

# **ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

**Учитель русского языка и литературы МБОУСОШ №17  
города Тулы Федотова Елена Юрьевна**

# ПОВТОРЯЕМ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

## Дефисное написание сложных прилагательных

Тёмно-красный  
(оттенок цвета)  
Научно-популярный  
(научный и популярный)  
Северо-западный  
(северо-запад)  
Тёмный-тёмный  
(повтор)

## Слитное написание сложных прилагательных

Железнодорожный  
(железная дорога)  
Новосибирский  
(Новосибирск)



**ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО К ВАМ В РУКИ ПОПАЛ  
СТРАННЫЙ ТЕКСТ. РАСШИФРУЙТЕ И ЗАПИШИТЕ  
ЕГО, ВОССТАНАВЛИВАЯ ГРАНИЦЫ СЛОВ И ЗНАКИ  
ПРЕПИНАНИЯ.**

Сэтим светлорыжим котом я познакомился на нашей даче, которая располагается в юго-западной части подмосковья.

На полпути от станции к даче ко мне вдруг подскочил этот кот и побегал за мной. Я попробовал его гнать, но бесполезно.

Кот издавал визгливо пронзительные звуки и тараторил на голубые глаза. Так он появился на нашем садовом-городном участке, где остался жить.



# СПРАВКА

Такой способ письма, когда слова не разделялись, существовал в Древней Руси. Понятен ли этот текст при таком оформлении?

Почему надо соблюдать орфографические и пунктуационные нормы?





# О ЧЁМ ЭТОТ ТЕКСТ?

Об этом?



Или об этом?

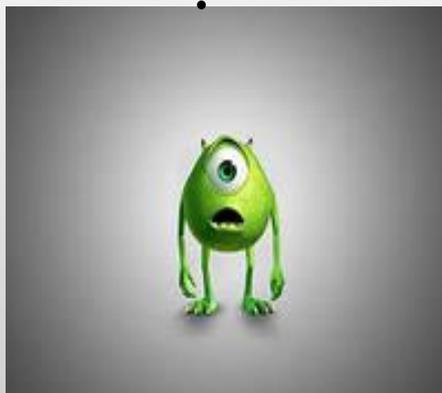


А может, об этом?

?



?

