

**«Не смейте забывать
учителей !»**

**(по рассказу Ю.Бондарева
«Простите нас!»)**



Первый учитель

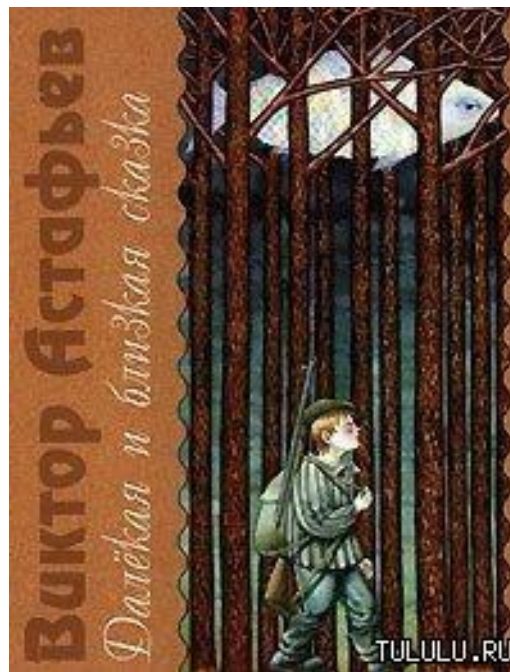
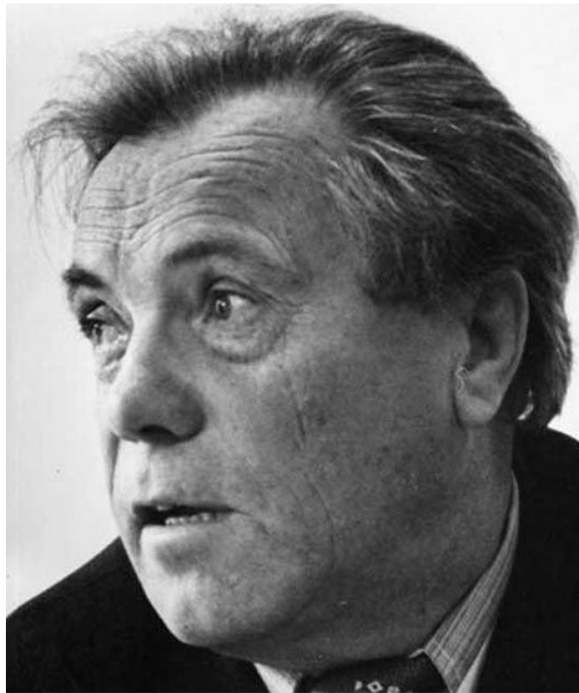


Айтматов Ч. Т.
(1928-2008)



«... Со временем его образ превратился для меня словно бы в дорогую реликвию, хранимую в музейной тиши. Но я приду еще к своему учителю и буду держать перед ним ответ. Попрошу прощения».





**Фотография
на которой
меня нет..**

**Астафьев В.П.
(1924-2001)**

«Фамилию учителя можно и забыть, важно, чтоб осталось слово «учитель»! И каждый человек, мечтающий стать учителем, пусть доживет до такой почести, как наши учителя, чтоб раствориться в памяти народа, с которым и для которого они жили, чтоб сделаться частицей его и навечно остаться в сердце людей.





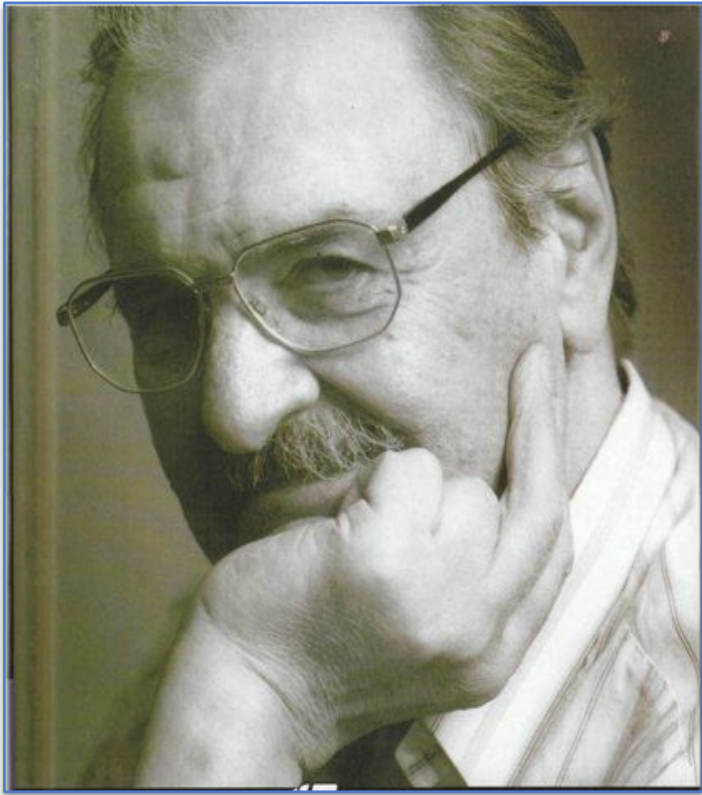
БЫКОВ В.В.
(1924-2003)



