

**6 класс**  
**урок русского языка**  
**«Возвратные глаголы».**  
**«ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах».**

**Разработка учителя русского  
языка и литературы МБОУ  
«Червонновская СШ»  
Аметова Э.Р.**

# Какой раздел науки о русском языке изучает глагол?

- 1) Фонетика
- 2) Лексика
- 3) Морфология
- 4) Орфоэпия



# Что обозначает глагол?

- 1) Предмет
- 2) Признак предмета
- 3) Действие предмета
- 4) Признак действия



На что указывают два  
вопроса глагола  
(Что делать? Что сделать?)?

- 1) Вид
- 2) Время
- 3) Спряжение
- 4) Лицо





# Каким способом чаще всего образуются глаголы?

- 1) Приставочным
- 2) Суффиксальным
- 3) Приставочно-суффиксальным
- 4) Сложением

# Какие признаки можно определить у глагола в инфинитиве?

- 1) **Время и число**
- 2) **Спряжение и вид**
- 3) **Вид и лицо**
- 4) **Спряжение и время**



# Как изменяются глаголы?

- 1) По временам, числам
- 2) По лицам, числам
- 3) По родам, падежам
- 4) По числам , родам



# Какова синтаксическая роль глагола в предложении?

- 1) Подлежащее
- 2) Сказуемое
- 3) Дополнение
- 4) Определение





# Определите синтаксическую роль инфинитива (1 группа)

- 1. Ум нужно тренировать.
- 2. Он в совершенстве овладел труднейшим искусством слушать.
- 3. Не бойтесь посвящать целые часы чтению книги.
- 4. Я спешил скорее видеть вас.
- 5. Жить - родине служить.
- 6. Он поехал в Москву учиться.



# Задание для 2 группы

## Грамматический анализ глаголов

- 1) .....ЕМ ( )
- 2) .....ЕТ ( )
- 3) .....Л А( )
- 4) .....ТЬ СЯ( )
- 5) .....ЕШЬ СЯ( )
- 6) .....ТЬ ( )
- 7) .....ЮТ СЯ( )



# Грамматический анализ глаголов (самопроверка)

- 1) **ЕМ** (наст./буд. вр., 1л., мн.ч.)
- 2) **ЕТ** (наст./буд. вр., 3л., ед.ч.)
- 3) **Л А** (прош. вр., ж.р., ед.ч.)
- 4) **ТЬ СЯ** (инфинитив)
- 5) **ЕШЬ СЯ** (наст./буд. вр., 2л., мн.ч.)
- 6) **ТЬ** (инфинитив)
- 7) **ЮТ СЯ** (наст./буд. вр., 2л., ед.ч.)