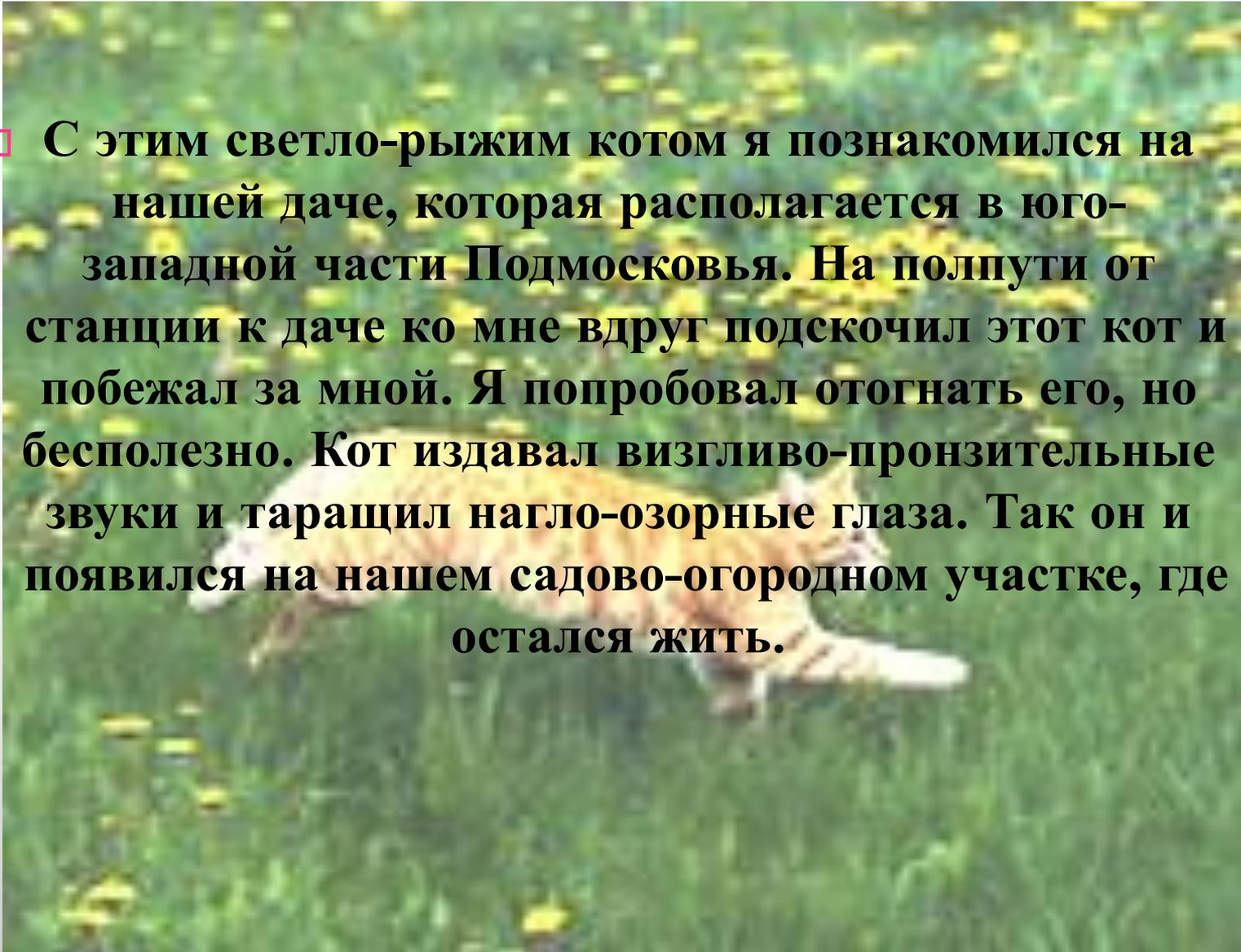


?



## А ТЕПЕРЬ ПРОВЕРИМ

□ С этим светло-рыжим котом я познакомился на нашей даче, которая располагается в юго-западной части Подмосковья. На полпути от станции к даче ко мне вдруг подскочил этот кот и побежал за мной. Я попробовал отогнать его, но бесполезно. Кот издавал визгливо-пронзительные звуки и таращил нагло-озорные глаза. Так он и появился на нашем садово-огородном участке, где остался жить.



# ОЦЕНИТЕ СЕБЯ

Нет ошибок – Молодец! – «5»



1-2 орфографические – Хорошо!- «4»



3-4 орфографические – Нужно ещё - «3»  
повторить!



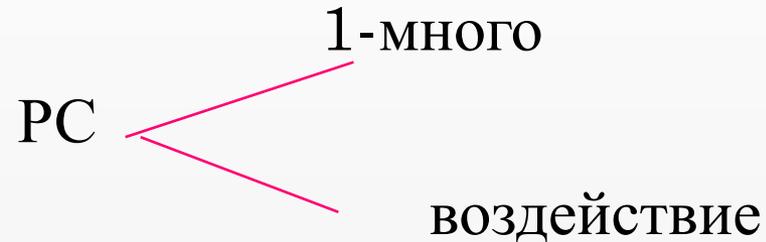
5 и больше – Выучи, пожалуйста,  
правило!



# ПРОДОЛЖАЕМ РАБОТУ

## ОПРЕДЕЛИТЕ СТИЛЬ ТЕКСТА

### □ **Художественный**



**Стилевые черты:** эмоциональность,  
образность

**Языковые средства:** эпитеты



## ПРОДОЛЖАЕМ РАБОТУ

**ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП РЕЧИ. КАКИЕ ЭПИТЕТЫ ХАРАКТЕРИЗУЮТ КОТА?**

**Тип речи - повествование, потому что перечисляются последовательные действия предмета . Данные признаки можно передать на нескольких фотографиях.**

**Издавал визгливо-пронзительные звуки и тарасил нагло-озорные глаза. Как данные эпитеты передают характер животного?**



# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

- Что могло произойти с этим котом дальше?
- Продолжите текст (объём 5-6 предложений)

