



**Урок русского языка  
в 5 классе**





# Путешествие в страну Орфографию



# Безударные гласные



Препоаватель

Ароомат

Полаагать

полоожить





Правописание корней с  
чередованием гласных О – А.



# Определяем цели урока

**Познакомиться .....**

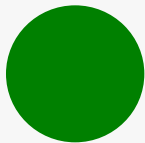
**Отработать .....**





# Оцени работу

Умею определять тему и  
цели урока



*с заданием справился успешно, я доволен собой*



*мне было трудно, но я  
справился*



*задание оказалось трудным, мне нужна помощь*





# Поиск решения проблемы



**Предлагать**  
**коснуться**  
**предложить**  
**касаться**



# Наблюдаем и исследуем

Предлагать - предложить

Касаться - коснуться



# Графическое

## обозначение орфограммы

Полагать

(нет А)

Положит

ь

(нет А)

Касаться

Коснуться



# Алгоритм действий

Выделить в слове  
корень

Проверить наличие или  
отсутствие суффикса **-а-**  
после корня

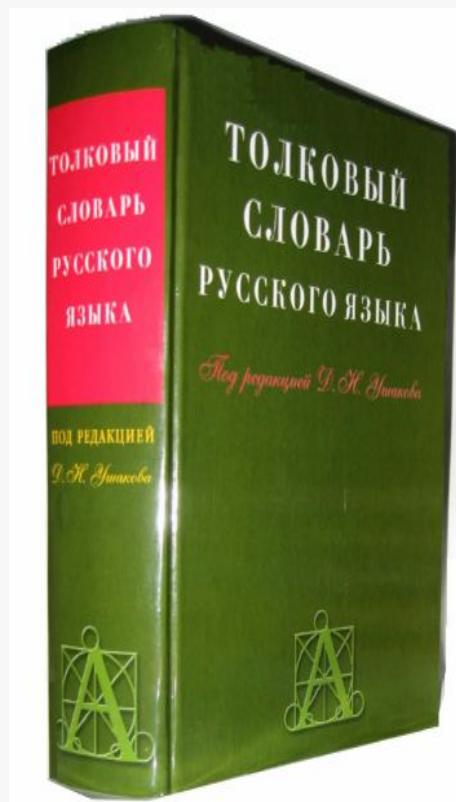
Пишется **-а-**, если есть **а**<sup>^</sup>  
после корня

Пишется **-о-**, если за корнем нет суффикса





# Приложение



К • снулся



ДОЛ . ЖИТЬ





сл . гать



# Прил . гательное



# К. сание



К . са



# Работа в группах



## ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть  
**ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



# Найдите «Четвертое – лишнее»

К..сметика, к..стюм, к..смоc, к..сание.

К..синус, к..стер, к..сательная, к..суля.

К..сить, прик..сание, к..сой, к..са

К..снуться, к..сательство, к..сса.







**Закончив уроки, я собираю  
книги, тетради и (класть,  
положить) их в портфель.**



**Гласн  
ые  
буквы**

**Проверяемые  
непроверяем  
ые  
чередующиес  
я  
гласные**

**Знать  
прави  
ло**

**Морфема**





# Оцени работу на уроке



**Мне всё удалось! Я всё понял**



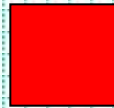
**Я старался, но у меня были  
проблемы**



**Пока испытываю трудности**



# Домашнее задание



Выполните упражнение № 571



Составьте диктант  
на правописание корней  
с чередованием а – о (15 слов)



Составьте синквейн  
со словом «Гласная»  
Сочините лингвистическую  
сказку о корнях –кас-, - кос-



# Рефлексивный экран



**Самым интересным для меня было ...,  
потому что ...**

**Самым полезным для меня было ...,  
потому что ...**

**Теперь бы я ещё хотел узнать о ...,  
потому что ...**

Самым  
Теперь

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

