

6 класс
урок русского языка
«Возвратные глаголы».
«ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах».

Разработка учителя русского
языка и литературы МБОУ
«Червонновская СШ»
Аметова Э.Р.

Какой раздел науки о русском языке изучает глагол?

- 1) Фонетика
- 2) Лексика
- 3) Морфология
- 4) Орфоэпия



Что обозначает глагол?

- 1) Предмет
- 2) Признак предмета
- 3) Действие предмета
- 4) Признак действия



На что указывают два
вопроса глагола
(Что делать? Что сделать?)?

- 1) Вид
- 2) Время
- 3) Спряжение
- 4) Лицо





Каким способом чаще всего образуются глаголы?

- 1) Приставочным
- 2) Суффиксальным
- 3) Приставочно-суффиксальным
- 4) Сложением

Какие признаки можно определить у глагола в инфинитиве?

- 1) **Время и число**
- 2) **Спряжение и вид**
- 3) **Вид и лицо**
- 4) **Спряжение и время**



Как изменяются глаголы?

- 1) По временам, числам
- 2) По лицам, числам
- 3) По родам, падежам
- 4) По числам , родам



Какова синтаксическая роль глагола в предложении?

- 1) Подлежащее
- 2) Сказуемое
- 3) Дополнение
- 4) Определение



Определите синтаксическую роль инфинитива (1 группа)

- 1. Ум нужно тренировать.
- 2. Он в совершенстве овладел труднейшим искусством слушать.
- 3. Не бойтесь посвящать целые часы чтению книги.
- 4. Я спешил скорее видеть вас.
- 5. Жить - родине служить.
- 6. Он поехал в Москву учиться.



Задание для 2 группы

Грамматический анализ глаголов

- 1)ЕМ ()
- 2)ЕТ ()
- 3)Л А()
- 4)ТЬ СЯ()
- 5)ЕШЬ СЯ()
- 6)ТЬ ()
- 7)ЮТ СЯ()



Грамматический анализ глаголов (самопроверка)

- 1) **ЕМ** (наст./буд. вр., 1л., мн.ч.)
- 2) **ЕТ** (наст./буд. вр., 3л., ед.ч.)
- 3) **Л А** (прош. вр., ж.р., ед.ч.)
- 4) **ТЬ СЯ** (инфинитив)
- 5) **ЕШЬ СЯ** (наст./буд. вр., 2л., мн.ч.)
- 6) **ТЬ** (инфинитив)
- 7) **ЮТ СЯ** (наст./буд. вр., 2л., ед.ч.)





Глаголы изменяются

по числам

по временам

**единственное
число**

**множественное
число**

настоящее время

лицо

прошедшее время

число

будущее время

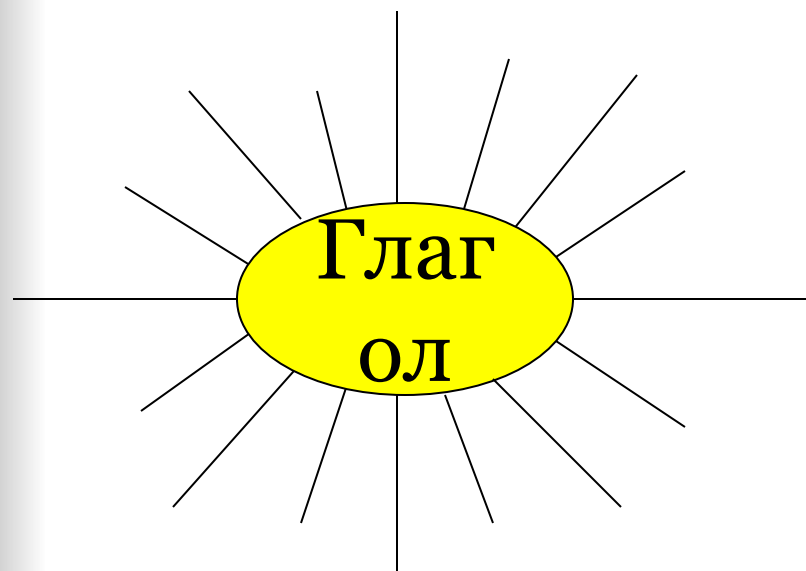
число

род

лицо

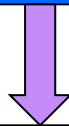
число

Актуализация знаний Кластер «Паутинка ассоциаций»





Глагол



Часть речи



обозначает действие предмета



отвечает на вопросы что (с)делать?



