

---

***ЛЕКСИКОЛОГИЯ – это раздел науки о языке, в котором изучается слово как основная единица языка.***

## **ВОПРОСЫ:**

- ❖ Что такое лексика?
- ❖ Что такое лексическое значение слова?
- ❖ Какие слова называются однозначными?
- ❖ Какие слова называются многозначными?
- ❖ Что такое переносное значение?
- ❖ Какие слова называют омонимами?
- ❖ Какие слова называют синонимами?
- ❖ Какие слова называют антонимами?



# ФРАЗЕОЛОГИЯ.

**ФРАЗЕОЛОГИЗМ** –  
(от греческого)  
*Phrasis* – выражение  
*Logos* - учение.



**ФРАЗЕОЛОГИЗМ** – это устойчивое, неделимое сочетание слов, которое можно заменить синонимом; лексическое значение имеет весь фразеологизм в целом (так как в нём нельзя заменить или удалить какое-либо слово, не изменив значение)

# Полуостров ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ.

## Игра «ЗАМЕНЯЛКИ»

Объясните фразеологические обороты и подберите к ним антонимы:

Давать волю языку (держат язык за зубами)

Засучив рукава (спустя рукава)

Повесить нос (воспрять духом)

За тридевять земель (рукой подать)

## Игра «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?»

Распределите фразеологизмы в нужный столбик.

**Фольклор**

**Мифология**

**История**

За тридевять земель, При царе Горохе, кануть в Лету, провалиться в тартарары, казанская сирота, по-щучьему веленью, пиррова победа, ахиллесова пята, кричать во всю Ивановскую, муки Тантала, Троянский конь, нить Ариадны, сизифов труд. рожки да ножки, у разбитого корыта, прометеев огонь, коломенская верста, филькина грамота, искать жар-птицу, поднять щит. молочные реки и кисельные берега, метать гром и молнии, Дамоклов меч.

## Игра «ЗАМЕНЯЛКИ»

Замените отдельные слова фразеологическими оборотами.

Петя плохо учится. В дневнике у него оценок мало, и те двойки. На уроке он отвлекается, разговаривает. У доски Петя отвечает очень плохо и медленно. Получив плохую отметку, он печальный идёт на место. Дома Петя тоже ничего не делает. За уроки берётся неохотно. Бросает портфель и быстро бежит гулять. Ему надо заниматься усерднее.



# Равнина многозначных слов.

## ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ»

Назовите однозначные и многозначные слова:

Аннотация — *однозначное*

Библиотека – *однозначное*

Донор – *однозначное*

Логика – *многозначное*

Поведение – *однозначное*

Манера – *многозначное*

## ИГРА «СПРАВОЧНОЕ БЮРО»

Выберите слова соответствующие данному лексическому значению:

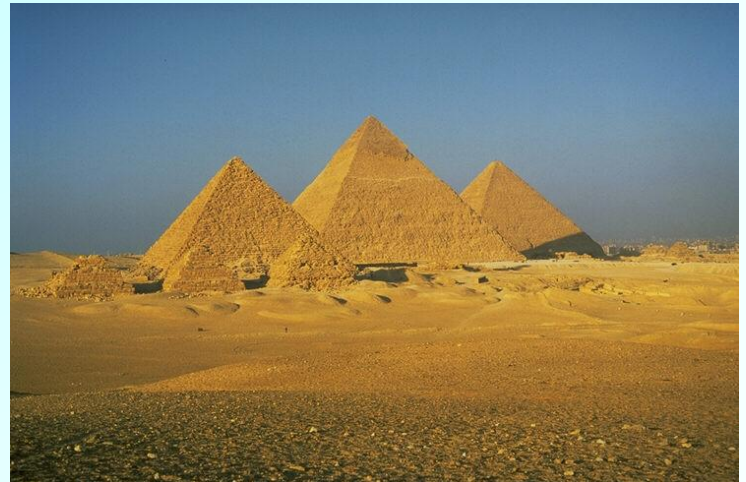
1. Колорит, компонент, комфорт, компресс (*составная часть чего-либо*)
2. Констатировать, конспирировать, конкурировать, консолидировать (*сплотить кого-либо для усиления деятельности*)
3. Коалиция, коллегия, коллектив, коллекция (*объединение, союз государств, партий для достижения общих целей*)

# ПУСТЫНЯ ЗАИМСТВОВАННЫХ СЛОВ.

## ИГРА «НАЙДИ И ЗАМЕНИ».

Найдите иноязычные слова и замените их русскими.

