

The background of the slide is a warm, orange-brown color with a pattern of stylized, overlapping autumn leaves. The leaves are rendered in various shades of brown and orange, creating a textured, layered effect. The text is centered in the upper half of the slide.

# Существительные общего рода

## 1. Цели:

- Закрепление материала по теме «Род имён существительных».
- Знакомство с понятием существительное общего рода.

## 2. Оборудование:

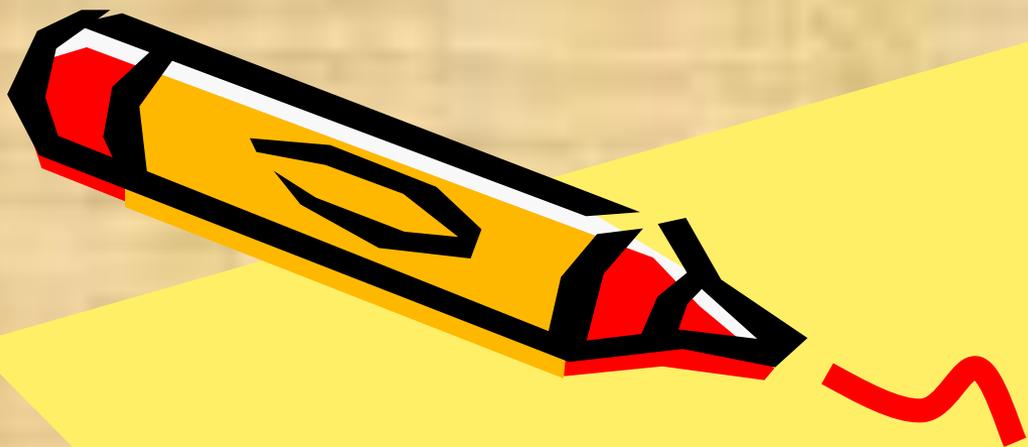
Мультимедийная презентация

## 3.

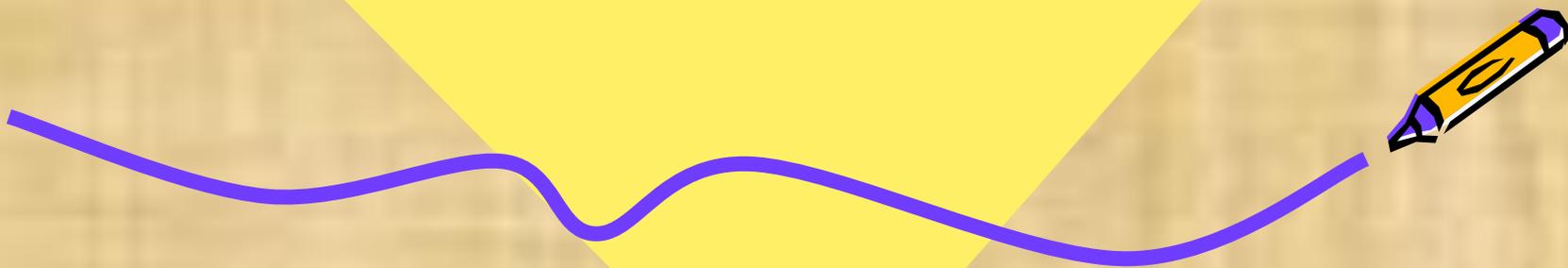
- Создание условий для открытия учащимися понятия существительные общего рода и выделения условий их употребления.
- Формирование умения находить имена существительные общего рода в тексте, опознавать, сопоставлять явления и факты, работать с текстом.
- Сформировать умение правильно употреблять имена существительные общего рода в речи.

## 4. Источник:

Учебник «Русский язык». 5 класс. Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта



???



# Ребята!

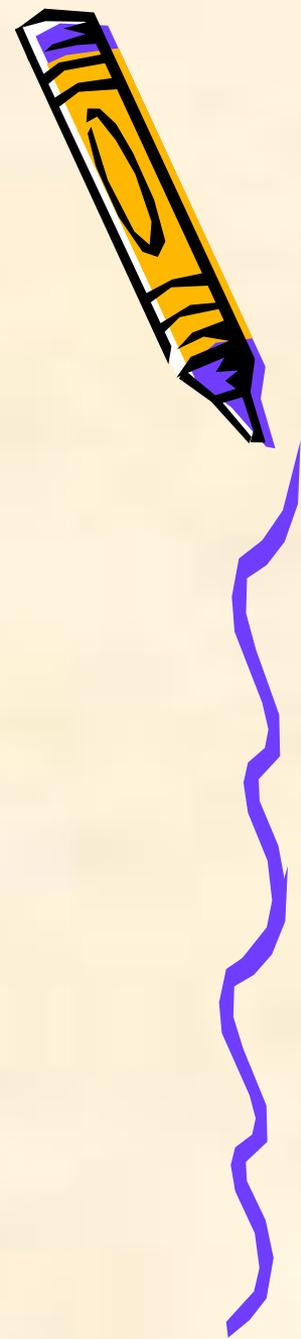


Как вы заметили, у нас сегодня еще нет темы урока, но сегодня мы с вами повторим пройденное на прошлом уроке и откроем что-то новое. И тему урока сформулируем в конце. Попробуем?

