

**ГРАМОТЕ  
УЧИТЬСЯ –  
ВСЕГДА  
ПРИГОДИТСЯ**

Язык твой – друг твой.

# КАК УЧИЛИ ГРАМОТЕ НА РУСИ

- Древнерусская школа 17 века. Длинный стол, между столом и стеной лавка, на стене полка с книгами и обязательная плетка. На лавках сидят ученики. Они все босы. Значит, это школа не для богачей, а для простых детей. За столом сидит учитель. Перед ним на коленях ученик отвечает урок. Все следят за его ответом по своим книгам. Тут же другой ученик, в чем-то провинившийся, ожидает наказания.



# КАК ЦЕРКОВНЫЙ ГРАМОТЕЙ В СТАРИНУ УЧИЛ ДЕТЕЙ

- В старину учились дети –
- Их учил церковный дьяк –
  - Приходили на рассвете
  - И твердили буквы так:
    - А да Б – как Аз да Буки,
    - В – как Веди, Г – глаголь.
  - И учитель для науки
  - По субботам их порол.

- Вот такой чудной вначале
- Наша грамота была!
- Вот каким пером писали –
- Из гусиного крыла!
- Этот нож не без причины
- Назывался «перочинным»:
- Очиняли им перо,
- Если не было остро.

- Трудно грамота давалась
- Нашим предкам в старину,
- А девицам полагалось
- Не учиться ничему.
- Обучались лишь мальчишки.
- Дьяк с указкою в руке
- Нараспев читал им книжки
- На славянском языке.

# «ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ»

- ( разминка по очереди)
- -Что изучает фонетика?
- -Чем отличаются звуки от букв?
- -Сколько букв в русском языке?
- -Назовите главный член предложения, который отвечает на вопросы «кто?, что?».
- -Как называется предложение, в котором содержится вопрос?
- - Книга для обучения.
- -Изменяются ли существительные по числам?
- -Буквы, расположенные в определенном порядке?
- -Что находится посередине Волги?

# «ГРАМОТЕИ»

## Звук заблудился

- Маша мчится к маме:
- «Там ползет зеленый лук
- Куклу выронив из рук,
- С длинными усами»
- 
- Закричал охотник: «Ой!
- Двери гонятся за мной!
- На виду у детворы
- Крысу красят маляры



# ГРАМОТЕИ

- Мы собрали васильки,
- У нас на головах щенки
- Миша дров не напилит,
- Печку кепками топил.
  
- Посмотрите-ка, ребятки,
- Баки выросли на грядке
- Тает снег. Течет ручей.
- На ветвях полно врачей.
- 
- Синее море перед нами,
- Летают майки над волнами.
- - Какой частью речи являются эти слова?

# УГАДАЙ-КА»

- ⦿ (вопросы –шутки)
- ⦿ -Какие ноты растут в огороде?
- ⦿ -Чем кончается лето и начинается осень ?
- ⦿ -Что в середине капусты?
- ⦿ -Какие местоимения портят дорогу?
- ⦿ -Кто говорит на всех языках?
- ⦿ -Что находится между горой и долиной?  
Как он называется?
- ⦿
- ⦿

# ПОЛСЛОВА - ЗА ВАМИ»

- Перед вами написаны слова, которые являются первой половиной другого слова. Дописать, как можно быстрее вторую половину слова.
- 
- След сад
- блок
- Док час
- вор
- -Слова какой части речи образовали ?

# «НЕ В БРОВЬ , А В ГЛАЗ»

- Продолжите пословицы. Объясните их смысл:
- «Родная земля и...»
- «За двумя зайцами погонишься- ...»
- «Поспешишь- ...»
- «Скучен день до вечера - ...»
- «Друг познается-...»
- «Язык до - ...»

# «СЛОВА»

- Перед вами слово «СМОРОДИНА». Задача игроков - написать как можно больше слов, состоящих из букв этого слова

# «ПОШЕВЕЛИ МОЗГАМИ»

- «Пошевели мозгами»
- Добавьте к данным частям слова единицу или один :
- ...ение                      ...ичный  
...очка
- ...окий                      ...ственный  
...ица
- ...арный                      ...очество  
...надцать

# «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

- **«Третий лишний»**
- Найти лишнее с точки зрения языка слово в данной цепочке и обосновать свой ответ
- 
- ***МЯЧ, ДОЧЬ, ГРАЧ***
- 
- ***ДЫШАТЬ, СМОТРЕТЬ, РИСОВАТЬ***
- 
- ***КРАСИВЫЙ, РАННИЙ, ПРЕКРАСНЫЙ***

# ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ

- А сейчас мы попробуем образовать формы множественного числа существительных.
- I. а) дно моря -
- б) дно графина -
- в) горе -



- Подведение итогов. Награждение победителей.