

Текст и его признаки

Ранним утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.

С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.

Но коротки дни золотой осени! Печально шумит поредевший лес.

**Текст – это ряд
предложений**

**1. Тема – это то, о
чем говорится в
тексте**

Ранним утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.

С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.

Но коротки дни золотой осени! Печально шумит поредевший лес.

**2. Идея – основная
мысль текста, то,
что хочет донести
автор.**

Ранним утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.

С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.

Но коротки дни золотой осени! Печально шумит поредевший лес.

**3. Логическая
последовательность
предложений –
расположение
предложений в нужном
порядке по смыслу**

Ранним утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.

С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.

Но коротки дни золотой осени! Печально шумит поредевший лес.

**4. Средства связи
между предложениями
(повторы,
местоимения,
однокоренные слова)**

Ранним утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.

С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.

**Но коротки дни золотой осени!
Печально шумит поредевший лес.**

Ранним утром **лес** ещё спит. Густой туман накинул на **него** молочную завесу.

С восходом **солнца туман** растаял и лес заиграл яркими красками. **Солнечные** лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём **осеннем** наряде.

Но коротки дни золотой **осени!**
Печально шумит поредевший **лес.**

Текст ли это? Докажите.

Вот уже и сентябрь. В ноябре на землю ляжет снег. Дети вновь идут в школу. Вчера с березы осыпались листья. Мы не можем гулять под осенним дождём. Октябрь уж наступил!

Текст ли это? Докажите.

**На столе была ваза.
Настольную лампу зажгли.
Электрик заменил лампочку.
Его родители живут в деревне.
Наша деревня большая. Скоро
деревенские жители начнут
уборку урожая.**

Текст ли это? Докажите.

Это весёлый, пронизанный светом березняк. По белым стволам берёз бегают солнечные зайчики. Флейтой заливается иволга, и словно не от ветра, а от самой этой песни раскачиваются веточки березы.

Много стихов и песен сложено про красавицу-березу. О ней всегда вспоминают, когда говорят о России.

Текст – это ряд предложений в логической последовательности, которые объединяются общей темой, выражают идею и связываются друг с другом средствами связи.

Домашнее задание

1. Создайте текст из 5-7 предложений с учётом всех признаков текста.

2. Озаглавьте свой текст.

2. Определите его тему и идею.

3. Подчеркните средства связи между предложениями (см. образец в тетради).