сказуемое



**изменяется по числам и по
временам**

ВОЗВРАТНОСТЬ ГЛАГОЛА

Глагол

+ **СЯ (СЕБЯ)**

МЫТЬСЯ – МЫТЬ СЕБЯ

МОЕТСЯ – МОЕТ СЕБЯ

ПРЯТАТЬСЯ – ПРЯТАТЬ СЕБЯ

ПРЯЧЕТСЯ – ПРЯЧЕТ СЕБЯ

ДРАТЬСЯ – ДРАТЬ (КОГО-ТО, НЕ СЕБЯ)

ДЕРЕТСЯ – ДЕРЕТ (КОГО-ТО, НЕ СЕБЯ)

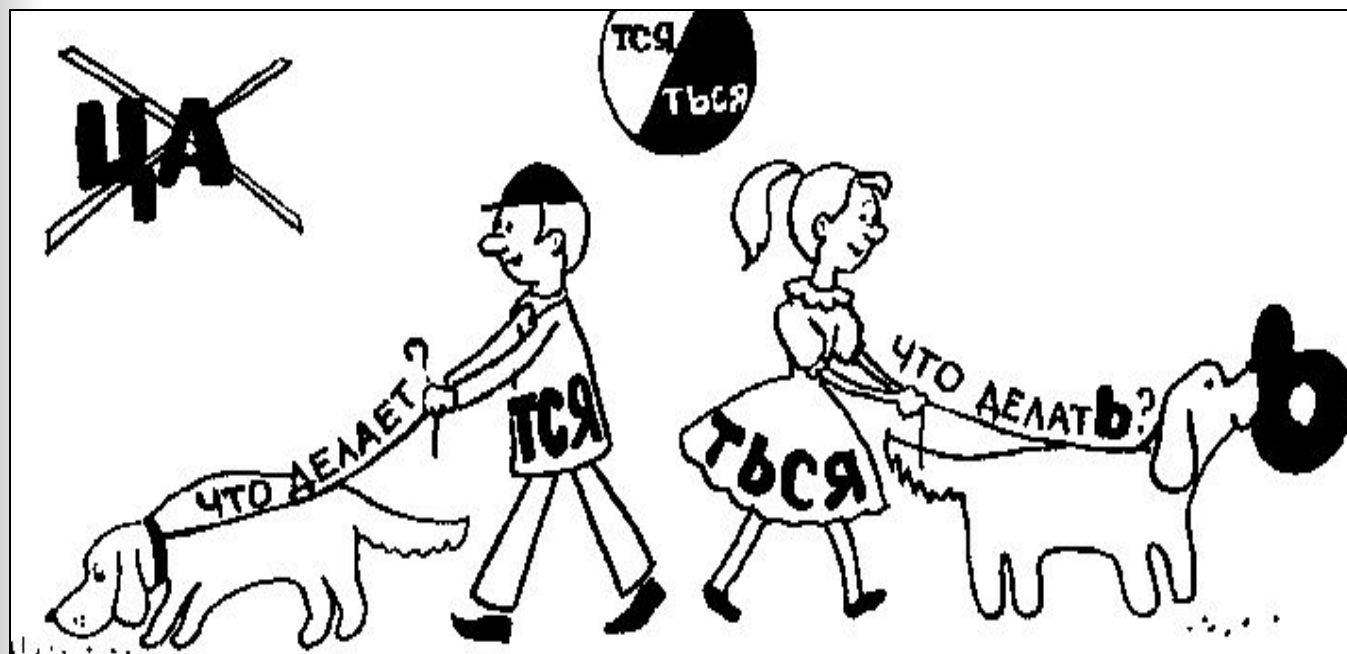


ФОНЕТИЧЕСКИЙ И ОРФОЭПИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВОЗВРАТНЫХ ГЛАГОЛОВ

- 1) СМЕЁТСЯ [см'ијо'ца]
- 2) СПРЯТАТЬСЯ [спр'а'таца]
- 3) БОРЮТСЯ [бо'р'уца]
- 4) ПРИЗНАТЬСЯ [пр'изна'ца]
- 5) РАДОВАТЬСЯ [ра'даваца]
- 6) БЬЁТСЯ [б'јо'ца]





ПРАВОПИСАНИЕ ВОЗВРАТНЫХ ГЛАГОЛОВ





Глагол 3 лица

Глагол-
инфинитив

Игра «КТО БЫСТРЕЕ»

- 
- 
- 1). Кто умеет веселит_ся, (...)
 - 2). Не надо хвалит_ся, (...)
 - 3). Кто любит трудит_ся, (...)
 - 4). Кто хочет от жизни толку добит_ся, (...)

- 
- 
- 1) тот должен много трудит_ся.
 - 2) тому без дела (не) сидит_ся.
 - 3) коли (не) знаешь, как рожь родит_ся.
 - 4) того горе боит_ся.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Ситуация выбора:

- Параграф № 111, стр.250
- Правило (ТСЯ, ТЬСЯ в глаголах)
- Упражнение № 638, 639
- Текст худ. стиля «На рассвете»
- Пословицы и поговорки с возвратными глаголами



Рефлексия

Чем занимались на уроке?

Всем было легко работать на уроке? Почему?

Чего достигли? Что не получилось?

Почему?





Спасибо за уро