Обелиск

«...Жизнь человеческая несоразмерна с вечностью: и пятнадцать или шестьдесят все не более чем мгновение перед лицом вечности... тысячи людей рождались, жили, отошли в небытие, и никто их не знает и не помнит, никаких следов их существования. А вот их будут помнить, и уже это должно быть для них высшей наградой – самой высокой их всех возможных в мире наград.»





Яковлев Ю.Я.
1928

Учитель истории

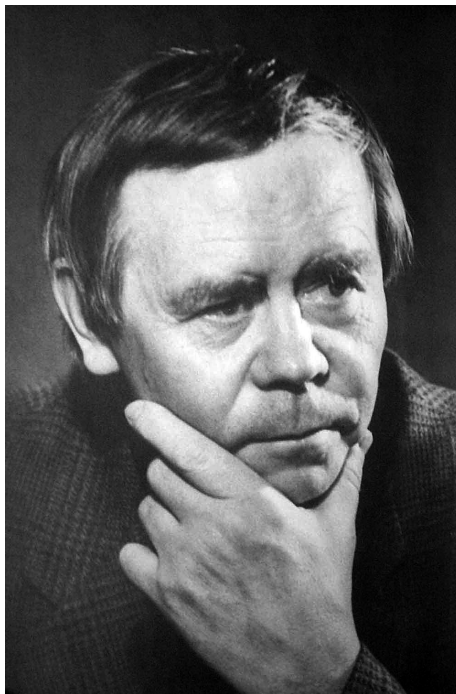
«Он был учителем в пятом классе... Он отыскал свой класс. Собрал всех своих учеников. И они построились парами, как строились, когда шли на урок. И к этому пятому классу пристроилось еще много детей, потому что когда рядом учитель, не так страшно.

"Дети, - сказал Учитель, - я учил вас истории. Я рассказывал вам, как умирали за Родину настоящие люди. Теперь пришел наш черед.

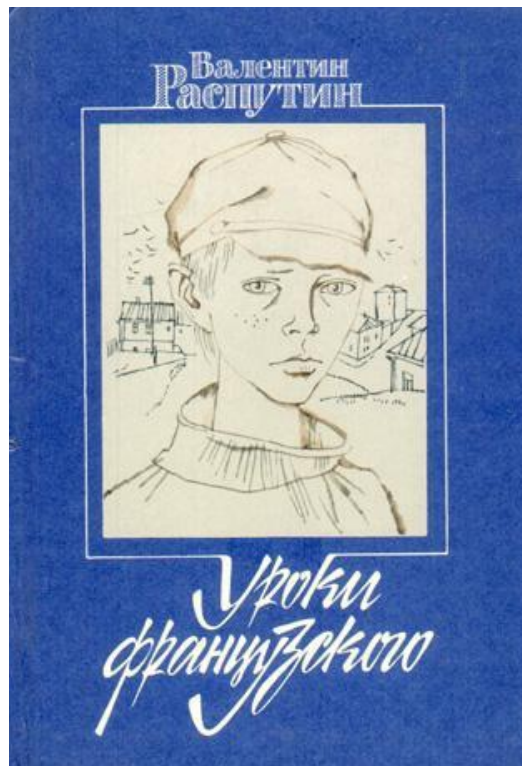
Не плачьте! Поднимите голову выше!
Идемте! Начинается ваш последний урок "истории".