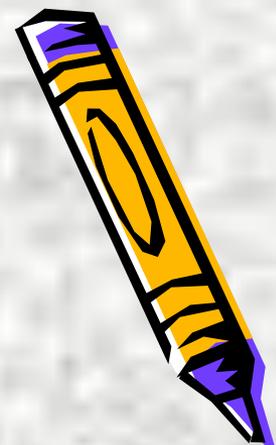


# План урока

- Повторяем
- Исследуем
- Тренируемся



Что же мы прошли на  
прошлом уроке?



Перечислите три рода имен  
существительных.

**мужской женский средний**

Какой это признак имени  
существительного?

**ПОСТОЯННЫЙ**

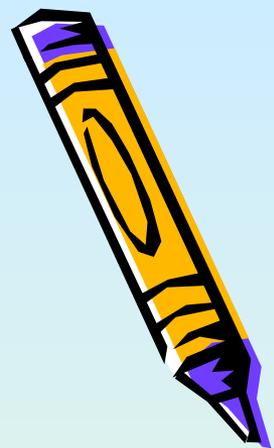
Как распределяются  
существительные по родам в  
русском языке?



# Как мы узнаем род имени существительного?

Можем подставить местоимения

М.р.	Ж.р.	Ср.р.
МОЙ	МОЯ	МОЁ
ОН	ОНА	ОНО



# Определим род существительных:



Берег

М.р.

Беседа

Ж.р.

Озеро

Ср.р.

Экскурсия

Ж.р.

Завтрак

М.р.

Решение

Ср.р.

Земляника

Ж.р.



Какое значение имеет слово ЭКСКУРСИЯ?



**Экскурсия** - (от лат. excursio — поездка, вылазка), посещение достопримечательных чем-либо объектов (памятники культуры, музеи, предприятия, местность и т. д.)



# Найдем ошибки в предложениях и исправим

ИХ:

В рюкзаке не оказалось **картофеля**

Я хотел полакомиться **повидлом**

На пруду плавал **лебедь**

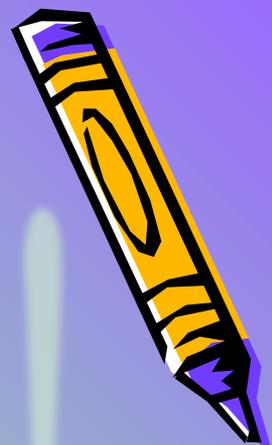
На следующий день на ноге уже не было **мозоли**

В вольере не оказалось **тигрицы**



Подберем к этим словам согласованные определения, чтобы проверить себя

Молодцы!!!





Ребята, к нам пришло письмо от  
девочки Насти Кувшинчиковой.  
Давайте прочитаем его...





Ребята, помогите мне. Я уже устала от Пети, совсем не знаю, что с ним делать. Он теперь такой плакса, что-то сделает не так и сразу плачет. А еще, он жуткий брюзга, чуть что не по нраву - сразу начинает брюзжать. Не знаю, что же делать с самой собой, я стала такая транжира. И еще, хочу поделиться с вами своими планами, хочу стать врачом. Представляете: лечащий врач Кувшинчикова уехала в командировку. Буду ждать помощи! Всего хорошего!

Ваша Настя.



Как вам кажется, все ли правильно в этом письме?

Какую особенность вы заметили?



Ребята, помогите мне. Я уже устала от Пети, совсем не знаю, что с ним делать. Он теперь такой плакса, что-то сделает не так и сразу плачет. А еще, он жуткий брюзга, чуть что не по нраву - сразу начинает брюзжать. Не знаю, что же делать с самой собой, я стала такая транжира. И еще, хочу поделиться с вами своими планами, хочу стать врачом.

Представляете: лечащий врач Кувшинчикова уехала в командировку. Буду ждать помощи! Всего хорошего!

Ваша Настя.



