ОГЭ. Задание 14. Связи между частями сложного предложения

Учитель русского языка и литературы
ГБОУ Школа №1354 «Вектор» г.Москвы
Королева Ольга Олеговна

- **В 14 задании ОГЭ по русскому языку проверяются знания по теме**
- **"Связи между частями сложного предложения".**

Примерная формулировка задания:

- ***Среди предложений 44–53 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.***
- (44)Горечь и не очень понятная обида скоро оставили Анну Федотовну… (45)Вечером внучка как обычно читала ей письмо сына, но Анна Федотовна вдруг проговорила:
– (46)Он чего-то не хотел, а они грозились, пугали его. (47)Таня! (48)Загляни в шкатулку!
– (49)Нету, – тихо сказала Таня. – (50)И похоронка на месте, и фотографии, а писем нет.
(51)Анна Федотовна прикрыла слепые глаза, напряжённо прислушалась, но душа её молчала, и голос сына более не звучал в ней. (52)Он угас, умер, погиб вторично, и теперь уже погиб навсегда. (53)Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа…
- **Ответ:** В приведенном задании правильный ответ **53:** 1-я и 2-я грамматические основы [вынули] **-** [вынули] связаны **бессоюзной связью**, 2-я и 3-я [вынули]**, и** [оглохла и ослепла не только она, но и душа] - **союзной сочинительной.**

Алгоритм работы при решении задания

1. **Найдите предложение, в котором БОЛЕЕ ДВУХ грамматических основ.**
2. **Установите тип связи между простыми предложениями в составе сложного:**

а) **сочинительный тип связи:** предложения относительно самостоятельны, связаны союзами И, ДА(=И), НО, ЗАТО, ОДНАКО, ДА(=НО), А, ИЛИ, ЛИБО, ТО-…ТО…;

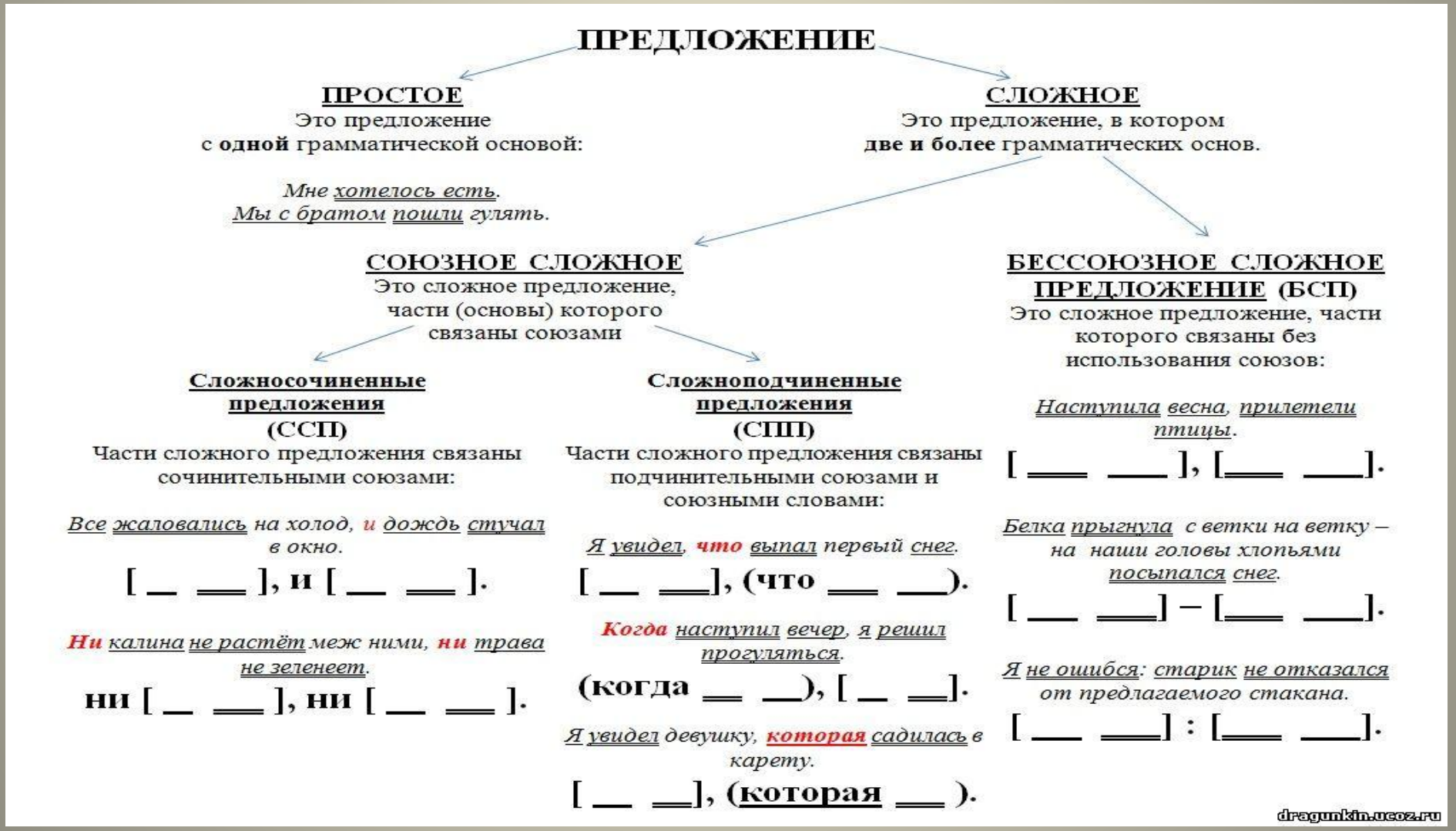
б) **подчинительная связь:** от одного предложения (главного) к другому (придаточному) можно задать вопрос; союзы и союзные слова: ЧТО, КОГДА, КАК, ЕСЛИ, ТАК КАК, ПОТОМУ ЧТО, БУДТО, НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО, КОТОРЫЙ, КАКОЙ И Т. Д.;