И пятый класс пошел за своим Учителем.»





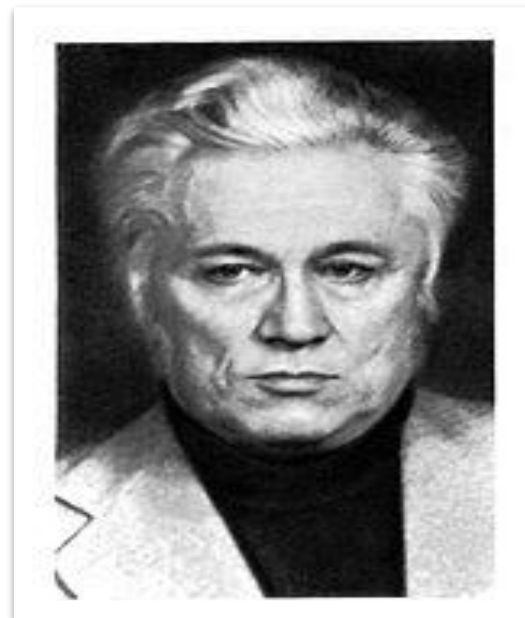
Распутин В.Г.
1937



Уроки французского

«Странно: почему мы также, как и перед родителями, всякий раз чувствуем свою вину перед учителями?..»

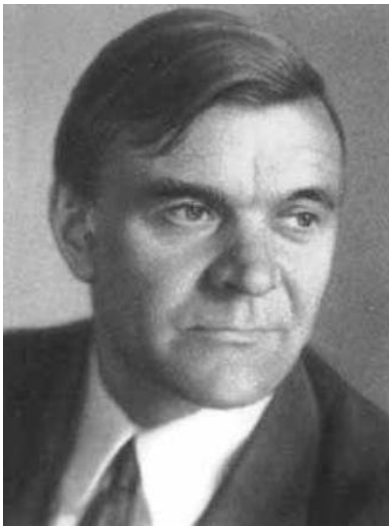




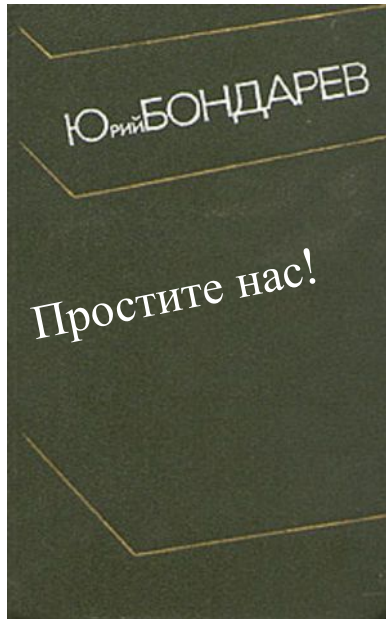
Нагибин Ю.М.
(1920-1994)

«... И она-то считала себя умелой учительницей! Быть может, и одного шага не сделано его на том пути, для которого мало целой человеческой жизни. Да и где он лежит этот путь? Отыскать его не легко и не просто...»





Бондарев Ю. В.
(1924-)



“Говорят, наступает время, когда Учитель становится не нужен. Он научил, чему мог научить, и – поезд отправился дальше, а Учитель остался один на пустой платформе, и если высунуться из окна, то долго ещё будешь видеть маленькую, одинокую фигурку человека, провожающего поезд. Потом поезд превратится в точку, замрёт железный стук колёс, а он всё будет стоять. И ему мучительно захочется остановить поезд, вернуть его, ведь с этим поездом навсегда уходит частица его самого, самая дорогая частица. А потом, когда вопреки его желанию поезд скроется и как бы растворится в тумане, сольётся с полями и рощами, Учитель оглянется и с удивлением увидит, что платформа полна ребят. Они нетерпеливо переступают с ноги на ногу, дышат в затылок друг другу, толкают соседей – ждут своей очереди. И в их глазах написано: “Торопись, Учитель, мы ждем тебя! Ты наш, и мы тебя ни с кем не желаем делить. Идём же, Учитель!”