Ребята, помогите мне. Я уже устала от Пети, совсем не знаю, что с ним делать. Он теперь такой плакса, что-то сделает не так и сразу плачет. А еще, он жуткий брюзга, чуть что не по нраву - сразу начинает брюзжать. Не знаю, что же делать с самой собой, я стала такая транжира. И еще, хочу поделиться с вами своими планами, хочу стать врачом. Представляете: лечащий врач Кувшинчикова уехала в командировку. Буду ждать помощи! Всего хорошего!

Ваша Настя.

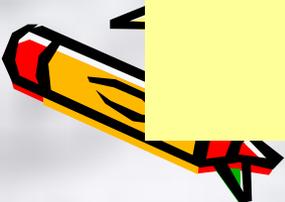




# Давайте сформулируем проблемы, которые нам необходимо решить:



1. Почему ряд существительных на -а, -я употреблен в качестве названия лиц как мужского, так и женского пола, если в русском языке существительные распределяются по родам, а не изменяются?
2. Почему существительное со значением названия лица по профессии по форме мужского рода может обозначать лицо женского пола, при этом согласовываться с прилагательным в мужском роде, а с глаголом в женском?





Как вы думаете, это исключения,  
нарушения или что-то другое?

А что именно мы должны  
проанализировать, чтобы узнать  
правду?



Ребята, помогите мне. Я уже устала от Пети, совсем не знаю, что с ним делать. Он теперь такой плахой, плакса, делает не так и сразу плачет. А еще, он жуткий жуткий, брюзга, чуть что не по нраву - сразу начинает брюзжать. Не знаю, что же делать с самой собой, я стала так такая транжира. И еще, хочу поделиться с вами своими планами, хочу стать врачом. Представляете: лечащий врач Кувшинчикова уехала в командировку. Буду ждать помощи! Всего хорошего!

Ваша Настя.

# Давайте разобьемся на группы и решим следующие задачи:



1. Определить, является ли это языковое явление нарушением или исключением. Дать название этому языковому явлению.
2. Сформулировать правила употребления существительных с такими особенностями.
3. Составьте еще несколько примеров употребления существительных с такими особенностями.





такой плакса  
жуткий брюзга  
такая транжира  
лечащий врач уехала



# Давайте сравним результаты вашей работы с истиной:

1. В русском языке есть ряд существительных на -а, -я, которые могут называть как лиц мужского пола, так и лиц женского пола. Такие слова являются существительными **общего рода.**



# Давайте сравним результаты вашей работы с истиной:

2. • Прилагательные с такими существительными согласуются и в женском и в мужском роде.
- Некоторые существительные мужского рода, называющие профессию, род занятий, общественное положение, звание, могут употребляться для обозначения лиц как мужского, так и женского пола.
- Если эти существительные называют лиц женского пола, то глагол-сказуемое согласуется с ними в женском роде.

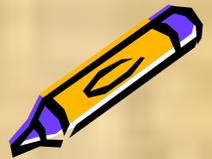


A large yellow diamond shape is centered on the page, serving as a background for the main text. It has a slightly irregular, hand-drawn appearance.

Теперь мы можем сформулировать  
тему нашего урока?

A red wavy line starts below the yellow diamond and points downwards towards the title.

# Существительные общего рода



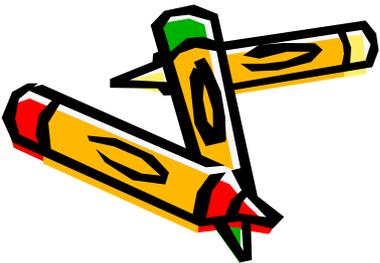
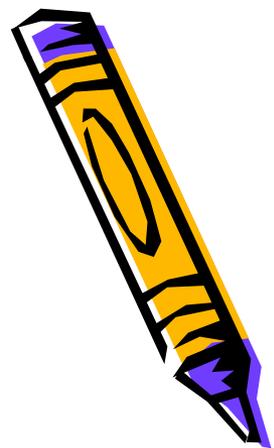
# Давайте выполним несколько упражнений:

Найдем в тексте существительные  
общего рода:

Старуха сидит под окошком,  
На чем свет стоит мужа ругает:

«Дурачина ты, прямой простофиля!

Выпросил, простофиля, избу!»



Кто автор строк? Из какого произведения эти строки?

Образуйте существительные общего  
рода со значением «лицо,  
производящее действие», по образцу  
разинуть-разиня:



Реветь

Рёва

Растрепать

Растрёпа

Транжирить

Транжира

Задирать

Задира

Мямлить

Мямля

Брюзжать

Брюзга



Вы отлично поработали!

Молодцы!!!





Попробуем еще раз!!!



# Домашнее задание:

- Упражнение №713 (стр. 241).
- Составить небольшой текст (5-6 предложений) с одним из слов: адвокат, геолог, астроном, парикмахер, продавец, визажист, консультант.