в) **бессоюзная связь:** части сложного предложения связаны без союзов, по смыслу; между ними может стоять один из разделительных знаков препинания: запятая, точка с запятой, двоеточие или тире.

3. **Запишите номер найденного предложения в бланк ответов № 1.**

Как выполнить это задание?

- **Для начала рассмотрите данную схему:**



Теория

Сложные предложения могут включать в свой состав предложения, соединённые между собой разными видами связи: ***сочинительной, подчинительной и бессоюзной*.**

1. **Сочинительная + подчинительная связь**

Это сложное предложение, в котором присутствует как сочинительная, так и подчинительная связь.

Например: Ближний лес, в котором мы часто бываем, полон ягод и грибов, а текущая неподалеку река спасает от летнего зноя.

[… , (в котором …) , …] , а [ ].

2. Сочинительная + бессоюзная связь

Например: Всё небо затянуто, идёт мелкий холодный дождь, но по свежей зелени деревьев можно догадаться: наступает весна.

[ ], [ ] , но [ ] : [ ].

3. Подчинительная + бессоюзная связь

Например: Люблю весенний полдень: звенит за окном капель, которая радует душу.

[ ] : [ ] , (которая …) .

4. Бессоюзная + подчинительная + сочинительная связь

Например: Хороша наша природа зимой: всё вокруг усыпано снегом, который искрится на солнце, и легкий морозец бодрит.

[ ] : [ ], (который…) , и [ ].

- **В таких усложнённых предложениях смешанного типа иногда выделяют кроме частей сложные блоки, объединяющие несколько более тесно связанных между собой частей. Граница между такими блоками проходит в месте сочинительной или бессоюзной связи.**
- **Например:**
- ***В сущности, довольно часто [1]/, когда на протяжении многих явно побочных страницобъясняется [2]/, что [3]/ и как нам следует думать по тому или иному поводу [4]/ или что, к примеру, думает сам Толстой о войне, мире и сельском хозяйстве [5]/, чары егослабеют [1]/, и начинает казаться [6]/, что прелестные новые знакомые, ставшие уже частицей нашей жизни, вдруг отняты у нас [7]/, дверь заперта и не откроется до тех пор [8]/, пока величавый автор не завершит утомительного периода и не изложит нам свою точку зрения на брак, на Наполеона, на сельское хозяйство илине растолкует своих этических и религиозных воззрений [9]/*** **(В. Набоков).**
- **— сложное предложение с союзной и бессоюзной связью. Состоит из двух блоков, соединенных сочинительным союзом *и*.**
- **I блок состоит из 5 частей и представляет собой по форме СПП с последовательным и однородным подчинением.**
- **II блок состоит из 4 частей и представляет собой СПП с однородным и последовательным подчинением.**

Образец синтаксического разбора

В бывшем кабинете деда,1/ где даже в самые жаркие дни была могильная сырость,2/сколько бы ни открыв али окна, выходившие прямо в тяжелую, темную хвою, такую пышную и запутанную,3/ что невозможно было сказать,4/ где кончается одна ель,5/где начинается другая,6/ — в этой нежилой комнате,1/ где на голом письменномстоле ст оял бронзовый мальчик со скрипкой,7/ был незапертый книжн ый шкап,1/ и внем тяжелые тома вымершего иллюстрированного журнала 8/ **(В. Набоков).**

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное, с разными видами связи.

