

ТЕКСТ. ТИШЫ ТЕКСТОВ

МБОУ «Средняя школа №
16» г. Дзержинск

Учитель начальных
классов

Басова Е. В.



кресворд

а т **т** р а к ц и о н

а н т **е** н н а

х о **к** к е й

д р е **с** с и р о в щ и к

к р и с **т** а л л

Типы текстов

Текст–повествование


**ЧТО ПРОИЗОШЛО?
КАК ЭТО СЛУЧИЛОСЬ**
(события, действия)

Текст–описание

КАКОЙ?
(признаки предмета)

Текст-рассуждение

ПОЧЕМУ?
(причины , доказательства)



Алгоритм определения типа текста

1. Прочитай текст.
2. Определи на какой вопрос дается ответ в тексте.
3. По вопросу и содержанию определи тип текста.

1. Трудно птицам зимой.


Холодно. По лесам и степям гуляет злая вьюга. Землю и кусты занесло снегом. Где достать корм?

Поэтому на помощь птицам приходят дети. У школы в саду ребята повесили кормушки.


Дежурные каждый день приносят птицам корм.

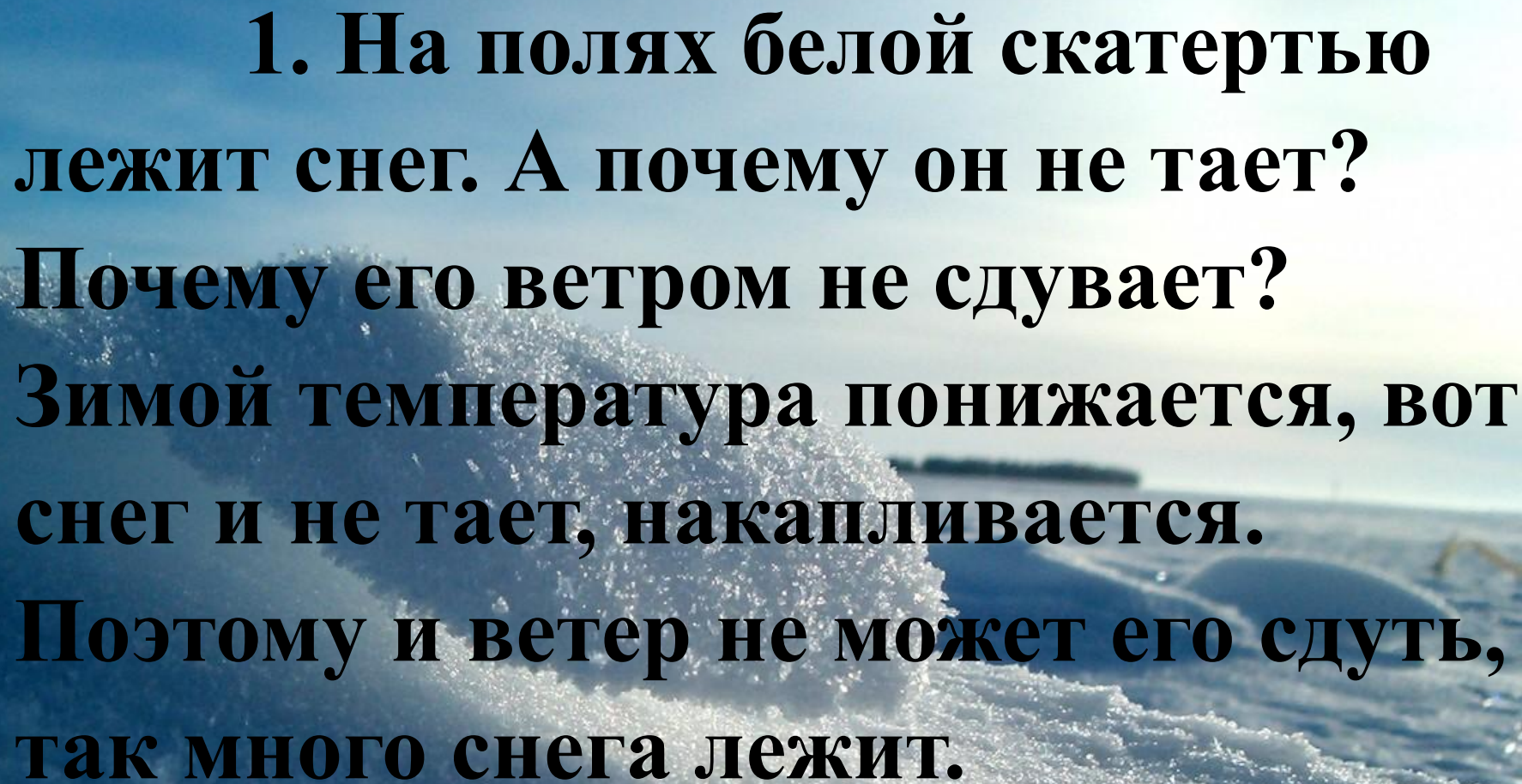
2. Лось - мирный лесной житель. У лесного великана длинная горбоносая морда. Он тяжёлый и грузный, а ноги высокие и стройные. Острые и широкие рога, тяжелые копыта защищают его от врагов.





