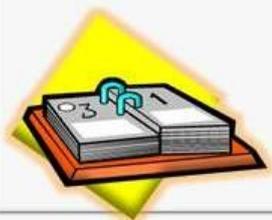


**Урок русского языка
в 5 классе**





Путешествие в страну Орфографию



Безударные гласные

Проверяемые

Преподаватель

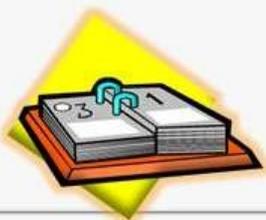
Непроверяемые

Аромат

?

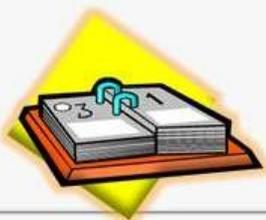
Полагать

положить





Правописание корней с
чередованием гласных О – А.



Определяем цели урока

Познакомиться

Отработать





Оцени работу

Умею определять тему и
цели урока



с заданием справился успешно, я доволен собой



*мне было трудно, но я
справился*



задание оказалось трудным, мне нужна помощь



Поиск решения проблемы



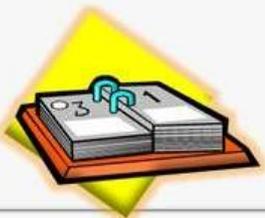
Предлагать
коснуться
предложить
касаться



Наблюдаем и исследуем

Предлагать - предложить

Касаться - коснуться



Графическое

обозначение орфограммы

Полагать

(нет А)

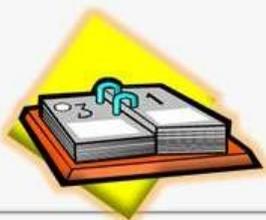
Положит

ь

(нет А)

Касатьсь

Коснутьсь



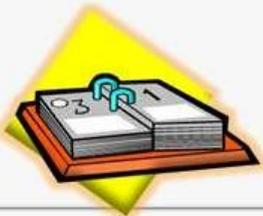
Алгоритм действий

Выделить в слове
корень

Проверить наличие или
отсутствие суффикса **-а-**
после корня

Пишется **-а-**, если есть **а**[^]
после корня

Пишется **-о-**, если за корнем нет суффикса

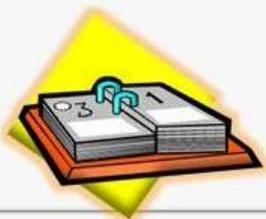




Приложение



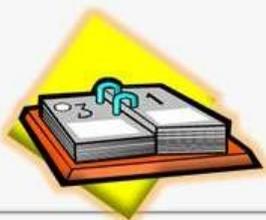
К • снулся



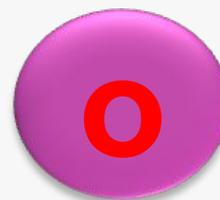
ДОЛ . ЖИТЬ



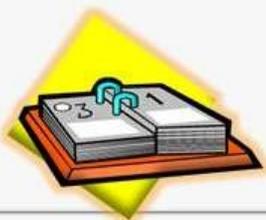
сл . гать



Прил . гательное



К. сание



К . са



Работа в группах



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



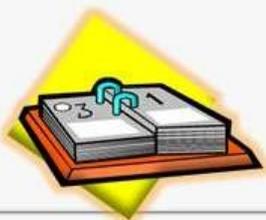
Найдите «Четвертое – лишнее»

К..сметика, к..стюм, к..смоc, к..сание.

К..синус, к..стер, к..сательная, к..суля.

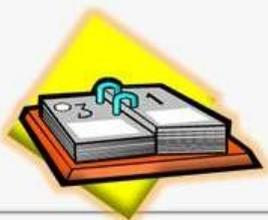
К..сить, прик..сание, к..сой, к..са

К..снуться, к..сательство, к..сса.





**Закончив уроки, я собираю
книги, тетради и (класть,
положить) их в портфель.**



**Гласн
ые
буквы**

**Проверяемые
непроверяем
ые
чередующиеся
гласные**

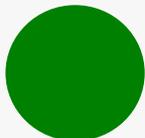
**Знать
прави
ло**

Морфема





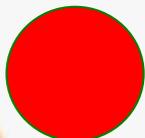
Оцени работу на уроке



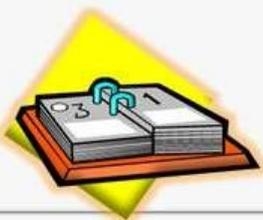
Мне всё удалось! Я всё понял



**Я старался, но у меня были
проблемы**



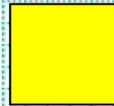
Пока испытываю трудности



Домашнее задание



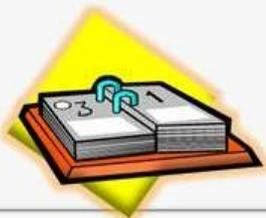
Выполните упражнение № 571



Составьте диктант
на правописание корней
с чередованием а – о (15 слов)



Составьте синквейн
со словом «Гласная»
Сочините лингвистическую
сказку о корнях –кас-, - кос-



Рефлексивный экран



**Самым интересным для меня было ...,
потому что ...**

**Самым полезным для меня было ...,
потому что ...**

**Теперь бы я ещё хотел узнать о ...,
потому что ...**

Самым
Теперь

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

