

# Тема урока: Как изменяется глагол настоящего времени

• **Класс: 5**

• **Учитель русского языка и литературы Жузагашской средней школы - сада Мусанова Зайраш Агдарбековна**



*Интересная часть речи  
В русском языке живет  
Кто что делает, расскажет  
Чертит, пишет иль поет,  
Вышивает или пашет,  
Или забивает гол  
Варит, жарит, моет, чистит  
Все расскажет нам ...*

**Глагол**



Что было  
задано на  
дом?



**Глагол придаёт речи жизнь,-  
присутствием своим животворит  
отдельные слова. Н.Греч.**

**...глаголы- это слова,  
оживляющие всё ,к чему они  
приложены.**

**А.М.Пешковский.**



Тема урока:

Как изменяется  
глагол  
настоящего времени



•Итак глагол –это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать?

•Глаголы имеют три времени: настоящее, прошедшее и будущее

•Глаголы настоящего времени обозначает действия, которое происходит в момент речи и отвечает на вопросы что делает? что делают?

•Глаголы прошедшего времени обозначает действия, которое произошло до момента речи и отвечает на вопросы что делал? что сделал?

•Глаголы будущего времени обозначает действия, которое произойдет после момента речи и отвечает на вопросы что сделает? Что будет делать?



# Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам

| лицо | Единственное число  | Множественное число       |
|------|---|---------------------------|
| 1    | <br>я пишу<br>я говорю | мы пишем<br>мы говорим    |
| 2    | ты пишешь<br>ты говоришь  | вы пишете<br>вы говорите  |
| 3    | он (она) пишет<br>он (она) говорит  | они пишут,<br>они говорят |



Глаголы какого времени?

-Как изменяются глаголы?

Изменение глагола по лицам и числам называется спряжением

-Какая часть слова меняется при изменении глагола по лицам и числам?

- Образуйте от этих глаголов прошедшее и будущее время.





**Работа в тетради упр №4 (составить  
четыре предложения по данным вопросам**

1. Что делаю?

2. Что делает ?

3. Что делаем?

4. Что делают?



- Работа по учебнику
- упр №6 (устно)



Глаголы одеть или надеть часто путают, употребляют один вместо другого. Но эти глаголы имеют совершенно разные значения.

Так поварской колпак мы должны одеть или надеть?



# Важное правило

одеть?



надеть?

- **Одеть** – «покрыть одеждой».  
Глагол употребляется с одушевлёнными существительными.  
Например: одеть (кого?) малыша.
- **Надеть** - «укрепить что-либо на чём-либо».  
Глагол употребляется с неодушевлёнными существительными.  
Например: надеть (что?) браслет, плащ, шапку.



Предлагаю приготовить Буратине **суп с лимоном**.

**Задание:** Прочтите рецепт и подчеркните все глаголы в тексте рецепта.



*Суп с лимоном.*

*Отварите мясо вместе с кореньями. Достаньте мясо, после чего в бульон нужно влить смесь муки с маслом, сметаной и желтками. Когда почувствуете, что суп начинает закипать, то следите, чтобы смесь не булькала. Хорошо было бы положить в суп ломтики лимона.*



# Проверьте рецепт

## Суп с лимоном

**Отварите** мясо вместе с кореньями. В бульон нужно **вливать** смесь муки с маслом, сметаной и желтками. Когда **почувствуете**, что суп почти **сварился**, то **следите**, чтобы смесь **не булькала**. Хорошо **было бы положить** в суп ломтики лимона.



# Физминутка

Покачайтесь, покружитесь,  
Подтянитесь, распрямитесь.

Приседайте, приседайте,  
Поморгайте, поморгайте.

Встаньте на носок, на пятку,

Глубоко теперь вздохните.

Сядьте тихо отдохните.

Все в порядок приведите

И писать друзья начните

Что мы сейчас  
выполнили?



## Секрет повара

*Вкус блюду придаёт  
хорошее настроение,  
поэтому перед подачей  
блюда на стол не забудьте*

**???** .





Пропал самый важный глагол! Давайте его отыщем.

В нём корень, как в слове улыбка.

В нём суффикс, как в слове крикнуть.

В нём окончание, как в слове сверкать.

В нём после окончания стоит особый суффикс глагола, как в слове смеятся.

Какое слово пропало из секрета?





Улыбка

Крикнуть

Сверкать

Смеяться



Улыбка

Крикнуть

Сверкать

Смеяться

## Секрет повара


*Вкус блюду придаёт  
хорошее настроение,  
поэтому перед подачей  
блюда на стол не забудьте*

 улы**бн**уться .






## Практические задания

-. А теперь давайте проведем интересную зарядку для мозгов “Кто что делает?”



Повар -...,  
врач - .....,  
учитель - ...,  
ученик - ...,  
художник - .....,  
портниха - ...,  
продавец - .....,  
пекарь - ..,  
ветер - .....,  
гром - .....,  
молния - ..,  
трава - ..,  
дождь - .....,  
огонь - .....,  
солнце - ..,  
вода - ..




**-Отгадайте загадки и найдите глаголы**

- Стучит, вертится, ходит весь век – а не человек
- Без рук, без ног, под окном стучится, в дом просится
- Вокруг носа вьется, а в руку не дается
- Кланяется, кланяется, придет домой – растянется



- **Послушайте стихотворение и найдите глаголы**



**Я страшное дело какой деловой;  
В любые дела ухажу с головой.  
Задачи решаю, на скрипке играю,  
Сынишку соседки в коляске катаю.  
Я пряжу мотаю, и хлеб покупаю.  
И на стадионе голы забиваю.  
Укроп поливаю, кусты подстригаю.  
И чисто-пречисто весь двор подметаю.  
Дорожки в саду я песком посыпаю,  
А после работы в тени отдыхаю**

## . Рефлексия.

Я предлагаю каждому оценить свой вклад в достижении поставленных в начале урока целей, свою активность, эффективность работы класса. Выберите начало фразы из рефлексивного экрана на доске и одним предложением выскажите свое мнение о сегодняшнем уроке.

1. сегодня я узнал...
2. было интересно...
3. было трудно...
4. я теперь могу...
5. я научился...
6. у меня получилось...
7. мне захотелось...
8. я попробую...
9. я смог