**Глаголы изменяются**

**по числам**

**по временам**

**единственное  
число**

**множественное  
число**

**настоящее время**

**лицо**

**прошедшее время**

**число**

**будущее время**

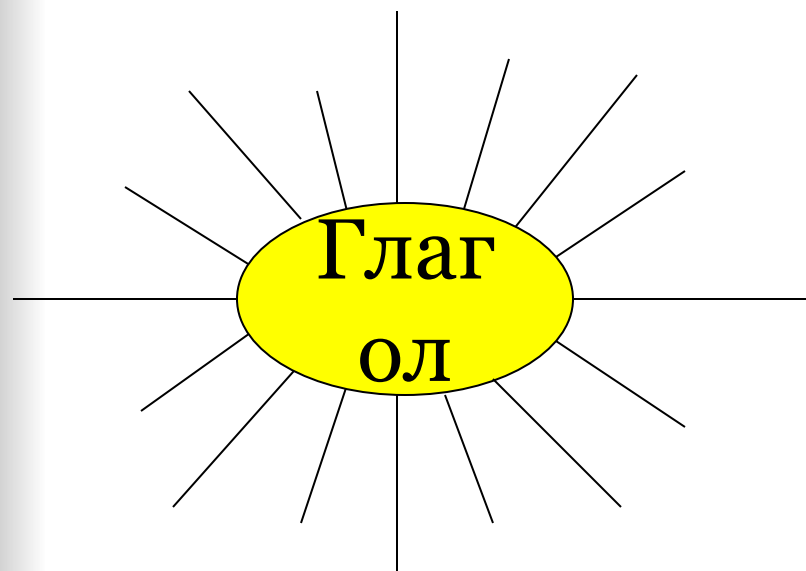
**число**

**род**

**лицо**

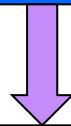
**число**

# Актуализация знаний Кластер «Паутинка ассоциаций»





**Глагол**



**Часть речи**



**обозначает действие предмета**



**отвечает на вопросы что (с)делать?**



**сказуемое**



**изменяется по числам и по  
временам**

# ВОЗВРАТНОСТЬ ГЛАГОЛА

**Глагол**

+ **СЯ (СЕБЯ)**

**МЫТЬСЯ – МЫТЬ СЕБЯ**

**МОЕТСЯ – МОЕТ СЕБЯ**

**ПРЯТАТЬСЯ – ПРЯТАТЬ СЕБЯ**

**ПРЯЧЕТСЯ – ПРЯЧЕТ СЕБЯ**

**ДРАТЬСЯ – ДРАТЬ (КОГО-ТО, НЕ СЕБЯ)**

**ДЕРЕТСЯ – ДЕРЕТ (КОГО-ТО, НЕ СЕБЯ)**



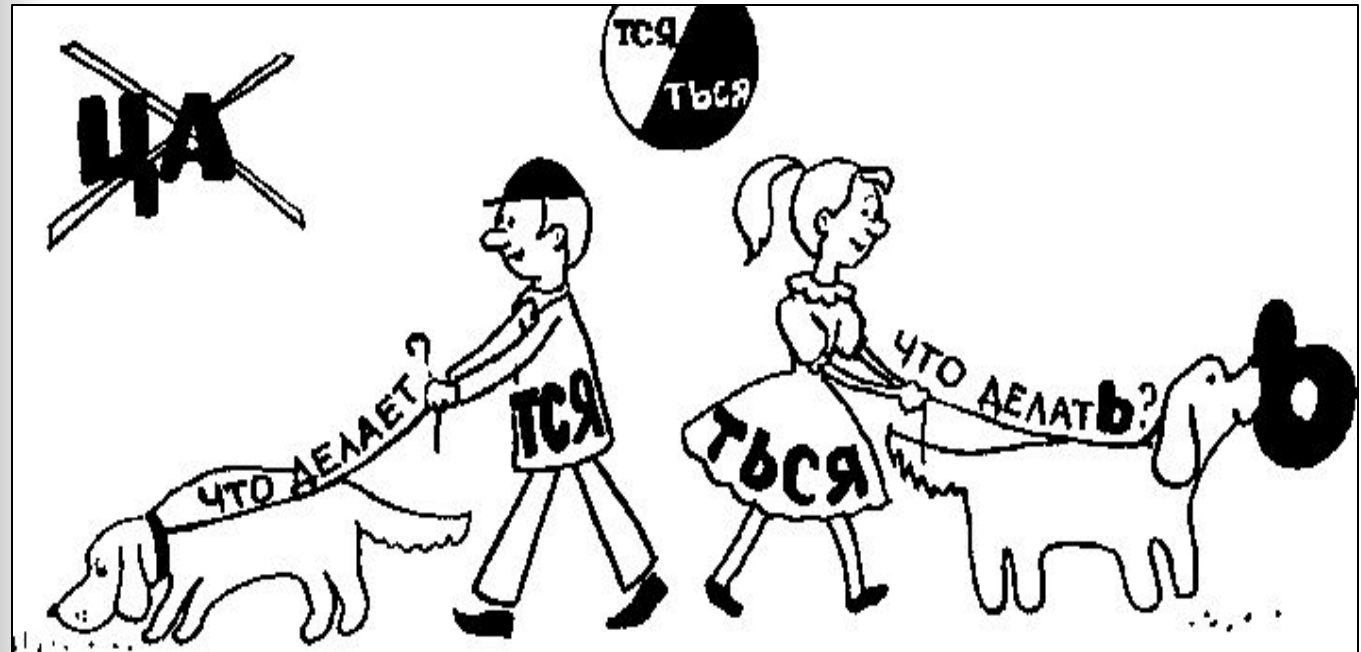
# ФОНЕТИЧЕСКИЙ И ОРФОЭПИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВОЗВРАТНЫХ ГЛАГОЛОВ

- 1) СМЕЁТСЯ [см'ијо'ца]
- 2) СПРЯТАТЬСЯ [спр'а'таца]
- 3) БОРЮТСЯ [бо'р'уца]
- 4) ПРИЗНАТЬСЯ [пр'изна'ца]
- 5) РАДОВАТЬСЯ [ра'даваца]
- 6) БЬЁТСЯ [б'јо'ца]







# ПРАВОПИСАНИЕ ВОЗВРАТНЫХ ГЛАГОЛОВ





Глагол 3 лица

Глагол-  
инфинитив

# Игра «КТО БЫСТРЕЕ»

- 
- 
- 1). Кто умеет веселит\_ся, (...)
  - 2). Не надо хвалит\_ся, (...)
  - 3). Кто любит трудит\_ся, (...)
  - 4). Кто хочет от жизни толку добит\_ся, (...)

- 
- 
- 1) тот должен много трудит\_ся.
  - 2) тому без дела (не) сидит\_ся.
  - 3) коли (не) знаешь, как рожь родит\_ся.
  - 4) того горе боит\_ся.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## Ситуация выбора:

- Параграф № 111, стр.250
- Правило (ТСЯ, ТЬСЯ в глаголах)
- Упражнение № 638, 639
- Текст худ. стиля «На рассвете»
- Пословицы и поговорки с возвратными глаголами



# Рефлексия

**Чем занимались на уроке?**

**Всем было легко работать на уроке? Почему?**

**Чего достигли? Что не получилось?**

**Почему?**





Спасибо за уро

