



Контрольно – оценочная деятельность в практике работы учителя русского языка и литературы Большеохочевского филиала МКОУ «Охочевская средняя общеобразовательная школа» Михайловой Ольги Евгеньевны.

Выступление на районном семинаре МО учителей русского языка и литературы . 28 марта 2017 года.

На первоначальном этапе обучения самооцениванию использую традиционное проставление отметок, так как отметка – это условное выражение оценки. Чаще всего использую данный прием при орфографических пятиминутках. **За правильно выполненное задание учащийся ставит себе отметку «5». Если имеется 1-2 ошибки – отметка «4». Если допустил 3-4 ошибки – отметка «3».**



Важно научить учащихся оценивать не только отдельно выполненные задания, но и свою деятельность на протяжении всего урока. Практикую следующий прием: с учащимися договариваемся, что 1 – это целеполагание, 2- теоретическое понимание темы, 3-выполнение практических заданий, 4- рефлексия. При оценивании используют знаки: «+»-знаю, умею правильно выполнять; «-» - самостоятельно не выполняю; «?»-иногда ошибаюсь.



Самооценка к упражнению 488. Фамилия, имя Лавочкин Екатерина

Полностью справился (+)		
Допустил 1-2-3 ошибки	+	
Не справился (допустил более 3 ошибок)		



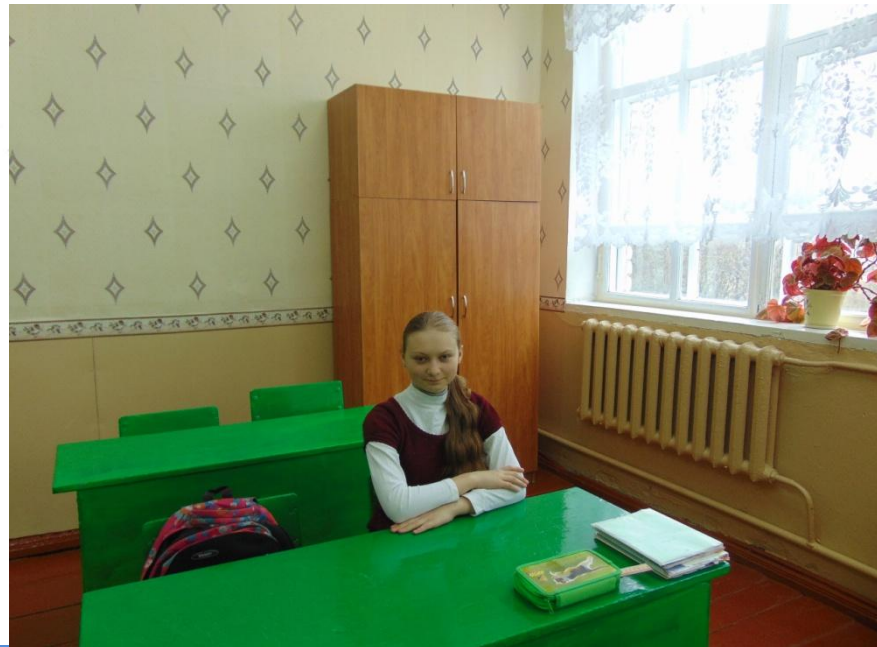
Самооценка к упражнению 182. Фамилия, имя Пановой Екатерина

Полностью справился (1)

+

Допустил 1-2-3 ошибки

Не справился (допустил более 3 ошибок)



Самооценка к упражнению 482. Фамилия, имя Чернышева Максима

Полностью справился (+)		
Допустил 1-2-3 ошибки	+	
Не справился (допустил более 3 ошибок)		



Опросник для самодиагностики. *Лановой Е.А.теринькэ.*

Насколько уверенно ты чувствуешь себя в следующих ситуациях?	Очень уверенно	Уверенно	Довольно уверенно	Несуверенно
1. Я могу отличать простые и сложные предложения	+			
2. Я могу объяснить, почему в сложном предложении между простыми предложениями ставится запятая		+		
3. Я могу использовать сложные предложения при написании сочинения или изложения, для устных высказываний, чтобы избежать синтаксической бедности			+	

Опросник для самодиагностики.

