

**ГРАМОТЕ
УЧИТЬСЯ –
ВСЕГДА
ПРИГОДИТСЯ**

Язык твой – друг твой.

КАК УЧИЛИ ГРАМОТЕ НА РУСИ

- Древнерусская школа 17 века. Длинный стол, между столом и стеной лавка, на стене полка с книгами и обязательная плетка. На лавках сидят ученики. Они все босы. Значит, это школа не для богачей, а для простых детей. За столом сидит учитель. Перед ним на коленях ученик отвечает урок. Все следят за его ответом по своим книгам. Тут же другой ученик, в чем-то провинившийся, ожидает наказания.



КАК ЦЕРКОВНЫЙ ГРАМОТЕЙ В СТАРИНУ УЧИЛ ДЕТЕЙ

- В старину учились дети –
- Их учил церковный дьяк –
 - Приходили на рассвете
 - И твердили буквы так:
 - А да Б – как Аз да Буки,
 - В – как Веди, Г – глаголь.
 - И учитель для науки
 - По субботам их порол.

- Вот такой чудной вначале
- Наша грамота была!
- Вот каким пером писали –
- Из гусиного крыла!
- Этот нож не без причины
- Назывался «перочинным»:
- Очиняли им перо,
- Если не было остро.

- Трудно грамота давалась
- Нашим предкам в старину,
- А девицам полагалось
- Не учиться ничему.
- Обучались лишь мальчишки.
- Дьяк с указкою в руке
- Нараспев читал им книжки
- На славянском языке.

«ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ»

- (разминка по очереди)
- -Что изучает фонетика?
- -Чем отличаются звуки от букв?
- -Сколько букв в русском языке?
- -Назовите главный член предложения, который отвечает на вопросы «кто?, что?».
- -Как называется предложение, в котором содержится вопрос?
- - Книга для обучения.
- -Изменяются ли существительные по числам?
- -Буквы, расположенные в определенном порядке?
- -Что находится посередине Волги?

«ГРАМОТЕИ»

Звук заблудился

- Маша мчится к маме:
- «Там ползет зеленый лук
- Куклу выронив из рук,
- С длинными усами»
-
- Закричал охотник: «Ой!
- Двери гонятся за мной!
- На виду у детворы
- Крысу красят маляры

ГРАМОТЕИ

- Мы собрали васильки,
- У нас на головах щенки
- Миша дров не напилит,
- Печку кепками топил.

- Посмотрите-ка, ребятки,
- Баки выросли на грядке
- Тает снег. Течет ручей.
- На ветвях полно врачей.
-
- Синеет море перед нами,
- Летают майки над волнами.
- - Какой частью речи являются эти слова?

УГАДАЙ-КА»

- ⦿ (вопросы –шутки)
- ⦿ -Какие ноты растут в огороде?
- ⦿ -Чем кончается лето и начинается осень ?
- ⦿ -Что в середине капусты?
- ⦿ -Какие местоимения портят дорогу?
- ⦿ -Кто говорит на всех языках?
- ⦿ -Что находится между горой и долиной?
Как он называется?
- ⦿
- ⦿

ПОЛСЛОВА - ЗА ВАМИ»

- Перед вами написаны слова, которые являются первой половиной другого слова. Дописать, как можно быстрее вторую половину слова.
-
- След сад
блок
- Док час
вор
- -Слова какой части речи образовали ?

«НЕ В БРОВЬ , А В ГЛАЗ»

- Продолжите пословицы. Объясните их смысл:
- «Родная земля и...»
- «За двумя зайцами погонишься- ...»
- «Поспешишь- ...»
- «Скучен день до вечера - ...»
- «Друг познается-...»
- «Язык до - ...»

«СЛОВА»

- Перед вами слово «СМОРОДИНА». Задача игроков - написать как можно больше слов, состоящих из букв этого слова

«ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

- **«Третий лишний»**
- Найти лишнее с точки зрения языка слово в данной цепочке и о б основать свой ответ
-
- ***МЯЧ, ДОЧЬ, ГРАЧ***
-
- ***ДЫШАТЬ, СМОТРЕТЬ, РИСОВАТЬ***
-
- ***КРАСИВЫЙ, РАННИЙ, ПРЕКРАСНЫЙ***

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ

- А сейчас мы попробуем образовать формы множественного числа существительных.
- I. а) дно моря -
- б) дно графина -
- в) горе -

- Подведение итогов. Награждение победителей.