1. При проверке было выявлено немало дефектов *(недостатков)*
2. Все работали с энтузиазмом *(с желанием)*
3. Ваши аргументы убедительны *(доказательства)*
4. Он пишет мемуары *(воспоминания)*
5. В газете появилась информация о футбольном матче *(сообщение)*
6. В сплаве обнаружено мизерное количество меди. *(маленькое)*



# Озеро ДИАЛЕКТНЫХ СЛОВ.



## Игра «ОТГАДАЙ СЛОВО».

К диалектным словам подберите общеупотребительное.

Например: *Кочет, певень* (*петух*)

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. Батожье, столбцы, петушки, стебни      | (щавель)    |
| 2. Утирка, ручник                         | (полотенце) |
| 3. Горожба, ограда, плетень, прясло       | (забор)     |
| 4. Курень, хата, изба                     | (дом)       |
| 5. Прямушка, вытопток, обходница, межинка | (тропинка)  |
| 6. Завитуха, пурга, засыпуха, непогодь    | (метель)    |

# Остров УСТАРЕВШИХ СЛОВ.



## Игра «ЗАМЕНЯЛКИ».

Подберите к словам синонимы из современного русского языка. Например: *Стезя* - *дорога*

<i>Уста</i>	<i>(губы)</i>
<i>ланиты</i>	<i>(щёки)</i>
<i>внимать</i>	<i>(слушать)</i>
<i>очи</i>	<i>(глаза)</i>
<i>десница</i>	<i>(правая рука)</i>
<i>чело</i>	<i>(лоб)</i>
<i>денница</i>	<i>(утренняя звезда)</i>

## Игра «БУМЕРАНГ».

Найдите устаревшие слова (архаизмы), выясните их значение и замените словами современного русского языка.

- 1. Блеснет за утро луч денницы и заиграет яркий день.*
- 2. Восстань , пророк, и виждь, и внемли, исполнить волею моею и, обходя моря и земли, глаголом жги сердца людей.*
- 3. И сладкая слеза ланиту орошает.*
- 4. Посмотри в свой ветроград, в нём нарцисс уж распустился.*
- 5. Грядущие годы таятся во мгле, но вижу твой жребий на светлом челе.*
- 6. Через четверть часа барыня уже почивала крепко и мирно.*





# Полуостров СИНОНИМОВ

**Замените все возможные слова СИНОНИМАМИ.**

- 1) Юноша спрятался под навес от дождя.
- 2) Метель застала отважного путешественника в непроходимых зарослях.
- 3) У дорожки журчал студень родник.

- 1) Молодой человек скрылся под крышу от ливня.
- 2) Пурга настигла смелого туриста в дремучих зарослях.
- 3) У тропинки струился холодный ключ.

# Архипелаг АНТОНИМОВ

## Игра «СОКОЛИНЫЙ ГЛАЗ».

Найдите все антонимичные пары из стихотворения А.Блока «Народ и поэт».

*Жизнь без начала и конца.  
Нас всех подстерегает случай  
Над нами сумрак неминучий  
Иль ясность божьего лица.  
Но ты, художник, твердо веруй  
В начало и концы. Ты знай,  
Где стерегут нас ад и рай.  
Тебе даю бесстрастной мерой  
Измерить всё, что видишь ты.  
Твой взгляд – да будет твёрд и ясен.  
Сотри случайные черты –  
И ты увидишь: мир прекрасен.  
Познай, где свет – пойми, где тьма.  
Пускай же всё пройдет неспешно,  
Что в мире свято, что в нём грешно.  
Сквозь жар души, сквозь хлад ума.*

# Река ГОЛОВОЛОМОК.

## Игра «ЗНАКОМЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ».

Найдите такое слово, которое одновременно могло бы сочетаться со всеми представленными словами, составляя устойчивое, знакомое всем выражение.

