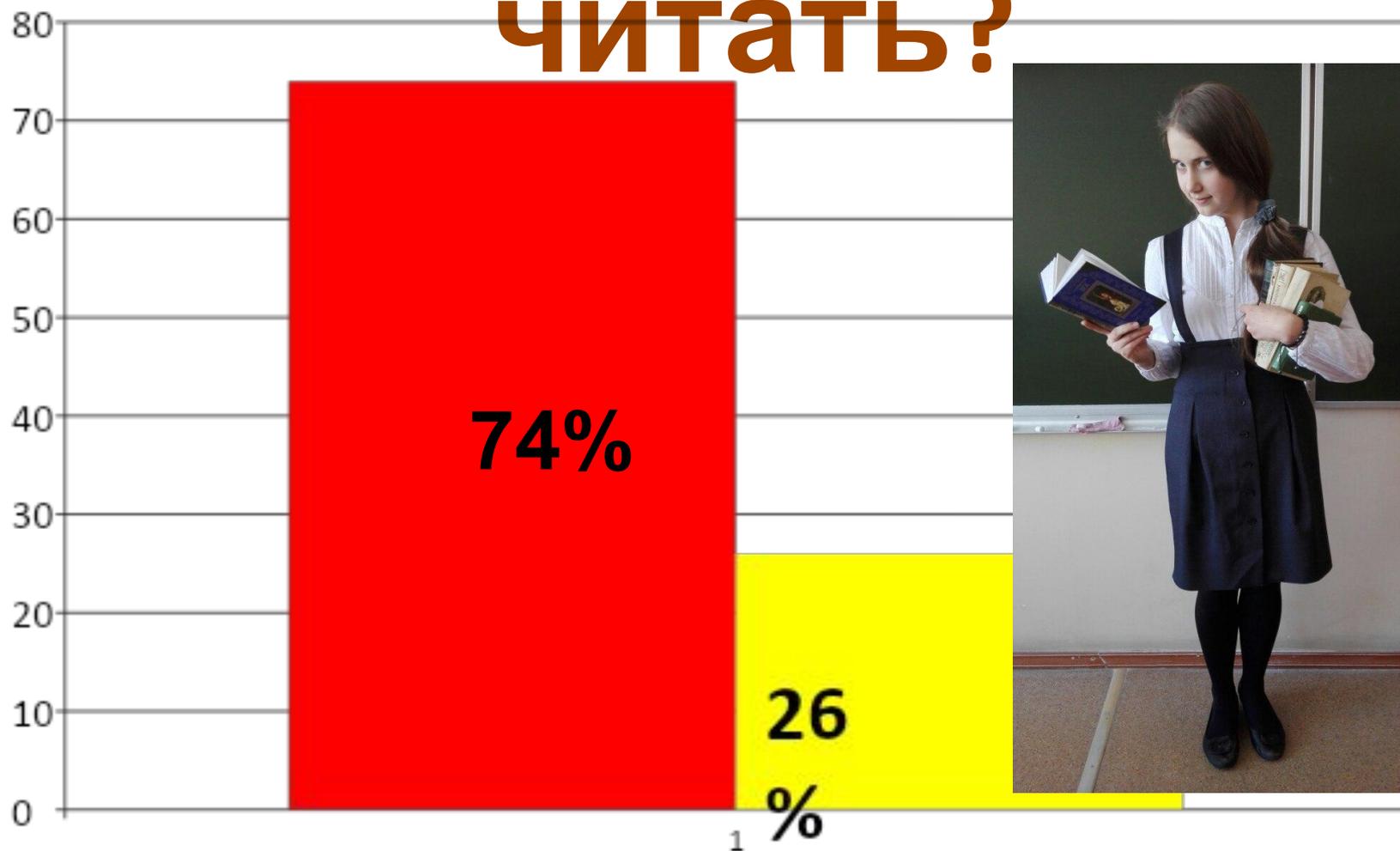


# **Практическая значимость работы**

- материалы исследования помогут определить круг чтения современного подростка;
- данные исследования могут быть использованы на уроках, классных часах и беседах о значимост на родительских собраниях.



# Любишь ли ты читать?



да  
нет

# Назови причины, которые не дают тебе возможности читать?

- Круг предлагаемых книг неинтересен-22%
- Не хватает времени-56%
- Телевизор, компьютер-22%
- Лень-0%
- Занят (а) по дому-0%

# Часто ли ты читаешь книги?

- Каждый день-22%
- Раз в неделю-52%
- Очень редко-22%



# Количество часов, уделяемых чтению

- Около 1 часа-39%
- От 1 до 3 часов-57%
- От 4 до 5 часов-0%
- Более 5 часов-4%



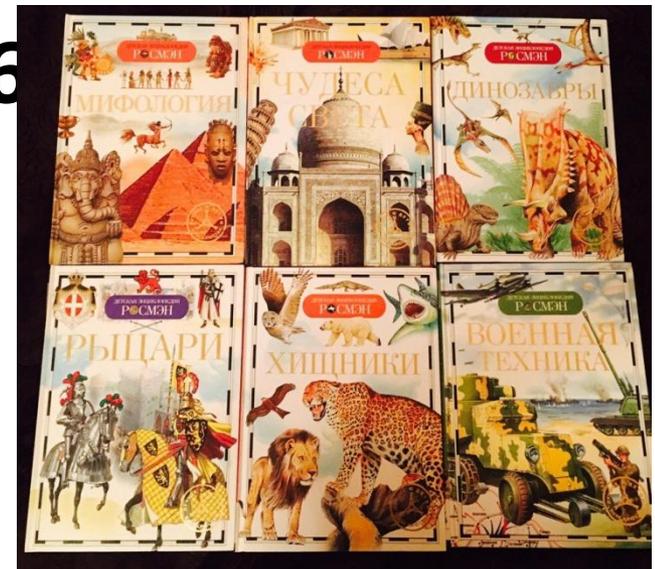
# Для чего ты читаешь чаще всего?

- Люблю читать-35%
- Принуждают родители-4%
- Нужно читать к уроку литературы-35%
- Больш



# Какие же книги предпочитают читать наши одноклассники?

- Классика-30%
- Фантастика (фэнтези)-6%
- Приключения-35%
- Детективы-26%
- Ужасы-39%
- Комедии , юмористические-26%



# Часто ли пользуешься я

- **библиотека**  
Да-4%;
- **Нет-30%;**
- **Иногда-46%;**
- **Домашняя  
библиотека-20%**



# Какую роль ты отводишь чтению книги в современной

## информационной среде?

- Книга нужнее, чем компьютер-30%
- Книга не нужна-4%
- Нужна и книга,  
и компьютер-66%



# Заключение

Проведённое нами исследование подтвердило нашу ГИПОТЕЗУ:

*современный подросток сегодня отводит меньше времени на чтение, что приводит к снижению читательского интереса*



*Необходимо вернуть книге её важную роль источника знаний, друга, помогающего познать себя и окружающий мир, делающего человека добрее.*