1 часть: двусоставное (подлежащее шкап, сказуемое был, ПГС), распространенное, полное, осложнено однородными обстоятельствами;

2 часть: двусоставное (подлежащее сырость, сказуемое была, ПГС), распространенное, полное, неосложненное;

3 часть: односоставное — неопределенно-личное

4 часть: односоставное — безличное (сказуемое *невозможно было сказать*), нераспространенное, полное, неосложненное; (другой вариант разбора: двусоставное, неполное — место подлежащего занято придаточным изъяснительным, нераспространенное, неосложненное);

5 часть: двусоставное (подлежащее *ель*, сказуемое *кончается*, ПГС), распространенное, полное, неосложненное;

6 часть: двусоставное (подлежащее *ель*, опущено, сказуемое *начинается*, ПГС), распространенное, неполное (опущено подлежащее), неосложненное;

7 часть: двусоставное (подлежащее *мальчик*, сказуемое *стоял*, ПГС), распространенное, полное, неосложненное;

8 часть: двусоставное (подлежащее *тома*, сказуемое *были*, ПГС, опущено), распространенное, неполное (опущено сказуемое), неосложненное.

[1] — 2 — 3 — 4 — 5 — последовательное подчинение,

[1] — 2 — 3 — 4 — 6 — последовательное подчинение,

[1] — 2 — 7 — параллельное подчинение,

[4] — 5 — 6 — однородное подчинение.

! Если на границе простых предложений **нет союза**, а присутствует только пунктуационный знак (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире) - перед вами **бессоюзное сложное предложение** (БСП);

! Если на границе простых предложений находится **сочинительный союз** (*и, а, но, да, однако, зато, или, либо, же* и др.) - предложение **сложносочинённое** (ССП).

Но проверьте, не соединяет ли союз однородные члены!

! Если на границе простых предложений находится **подчинительный союз** (*который, что, чтобы, когда, потому что, если, несмотря на то что* и др.) – предложение

- Помните, придаточное может находиться перед главным, после него и внутри главного!
- 1. Если в сложном предложении после запятой на границе двух простых предложений нет подчинительного союза и его нет в самом начале синтаксической конструкции, то перед вами БСП.
- 2. Если в сложном предложении после запятой на границе двух простых предложений нет подчинительного союза, но этот союз стоит в начале синтаксической конструкции, то перед вами СПП.

Типичная ошибка при нахождении бессоюзного предложения

- **Бессоюзное предложение — это не то предложение, в котором нет союзов вообще.**
- **Бессоюзной называется связь между частями сложного предложения.**

- ***«Я отнесу Кольцо в Мордор»* не будет бессоюзным. Оно простое.**

Между частями сложного бессоюзного предложения могут быть такие знаки:

- запятая,
- точка с запятой,
- тире,
- двоеточие.

- Последние два знака используются чаще.
  - !!!!!! Главное, чтобы потом вы проверили: на самом ли деле двоеточие здесь из-за бессоюзия!!!!!

Двоеточие в БП

Будут ли эти предложения бессоюзными?

- ***В дороге было много приключений: тролли, пауки, волки, дракон.***

- **Маленькая девочка бежала и кричала: «Не видали маму?»**

Тире в БП

Обратить внимание на такие случаи:

- 1) тире может находиться при вставных конструкциях. Они играют роль дополнительной, второстепенной информации и похожи по значению на вводные слова
- *Гном Глоин — вы знаете его по прошлой истории — также явился на Совет к Элронду.*
- *Совет*: во вставных конструкциях вместо тире легко поставить скобки

- **2) при обособленном приложении.** ***Она не знает, что это за чувство — ревность.***

- **3) при пропуске важного члена предложения.** ***Влево, в углу, у дверей, на табурете — ведро воды для жаждущих.***