Например: *Походка, услуга*

1. *Руки, слова, фонд*
2. *Волчий, неписанный*
3. *Золотой, целый*
4. *Добрый, обходной, Млечный*
5. *Уязвимое, святое, пустое*
6. *Свет, танец*
7. *Хлеб, ночь*
8. *Честное, последнее, веское*
9. *Отличница, сирота, дата*

*(медвежья)*

*(золотые/золотой)*

*(закон)*

*(век)*

*(путь)*

*(место)*

*(белый)*

*(чёрный/чёрная)*

*(слово)*

*(круглая)*





# МАТЕРИК

# ПРОФЕССИОНАЛИЗМОВ.

**Игра «Все работы хороши».** Определите профессию.

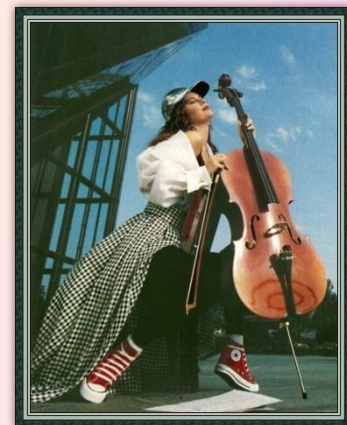
1. Фарватер, бакен, дебаркадер, чалка (моряк)
2. Стетоскоп, рецепт, аспирин, компресс (врач)
3. Верстак, фуганок, стамеска (плотник)
4. Объектив, штатив, негатив (фотограф)

**Игра «Попробуй отгадай».** Распределите профессиональные слова-термины, относящиеся к:

**1) к музыке**

**2) к изобразительному искусству.**

Альт, барельеф, мозаика, соната, либретто, фреска, гравюра, квартет, квинтет. Эскиз, графика, орнамент. Бас, аккорд, тенор, баритон, сопрано, партитура, мольберт.



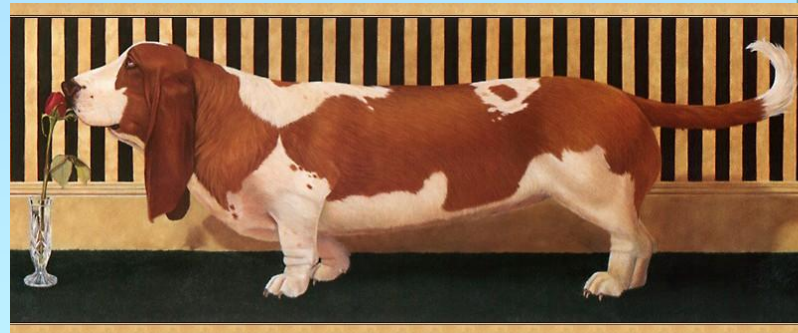


# Оазис ОМОНИМОВ.

## ИГРА «ЭХО»

Вставьте в скобки слова, которые в каждом случае обозначали бы одно и то же, что и слова вне скобок, например:

родник	(ключ)	отмычка
рука	(кисть)	гроздь
залив	(губа)	часть лица
скамья	(лавка)	магазин
шалость	(проказа)	болезнь
собака	(такса)	прейскурант
гримаса	(мина)	снаряд
рыба	(пила)	инструмент
приправа	(соль)	нота
растение	(лук)	оружие
животное	(ласка)	нежность
насыпь	(вал)	вращающийся стержень



# Ледник АНТОНИМОВ

Подберите антонимы к словам:

Пол - *потолок*

Небо - *земля*

Зло - *добро*

Белый - *чёрный*

День - *ночь*

Зима - *лето*

Мороз - *жара*

Смех - *плач*

НАЧАЛО - *КОНЕЦ*



## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. <http://idioms.chat.ru> Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой:
2. <http://www.proshkolu.ru/user/Tatyana-Primorie/file/977260/>
3. Материалы для внеклассной работы по русскому языку.- М.: Просвещение, 1988
4. Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5-9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2001
5. Купалова А.Ю. Русский язык. Практика. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2010
6. Виноградов В. В. «Фразеологизмы русского языка», М., 1967.
7. Волина В.В. «Веселая грамматика» М., 1995. Волина В.В. «Учимся играя» М., 1994.
8. «Школьный фразеологический словарь русского языка», М., 1994  
И. Леонтьева “Весёлый фразеологический словарь”, М., 2007