

Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным



*Руководитель: Аджиева Бела
Хаджакаевна*

*Подготовила ученица 9 класса:
Ферзалиева Индира.*

□ Цели урока:

- углубить знания учащихся о СПП;
- – учить распознавать придаточные предложения места и времени, отличать их от других придаточных;
- – определять место придаточных места и времени в сложноподчиненном предложении;
- – совершенствовать навыки построения и употребления в речи сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными места и времени;
- – совершенствовать навык постановки знаков препинания в СПП;

- Сложноподчиненное предложение - то предложение, части которого связаны подчинительными союзами.
- Подчинительные союзы — что, потому что, если, хотя, чтобы, как, когда, для того чтобы, так как и многие другие.

□ Рассмотрим таблицу

Образ действия или степени	Как, сколько, насколько, что, чтобы, будто, как будто	Девочка рассказала так хорошо (как?), что ни у кого не было вопросов.
Места	Где, куда, откуда	Путники шли туда (куда?), откуда слышался шум машин.
Времени	Когда (когда...то), пока, как только, едва	Я вернусь (когда?), когда раскинет ветви повесенному наш белый сад.
Условия	Если (если...то), когда, раз и др.	Я приду к вам завтра (при каком условии?), если ты не возражаешь
Причины	Потому что, оттого что, благодаря тому что, так как, ибо, вследствие того что и др.	Нужно зажечь лампу (почему?), потому что становится темно.
Цели	Чтобы, для того чтобы и др.	Мы пошли через поле (зачем?), чтобы сократить путь.
Сравнения	Так что	Перед грозой в лесу стало

□ Сложноподчинённые предложения с придаточными степени и образа действия

□ Придаточные степени и образа действия отвечают на вопросы как? в какой степени? Они прикрепляются союзом что к сочетаниям, в которые обязательно входят указательные слова так, такой и т. п. Например:

□ Мальчика одели так (как одели?), что все принимали его за девочку.

□ Лев рявкнул так громко (как громко? до какой степени громко?), что все вздрогнули.

□ Неожиданно раздался такой громкий крик (в какой степени громкий?), что все вздрогнули.

□ Серёжа так (до такой степени, настолько, до того) испугался, что побледнел и задрожал.

□ Примечания

□ 1. Есть небольшая группа предложений с придаточными образа действия, которые прикрепляются союзным словом как к сочетанию, состоящему из глагола и указательного слова так, например:

□ Ученик всё сделал так, как велел мастер.

□ 2. Если придаточное степени относится к сочетанию, состоящему из указательного слова такой и существительного, то оно имеет добавочное определительное значение, например:

□ Раздался такой взрыв, что все вздрогнули (какой взрыв? до какой степени громкий взрыв?)

□ Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными

- I. К придаточным образа действия по значению близки ~~придаточные сравнительные~~. Они отвечают на вопрос как? Прикрепляются они ко всему главному сравнительными союзами как, словно, будто и др. Например:
- Герасим вырос немой и могучий, как дерево растёт на плодородной почве.
- Мелкие листья ярко и дружно зеленеют, словно кто их вымыл и лак на них навёл.
- Издали слышался шум мокрых деревьев, будто вдалеке шумела вода в шлюзах.

Контрольная работа по теме

«Сложноподчиненные предложения»»

- Вариант 1
- Задание 1 СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ
- СХЕМЫ СПП, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.
- 1) Мы вышли на поляну где рос огромный дуб.
- 2) Молодость привлекает тем что имеет будущее.
- 3) Он пошел туда где узкой полоской чернел лес.
- 4) Хотя я недавно читал эту книгу плохо помню её содержание.
- 5) Когда идешь в дальнюю дорогу то уже не разбираешь погоды.
- 6) Всегда отыщешь новизну вокруг если меняешься сам.
- 7) Недаром говорится что мастера боится.
- 8) Чтобы не заблудиться в лесу собирая грибы я беру с собой компас.
- 9) Мне хотелось уйти туда где можно спокойно предаться своим мыслям.
- 10) Как только мы вошли в лес сразу попали на тропинку.

Вариант 2

Задание 1 СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ

СХЕМЫ СПП, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- 1) Наперёд не угадаешь где найдёшь где потеряешь.
- 2) Вновь я посетил тот уголок земли где я провел изгнанником два года незаметных.
- 3) Я вас любил так искренно так нежно как дай вам бог любимой быть другим.
- 4) Там где близ поверхности есть хотя бы небольшое количество меди обязательно найдется и малахит.
- 5) Река так блестит и сверкает на солнце что глазам было больно.
- 6) Легко работать когда знаешь что твой труд ценят.
- 7) Если рвёшь розы думай о шипах!
- 8) Не будьте равнодушны ибо равнодушие смертоносно для души человека.
- 9) Я убежден что настоящая воспитанность проявляется прежде всего у себя дома в своей семье в отношениях со своими родными.
- 10) Знания которые не пополняются ежедневно убывают с каждым днем.

Домашнее задание



- *СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬТЕ*
- *СХЕМУ СПП С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ, ОПРЕДЕЛИТЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ТИП ПОДЧИНЕНИЯ.*
- **Сереза догадывался что его пытаются разглядеть через окно и нарочно встал так близко к двери чтобы его нельзя было увидеть.**