

# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



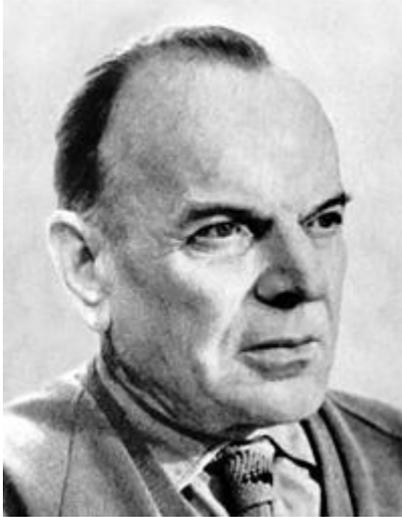
Быстрякова Надежда  
Анатольевна  
Учитель русского языка и  
литературы  
Г.Энгельс  
Школа-интернат 1 вида  
2015г.



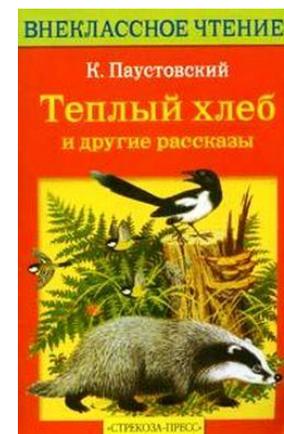
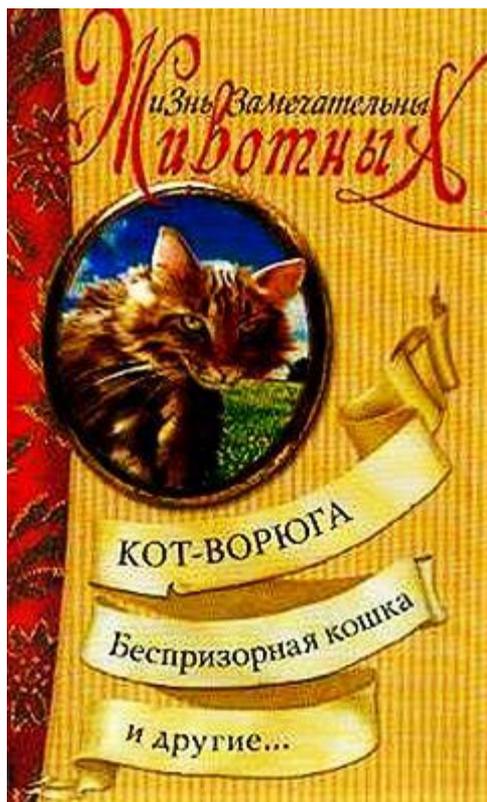
Паустовский  
Константин  
Георгиевич

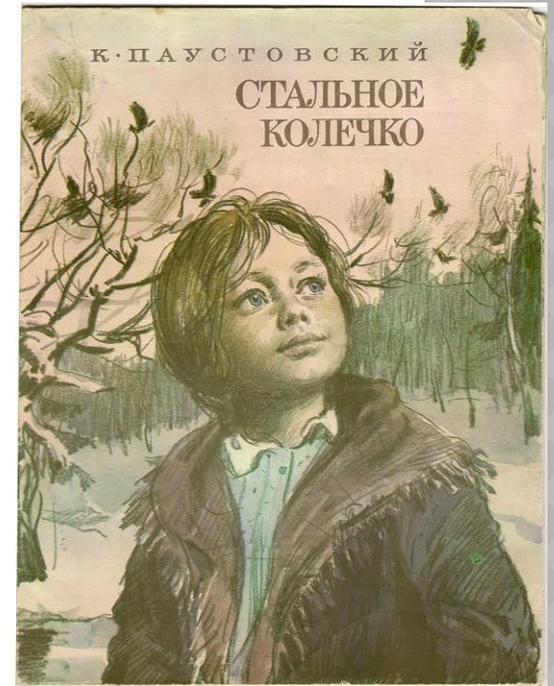
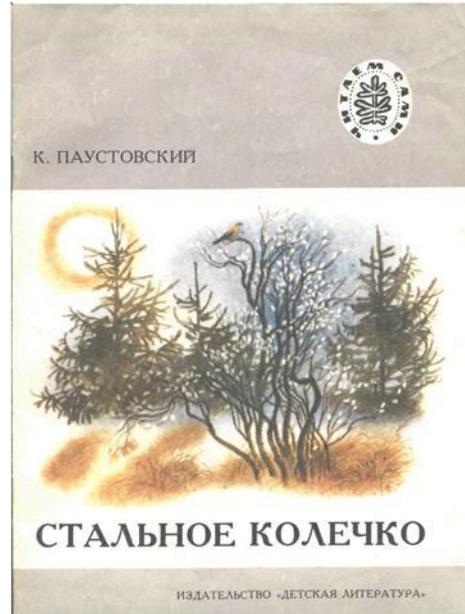
(1892-1968)

русский писатель



Родился 19 (31) мая 1892 в  
Москве в семье  
железнодорожного статистика.  
Отец, по словам Паустовского,  
"был неисправимым  
мечтателем и протестантом",  
из-за чего постоянно менял  
места работы. После  
нескольких переездов семья  
поселилась в Киеве





# ЦЕЛЬ УРОКА:

- ◎ Изучение сказки К.Г. Паустовского  
«Стальное колечко»

# ЗАДАЧИ УРОКА:

## *Образовательные:*

Познакомить с творчеством К.Г.Паустовского, создать условия для формирования активной читательской позиции, которая помогает увидеть внутренний мир героя; формировать собственное суждение и высказывание по теме.