- **4) между подлежащим и сказуемым. Длительность урока – сорок минут. Мария Ивановна – учитель . Дважды два – четыре.**

Алгоритм работы над заданием 14

1. **Найдите сложное предложение.**
2. **Найдите количество основ.**
3. **Проследите какими союзами связаны части.**
4. **Если союзов нет, то связь *БЕССОЮЗНАЯ.***
5. **Если части не зависят друг от друга и соединены союзами И, А, НО, ДА, ИЛИ, ТАК КАК..И, ТО…ТО, ЛИ…ЛИ, НЕ ТОЛЬКО НО…И, то связь *СОЧИНИТЕЛЬНАЯ***
6. **Если части зависят друг от друга и соединены союзами *Что, чтобы, как, когда, если, как, словно, будто, то связь ПОДЧИНИТЕЛЬНАЯ***

Практикум. ОГЭ

Общее задание. Напишите номер(-а) предложения(-ий)…

Ответ:_____

1. *Среди предложений 1-5 найдите сложное предложение с* ***бессоюзной и союзной подчинительной связью*** *между частями.*

(1) Дождь заливал лес; на опушке, где находился Горбунов, образовались кипящие озера. (2) Ветви деревьев трепетали под тяжестью рушившейся на них воды. (3) В омрачённом, перекосившемся воздухе не стало видно немецких укреплений. (4) Но навесной обстрел противника не утихал. (5) Синеватые, призрачные столбы разрывов метались в тёмной толще ливня; вспышки огня перебегали по полю. (Берёзко Г.)

ОТВЕТ: 1

2. *Среди предложений 1-6 найдите сложное предложение* ***с бессоюзной и союзной сочинительной связью*** *между частями.*

(1) Одевшись и накинув на плечи пальто, генерал вышел в сад, примыкавший к дому. (2) Начинало светать; безлиственные низкие яблони с искривленными ветвями толпились в посеревшем воздухе. (3) Командующий медленно прошёл по размокшей тропе к невысокому заборчику. (4) Сад был расположен на краю возвышенности, и отсюда смутно виднелась огибавшая ее полузатопленная дорога, — три тягача тащились там, волоча тяжёлые длинностволые пушки. (5) Командующий — высокий, тучный, в просторном пальто — смотрел сверху. (6) Машины ревели, задыхаясь, и малиновый огонь рвался из выхлопной трубы.

3. *Среди предложений 1-7 найдите сложное предложение с* ***бессоюзной и союзной подчинительной связью*** *между частями.*

(1) Дождь ушел на запад, но в лесу снова потемнело. (2) С востока наплывала синяя, в полнеба, туча, на ее фоне ярко выделялись белые стволы берез. (3) Горбунов смотрел в бинокль, стоя на коленях около дерева. (4) В нескольких шагах от командира присел Уланов. (5) Он видел: по полю, далеко впереди, переползают люди, плохо различимые отсюда, потому что были чуть светлее земли. (6) Николай знал, что это движется на усиление третьей роты сводная группа. (7) Нетерпеливо ожидая дальнейших событий, он даже досадовал на то, что атака происходит недостаточно быстро. (Берёзко Г.)

4. *Среди предложений 1-6 найдите сложное предложение* ***с бессоюзной и союзной сочинительной связью*** *между частями.*

(1) Ребята облазили весь остров в поисках нерастаявшего снега. (2) Серёже Колтовому посчастливилось найти в расселинах между скалами остатки прошлогоднего, спрессовавшегося, как лед, снега. (3) Тайком от Петровича Серёжу спустили, на верёвке, он топором рубил снег и в ведре отправлял его наверх. (4) Лазить по скалам при штормовом ветре было опасно. (5) Петрович категорически запретил это делать, но ребята украдкой приносили Ильиничне вёдра прошлогоднего снега. (6) Она ворчала, грозила пожаловаться бригадиру, но от снега не отказывалась: надо же было готовить обед. (Вурдов Н.)

- 5. *Среди предложений 1-7 найдите сложное предложение* ***с бессоюзной и союзной сочинительной связью*** *между частями.*
- (1) Дни стоят тёплые. (2) В воздухе разлита весенняя прохлада. (3) Величава и спокойна тайга, но это только кажущееся спокойствие: внутри каждого дерева, каждого кустика идет огромная работа. (4) День и ночь корни всеми своими мочками сосут влагу из земли, обильно напоенной недавно стаявшим снегом. (5) Уже распушились белоснежные барашки на тальниках, пожелтели сережки на ольхах, хотя корни лежат еще под снегом. (6) На крошечных лужайках пока нет зелени, цветов, но и тут идёт неутомимая деятельность. (7) Хорошо в эти майские дни в тайге! (Федосеев Г.)