И тогда Учитель сразу забудет об ушедшем поезде и о пустой платформе. Да никакой платформы и не было. Чёрная доска, как инеем, покрыта пылью мела. На окнах цветы примулы. На стене портрет академика Павлова...”





**Какие чувства
владеют героями**



Сафонов

- Паша
- Робел, краснел, как школьник
- С неловкостью вешал плащ
- Спросил стеснительно
- Смущенно проговорил
- Сдержался и не пожал руку
- Просит разрешения закурить
- Обрадованно заговорил




Мария Петровна

- Проговорила почти испуганно
- С непонятной настороженностью
- Неверяще улыбнулась
- Быстро повторяла
- Встала и внезапно снова села
- Движения стесненные



СИНКВЕЙН

- 1 существительное (тема синквейна)
 - 2 прилагательных (раскрытие темы синквейна)
 - 3 глагола (действие темы синквейна)
 - Фраза (афоризм, цитата, пословица, крылатое выражение отношение к теме синквейна)
 - Слово-резюме (личная интерпретация темы синквейна)
- 

- Мария Петровна
- Интеллигентная, настоящая
- Любит, помнит, переживает
- «Не смейте забывать учителей!»
- УЧИТЕЛЬ с большой буквы



Ф. ТТ-1а

| | | |
|------|-------|------|
| Слов | Плата | |
| | руб. | коп. |

МИНИСТЕРСТВО



СВЯЗИ СССР

ПЕРЕДАЧА

_____ го _____ ч. _____ м.

Номер рабочего места _____

Автоответ пункта приема _____

Передал _____

Службные отметки _____

Принял _____

ТЕЛЕГРАММА

№ _____
_____ сл. _____ го _____ ч. _____ м.

Категория и отметки
особого вида _____

Куда, кому _____

ПРОСТИТЕ НАС !

Квитанция
в присылке телеграммы

_____ ч. _____ м.

Куда _____

Претензии
принимаются
в течение 1 месяца
со дня подачи

Фамилия и адрес отправителя
(не оплачивается и по связям
не передается)

1928 г. Обл. тип., г. Кострома.

"НЕ СМЕЙТЕ ЗАБЫВАТЬ УЧИТЕЛЕЙ"

АНДРЕЙ ДЕМЕНТЬЕВ

НЕ СМЕЙТЕ ЗАБЫВАТЬ УЧИТЕЛЕЙ.
ОНИ О НАС ТРЕВОЖАТСЯ И ПОМНЯТ.
И В ТИШИНЕ ЗАДУМАВШИХСЯ КОМНАТ
ЖДУТ НАШИХ ВОЗВРАЩЕНИЙ И ВЕСТЕЙ.

ИМ НЕ ХВАТАЕТ ЭТИХ ВСТРЕЧ НЕЧАСТЫХ.
И, СКОЛЬКО БЫ НИ МИНОВАЛО ЛЕТ,
СЛАГАЕТСЯ УЧИТЕЛЬСКОЕ СЧАСТЬЕ
ИЗ НАШИХ УЧЕНИЧЕСКИХ ПОБЕД.

А МЫ ПОРОЙ ТАК РАВНОДУШНЫ К НИМ:
ПОД НОВЫЙ ГОД НЕ ШЛЕМ ИМ ПОЗДРАВЛЕНИЙ.
А В СУЕТЕ ИЛЬ ПОПРОСТУ ИЗ ЛЕНИ
НЕ ПИШЕМ, НЕ ЗАХОДИМ, НЕ ЗВОНИМ.

ОНИ НАС ЖДУТ. ОНИ СЛЕДЯТ ЗА НАМИ
И РАДУЮТСЯ ВСЯКИЙ РАЗ ЗА ТЕХ,
КТО СНОВА ГДЕ-ТО ВЫДЕРЖИТ ЭКЗАМЕН
НА МУЖЕСТВО, НА ЧЕСТНОСТЬ, НА УСПЕХ.

НЕ СМЕЙТЕ ЗАБЫВАТЬ УЧИТЕЛЕЙ.
ПУСТЬ БУДЕТ ЖИЗНЬ ДОСТОЙНА ИХ УСИЛИЙ.
УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ.
УЧЕНИКИ ПРИНОСЯТ СЛАВУ ЕЙ.
НЕ СМЕЙТЕ ЗАБЫВАТЬ УЧИТЕЛЕЙ!