3. Родился медвежонок. Он родился очень маленьким и беспомощным. Шёл день за днём. Медвежонок немного подрос. У него открылись глазки. Он осмотрел жилище. Мать – медведица сделала берлогу просторной. Медвежонок мог даже ходить по ней. Однажды весенним утром медведи вышли из берлоги на волю.

- 
- Я давно мечтала о заводной игрушке. И вот на день рождения мама подарила мне ослика.
 - Ослик был очень симпатичный: серенький, маленький, с беленькими мягкими ушками. Он забавно вертел хвостом. На конце хвостика крутилась пушистая кисточка.
 - Я люблю своего ослика, потому что с ним весело играть. Я берегу его.



**1. На полях белой скатертью
лежит снег. А почему он не тает?
Почему его ветром не сдувает?
Зимой температура понижается, вот
снег и не тает, накапливается.
Поэтому и ветер не может его сдуть,
так много снега лежит.**

2. По виду рысь на кошку похожа, только крупная. Она плоская с боков, в груди узкая, только лапы толстые, сильные. мех густой с пятнами.



**3. Петя часто болел. Его товарищи
играли во дворе, а Петя только
смотрел в окно. Надоело мальчику
болеть. Стал**

**он делать
зарядку,**

обливаться

**холодной водой. Скоро Петя окреп и
перестал болеть.**



4. Сколько разных цветов на земле!

**Гвоздика красивый
цветок. У неё узкие
листья и тонкий,
хрупкий стебель. И
на тонкой, как
соломинка, ножке
полыхают яркие
огоньки.**



5. Наступило лето. Яркое солнце греет землю. Всё кругом цветёт и зеленеет. На лугу уже скосили траву. Грызунам трудно стало прятаться от хищников.




6. Почему воробьи выбирают для ночлега самые освещённые места? А вот почему. К зиме филины, сычи переселяются из лесов на окраины городов и нападают на птиц. На голых деревьях в темноте они легко находят себе добычу. Это и заставляет птиц прятаться зимой от хищников в центре города. Хищники не прилетят сюда. Яркий свет ослепляет их.





P, O, П, O, П, P.



Несколько предложений, объединенных по смыслу называются

Текст, в котором рассказывается что произошло, называется-.... .

Текст ,к которому можно поставить вопрос КАКОЙ? Называется -.... .

Текст, в котором говорится о причинах явлений и состояний, к которому можно поставить вопрос ПОЧЕМУ? ,называется -.... .

Домашнее задание:

- Составить текст на тему:

Что жду я от Нового года?