## *Развивающие:*

Способствовать развитию коммуникативных навыков, познавательной активности, мыслительных операций, внимания, памяти, речи детей, обогащать словарный запас учащихся;

## *Воспитательные:*

Воспитывать интерес к предмету, выразительному чтению, способствовать воспитанию нравственных качеств личности через умение проводить самооценку поступков героев и применять их в жизненных ситуациях;

# Словарная работа:

**Тесовые (крыши)-сделанные из тёса.**

**Тёс-тонкие доски.**

**Сапёр-обезвреживает мины.**

**Колун-топор.**

**Работа в парах.**  
**Словарная работа.**

**- Начнем со словарной работы.**  
**Соотнесите слово и его**  
**лексическое значение.**  
**Работаете в парах.**

**ПЛАТФОРМА**

**ЛЯЗГ**

**ЦИГАРКА**

**ТЕСОВЫЕ КРЫШИ**

**МАХОРКА**

**САПЕР**

**ЗАТЯНУТЬСЯ**

**ДОБРАЯ ГОРСТЬ**

**КОЛДУН**

Курительный табак низшего сорта.

Звук, производимый ударом металла о металл или о камень.

Свёрнутая из бумаги трубочка с табаком, самодельная папироса.

Крыша из тонких досок древесины хвойных пород.

Возвышение, площадка для посадки пассажиров, погрузки багажа.

Закурить.

Большая горсть.

Военнослужащий инженерных войск.

Форменное пальто со складкой на спине и хлястиком.

Человек, занимающийся колдовством.

# План работы:

## Часть I.

**1. Как звали деда?**

**2. Как звали внучку?**

**3. Как называется деревушка?**

**4. Где находится деревушка?**

**5. Какая была зима?**

**6. Как называется соседнее село?**

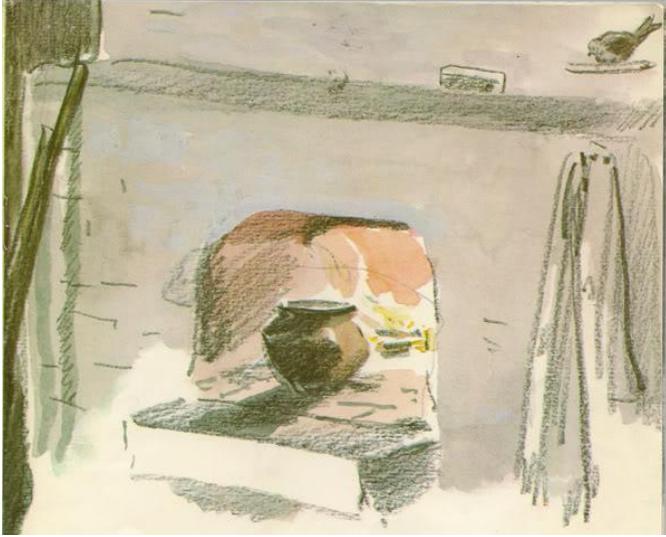
**7. Зачем пошла Варюша в соседнее село?**

**8. Какие глаза были у Варюши?**

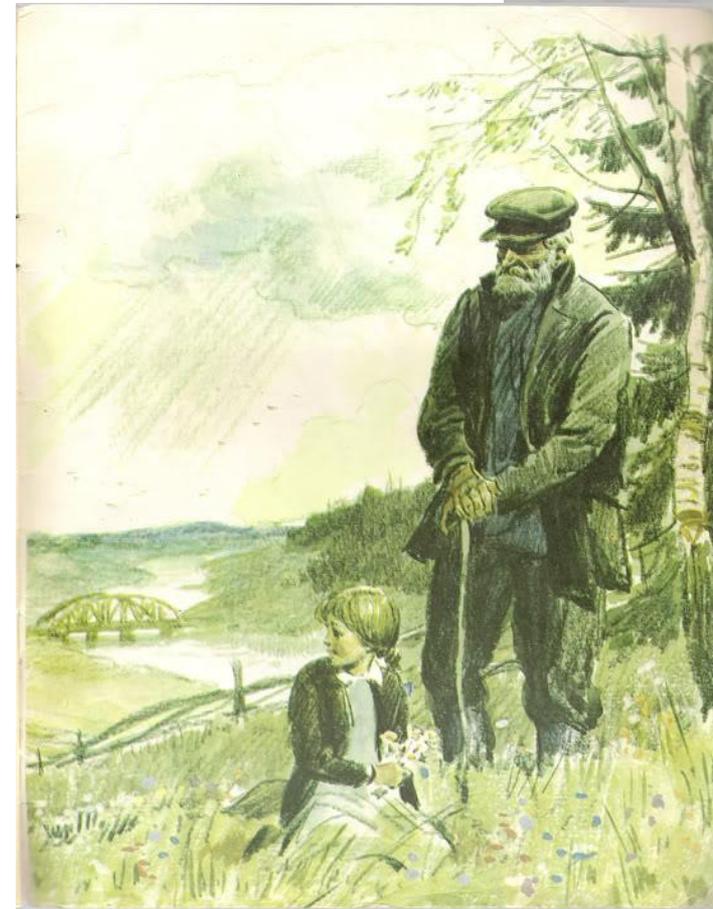
**9. Что достал из кармана шинели боец?**