- 6. *Среди предложений 1-7 найдите сложное предложение* ***с бессоюзной и союзной подчинительной связью*** *между частями.*
- (1) Бабушка целыми днями сидела на завалинке под расколовшейся черешней. (2) У черешни уже высох один ствол, тот, что обнимал и хранил дом. (3) Второй ствол все ещё с безнадежной настойчивостью устремлялся в небо. (4) Бабушка Одарка ждала внука и медленно, незаметно впадала в дремучую дремоту. (5) И не слышала она уже ни шороха листьев над головой, ни птичьего перезвона - мир потухал и отдалялся от нее со всей своей суетой. (6) Лишь грохот войны еще слышала она и вздрагивала от этого грохота. (7) И думалось ей: из-под корней этой косолапой черешни, которую она когда-то и зачем-то посадила, идёт он, из самого нутра земли, из чёрного чрева ее. (Астафьев В.)

- *7. Среди предложений 1-9 найдите сложное предложение **с бессоюзной связью** между частями.*
- (1) Когда Сергей Николаевич открыл глаза, солнце уже заливало хату горячим светом. (2) Крашеные половицы блестели, в раскрытое окно с жужжанием влетали пчелы, на занавеске билась пёстрая бабочка. (3) Николай Григорьевич еще крепко спал, свесив с кровати руку. (4) В кухне было пусто. (5) Где-то во дворе слышалась добродушная воркотня Матвеича.(6) Сергей Николаевич сладко потянулся и зажмурил глаза. (7) Что-то снова напомнило ему далёкое детство, ночёвки у дядьки Матвеича, быструю речку под горкой и серебряную плотву, которую он ловил зелёной ивовой корзинкой. (8) Даже сон в эту ночь у него был крепкий, непробудный, как в детстве. (9) И только на рассвете приснилось ему, что на реке встают громадные валы и с гулким шумом обрушивается на берег вода... (Осеева В.)

- 8. *Среди предложений 1-6 найдите сложное предложение* ***с бессоюзной и союзной подчинительной связью*** *между частями*.
- (1) Наступала любимая всеми архангелогородцами белая ночь. (2) Солнце опустилось за горизонт, оставив над собой широкую полосу заката. (3) Было светло как днём, но это был какой-то особый, не дневной свет. (4) С одного из пароходов доносилась тихая музыка...
- (5) Раньше в эту пору набережная была заполнена молодёжью, много было и пожилых людей, которым не давала спать белая ночь. (6) Теперь только несколько парочек гуляло вдоль крутого берегового откоса, да иногда проходили патрульные солдаты и краснофлотцы. (Вурдов Н.)

- 9. *Среди предложений 1-5 найдите сложное предложение* ***с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью*** *между частями.*
- (1) На мостике стояли капитан Замятин, начальник экспедиции и несколько человек из команды. (2) С напряженными, сосредоточенными лицами они глядели на море и небо. (3) Все понимали, что суда проходят теперь особенно опасный участок Баренцева моря: в любую минуту может вынырнуть из глубины перископ подводной лодки, а в небе появиться фашистский самолет. (4) Собранность моряков передалась ребятам: все стали сдержаннее, серьёзнее. (5) Десятки глаз следили за поверхностью беспокойного моря, за серыми, быстро бегущими облаками. (Вурдов Н.)

- 10. *Среди предложений 1-7 найдите сложное предложение* ***с бессоюзной и союзной подчинительной связью*** *между частями.*
- (1) Туловище у кайры вальковатое, ноги отодвинуты далеко назад, а пальцы соединены плавательными перепонками. (2) По земле кайра передвигается медленно и неуклюже, взлететь может только со скалы и с воды. (3) Она отлично плавает, а нырять может на глубину до десяти метров, под водой передвигается с помощью крыльев. (4) Весит кайра до двух килограммов, мясо ее съедобно. (5) Единственное яйцо кайра кладет прямо на скалы, оно имеет такую форму, что не скатывается с камней. (6) Яйцо кайры равно по весу двум куриным и не уступает им в питательности. (7) Местные промышленники собирают яйца кайры также и для приманки песцов. (Вурдов Н.)