Лариса Владимировна

Насколько уверенно ты чувствуешь себя в следующих ситуациях?	Очень уверенно	Уверенно	Довольно уверенно	Нсуверенно
1. Я могу отличать количественные числительные от порядковых числительных.			+	
2. Я могу склонять составные количественные и порядковые числительные.		+		
3. Я могу определять синтаксическую роль количественных числительных.	+			

Оценочный лист Коржикова Екатерина

Критерии оценки	Оцениваю себя сам	Оценка товарища
1. Активно работаю в группе	- +	+ +
2. Выполняю свои обязанности	- +	- +
3. Соблюдаю культуру общения	+ +	- +
	++ у меня всё получилось -+ были затруднения, но я справился - у меня не получилось работать в группе	++ у тебя всё получилось -+ у тебя возникли затруднения, но ты справился - у тебя не получилось работать в группе
	4	4

Оценочный лист Пановой Елизаветы

Критерии оценки	Оцениваю себя	Оценка товарища
1. Активно работаю в группе	+ +	+ +
2. Выполняю свои обязанности	- +	+ +
3. Соблюдаю культуру общения	+ +	+ +
	++ у меня всё получилось -+ были затруднения, но я справился - у меня не получилось работать в группе	++ у тебя всё получилось -+ у тебя возникли затруднения, но ты справился - у тебя не получилось работать в группе

4

5

Оценочный лист Чернышева Максима

Критерии оценки	Оцениваю себя сам	Оценка товарища
1. Активно работаю в группе	- +	++
2. Выполнил свои обязанности	- +	- +
3. Соблюдал культуру общения	- +	++
	++ у меня всё получилось -+ были затруднения, но я справился - у меня не получилось работать в группе	++ у тебя всё получилось -+ у тебя возникли затруднения, но ты справился - у тебя не получилось работать в группе
		4

4

Оценивание своей деятельности на уроке русского языка по теме Имя прилагательное
Полное количество

Целеполагание	+	
Теоретическое понимание темы	?	
Выполнение практических заданий	+	
Рефлексия	?	

Условные обозначения.

«+» - знаю, умею правильно выполнять;

«-» - самостоятельно не выполняю;

«?» - иногда ошибаюсь.

Удъл - великий холм, имеющий значительную протяженность.



Пудесок - берестяная корзина с тугой крышкой.



Бадурга - длинная палочка.



Зателюнная - суетливая.

Швапка - так называют на севере и в Сибири внутреннюю бумажку с творцом.



Займика - земельный участок вдали от села, ровный (вспаханый) его выделывают.



Пашкотина - пастбище, выгон.

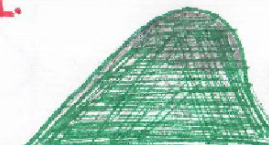










Ар - здесь: крутой край берега.



В раскраске В. П. Астафьева «Конь с розовой гривой» я заметила очень странные для меня «сибирские» слова (диалектизмы). Вот я решила составить «Сибирский словарь диалектизмов!»

- 1. Увал — пологий холм, имеющий значительную протяжённость.
- 2. Тубесок — берестяная корзинка с тугой крышкой.
- 3. Бадога — дымные поленья.
- 4. Заподашная — светлая.
- 5. Шаньга — так называют на севере и в Сибире ватрушку — булочку с творогом.
- 6. Займка — земельный участок вдали от сел, посвоенный (вспашанный) его владельцем.
- 7. Покотина — пастбище, выгон.
- 8. Яр — здесь: крутой край двора.

<p>1.</p> 	<p>4. Скорость</p> 	<p>6.</p> 	<p>СПАСИБО</p>
<p>2.</p> 	<p>5.</p> 	<p>7.</p> 	<p>ЗА</p>
<p>3.</p> 		<p>8.</p> 	<p>ВНИМАНИЕ</p> 

Воинские размышления

А. Н. Толстой назвал Лескова писателем будущего и вложил в уста великого писателя в эти слова.

Во-первых: Лесков говорил: "...там, где стоит левина, надо читать, русский народ". Уверено в силу, поучительное, починил Лесков в сказе "не имеют и тени и жарко, прокувшиль его пишется с матерьюкой силой".

Во-вторых: Когда Левина ездит в армию он узнал много много, чего не знали русские люди. Везде Левина умел разглядывать будущее. Когда он, на то, что Левина был великим во-ином, очень затмил, когда его тосковали по всей России, он не ушел на эти места, он просто ушел с крепкой. Вот поэтому А. Н. Толстой назвал Лескова "писателем будущего".



Творческое задание.
Воинские размышления.

А. Н. Толстой назвал Л. С. Лескова "писателем будущего". Попробую доказать, какой смысл вкладывал великий писатель в эти слова.

Во-первых, Лесков говорил: "...там, где стоит "левина", надо читать "русский народ"".

Во-вторых, "левина" не думал о себе перед смертью, а думал о будущем России и сказал: "Скажите государю, что у англичан ружья куримся не вытлят: пусть стоить и у нас не вытлели, и то, франки Бог войны, они стрелять не годятся".

Таким образом, Л. С. Лесков был назван "писателем будущего" не зря, ведь он думал о будущем, и каково оно будет.

Спасибо за внимание !