## **Часть II.**

**1.Что случилось с колечком?**

**2.Кто жил в избе с Кузьмой?**

# ОБРАЗ ВАРЮШИ.

- ◎ *Она любознательная.*
- ◎ *Варя – общительная девочка.*
- ◎ *Варя добродушная,  
терпеливая, всепрощающая.*

◎ **Образ воробья.**

◎ **Диалог Варюши и бойца.**

## -НАЙДИТЕ В УЧЕБНИКЕ:

- Какая история произошла с девочкой? (стр.76.).
- Как боец называл Варю?(стр.77).
- О чём мечтала девочка? (стр.84.)
- Как в произведении описывается приход весны? (стр.81)

- 
- ◎ Тест-викторина по сказке К. Паустовского «Стальное колечко»
- 

**Цель: Проверка понимания содержания сказки.**

**Задачи:**

**- Формировать познавательный интерес к чтению.**

**- Развивать память, логическое мышление, воображение.**

**- Прививать любовь к**

А.Пушкин  
Г.Скребицкий  
+ К.Паустовский  
.Маршак

**2. Где жил дед Кузьма со своей внучкой Варюшей?**

в лесу  
в селе Переборы  
+ в деревне Моховое  
в деревне Кузьминки

**3. Что нужно было купить Варюше в соседнем селе для деда?**

хлеб  
лекарство  
+ махорку  
подарок

**4. Кого встретила Варюша на железнодорожной платформе?**

знакомых

солдата:  
конфеты  
платье  
бусы  
+ колечко

## **6. Что стало со стальным колечком?**

Варя отдала кольцо деду.  
Кольцо пропало.  
+ Кольцо упало в снег.  
Кольцо Варя спрятала.

## **7. Что оставила Варя в том месте, где потеряла колечко?**

табличку  
флажок  
палку  
+ еловую ветку

## **8. Кто такой Сидор?**

КОТ  
СОЛДАТ

## ***ЧЕГО ЖЕ ХОТЕЛ К.Г. ПАУСТОВСКИЙ?***

**Он очень хотел, чтобы  
все люди были счастливы.  
Цель своего творчества он  
видел в том, чтобы сделать  
людей лучше, добрее,  
научить их любить жизнь,  
понимать красоту природы,  
искусства.**



Самоанализ урока.

**Учитель:** Быстрякова Н.А.

**Класс:**

**Предмет:** «Литературное чтение»

**Тема :** К.Г.Паустовский «Стальное колечко»

**Тип урока:** усвоение новых знаний.

Преподавание литературного чтения в 3 классе ведется по учебнику Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова, 3 часа в неделю .

На уроке решались следующие задачи:

**Образовательные:**

Знакомство со сказкой К.Г. Паустовского «Стальное колечко»;

**Развивающие:**

Способствовать развитию коммуникативных навыков, познавательной активности, мыслительных операций, внимания, памяти, речи детей, обогащать словарный запас учащихся;

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к предмету, выразительному чтению, способствовать воспитанию нравственных качеств личности через умение проводить самооценку поступков героев и применять их в жизненных ситуациях;

Поставлены реальные цели образовательного, развивающего и воспитательного аспектов.

Цель и задачи данного урока соответствуют требованиям программы и связаны с предыдущим учебным материалом.

Структура урока соответствует типу урока и его дидактическим задачам. Основным этапом является этап изучения нового материала. При изучении использованы материалы, активизирующие познавательную активность учащихся.

На уроке были использованы следующие методы обучения:

**По виду источника информации:**

**словесные** (объяснение, беседа с учащимися);

**наглядные** (иллюстрации, демонстрация аудиозапись, демонстрация презентации учебного материала)

**практические** ( работа с тестами)

**По виду учебной деятельности:**

**Проблемно- поисковый метод** (поиск решения поставленных перед учащимися задач).

На уроке использовались информационные средства для активизации познавательной активности, повышения качества образования учащихся.