	2
1	1
2	4
3	5
4	6
5	3
6	7
7	2
8	5
9	3
10	5

1. Укажите номер сложного предложения с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями.

- **"(1) - Книги обязаны хорошо кончаться. (2) Как тебе нравится такой вот конец: с тех пор они больше никогда не расставались, и счастливей их не было никого на свете. (3) - Да, это замечательная концовка, - согласился Фродо. (4) Хоббиты обсудили путешествие к эльфам и попытались угадать, какие опасности встретятся Фродо на пути в Мордор".**

2. Укажите номер сложного предложения с бессоюзной связью между частями.

- **"(1) - Да, гостить у эльфов приятней, чем тащиться в Мордор, - согласился Мерри. (2) - Но мы ведь завидуем не тебе, а Сэму. (3) Раз уж ты взялся за это дело, для нас не придумаешь худшего наказания, чем отпустить тебя в поход одного. (4) Часть пути мы одолели вместе - надо вместе его и закончить".**

3. Укажите номер сложного предложения с бессоюзной связью между частями.

- **"(1) Тяжелые тучи к рассвету рассеялись, прозрачный воздух стал морозней и суше, а из-за Мглистых гор выплыло солнце - громадное, но по-зимнему неяркое и холодное. (2) Путники подошли к гряде холмов, поросших могучими горными дубами, - казалось, что их черно-серые стволы вырублены в древние времена из гранита. (3) На юге, преграждая Отряду дорогу, высился гигантский горный хребет с тремя особенно высокими пиками в серебрящихся шапках вечных снегов. (4) Фродо внимательно рассматривал горы; к нему неслышно подошел Гэндальф и, приложив ладонь козырьком ко лбу, глянул**

4. Укажите номер сложного предложения с бессоюзной связью между частями.

- **"(1) Ясно слышалось дыхание спящих, а когда пони переставил ногу, раздался поразительно громкий стук. (2) Стоило Сэму немного пошевелиться, и он слышал похрустывание собственных суставов. (3) На небе не было ни единого облачка, солнце медленно всползало все выше; мертвая тишина углублялась и крепла. (4) Потом на юге, в безоблачном небе, появилось какое-то темное пятнышко, напоминающее крохотную черную тучку; ветра не было, но пятнышко приближалось".**

5. Укажите номер сложного предложения с бессоюзной связью между частями.

- **"(1) У Арагорна, скитальца пограничного Глухоманья, под выцветшим буровато-зеленым плащом висел на поясе возрожденный Андрил - другого оружия он брать не стал. (2) У Боромира был меч, напоминающий Андрил - тоже из Нуменора, но не такой прославленный, - легкий щит и рог на перевязи. (3) Он протрубил в рог, и над притихшей долиной раскатилось могучее бархатистое эхо, заглушившее рокот отдаленного водопада, журчание реки внизу под обрывом и свист ветра в обнаженных ветвях. (4) - Да рассеются союзники проклятого Саурона! - воскликнул гондорец, опуская рог".**

6. Укажите номер сложного предложения с бессоюзной, союзной сочинительной и подчинительной связью между частями.

- **"(1) Завеса Тьмы с каждым днем расширяется, она доползла почти до Сероструя, а затемненные земли скрыты от меня, я не в силах предугадать твой будущий путь и не знаю, как ты доберешься до Мордора. (2) Множество тайных и открытых врагов будут встречаться тебе на пути, но помни - даже во владениях Саурона Хранитель Кольца может встретить друзей. (3) Мы разошлем о тебе сообщения всем союзникам Совета Мудрых, но я не уверен, что мои гонцы проберутся через страны, охваченные войнами. (4) Мы найдем тебе нескольких надежных спутников, но их должно быть очень немного, ибо успех твоего похода зависит только от быстроты и**

7. Укажите номер сложного предложения с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями.

- **"(1) Бедняги, им выпала суровая доля, хотя, впрочем, они ее выбрали сами. (2) Я предвидел, что так и должно случиться, если меня не отпустят в Мордор. (3) Но могу по секрету сказать вам, друзья, что не им одним суждена эта доля: с Кольцом отправится большая группа - как только разведчики возвратятся в Раздол. (4) Они уже ушли на разведку, Гэндальф?".**

Использованные материалы

- http://nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk-i-literatura
- http://festival.1september.ru/
- http://ru.wikipedia.org/wiki
- http://images.yandex.ru/yandsearch
- http://www.onelegend.ru