

# **Текст и его признаки**

**Ранним утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.**

**С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.**

**Но коротки дни золотой осени! Печально шумит поредевший лес.**

**Текст – это ряд  
предложений**

**1. Тема – это то, о  
чем говорится в  
тексте**

**Ранним утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.**

**С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.**

**Но коротки дни золотой осени! Печально шумит поредевший лес.**

**2. Идея – основная  
мысль текста, то,  
что хочет донести  
автор.**

**Ранним утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.**

**С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.**

**Но коротки дни золотой осени! Печально шумит поредевший лес.**

**3. Логическая  
последовательность  
предложений –  
расположение  
предложений в нужном  
порядке по смыслу**



**Ранним утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.**

**С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.**

**Но коротки дни золотой осени! Печально шумит поредевший лес.**

**4. Средства связи  
между предложениями  
(повторы,  
местоимения,  
однокоренные слова)**

**Ранним утром лес ещё спит. Густой туман накинул на него молочную завесу.**

**С восходом солнца туман растаял и лес заиграл яркими красками. Солнечные лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём осеннем наряде.**

**Но коротки дни золотой осени!  
Печально шумит поредевший лес.**

Ранним утром **лес** ещё спит. Густой туман накинул на **него** молочную завесу.

С восходом **солнца туман** растаял и лес заиграл яркими красками. **Солнечные** лучи зажгли оранжевые осины и красные клёны, которые празднично торжественны в своём **осеннем** наряде.

Но коротки дни золотой **осени!**  
Печально шумит поредевший **лес.**

**Текст ли это? Докажите.**

**Вот уже и сентябрь. В ноябре на землю ляжет снег. Дети вновь идут в школу. Вчера с березы осыпались листья. Мы не можем гулять под осенним дождём. Октябрь уж наступил!**

**Текст ли это? Докажите.**

**На столе была ваза.  
Настольную лампу зажгли.  
Электрик заменил лампочку.  
Его родители живут в деревне.  
Наша деревня большая. Скоро  
деревенские жители начнут  
уборку урожая.**

## **Текст ли это? Докажите.**

**Это весёлый, пронизанный светом березняк. По белым стволам берёз бегают солнечные зайчики. Флейтой заливается иволга, и словно не от ветра, а от самой этой песни раскачиваются веточки березы.**

**Много стихов и песен сложено про красавицу-березу. О ней всегда вспоминают, когда говорят о России.**



**Текст – это ряд предложений в логической последовательности, которые объединяются общей темой, выражают идею и связываются друг с другом средствами связи.**



# Домашнее задание

**1. Создайте текст из 5-7 предложений с учётом всех признаков текста.**

**2. Озаглавьте свой текст.**

**2. Определите его тему и идею.**

**3. Подчеркните средства связи между предложениями (см. образец в тетради).**