

# ТЕКСТ. ТИШЫ ТЕКСТОВ

МБОУ «Средняя школа №  
16» г. Дзержинск

Учитель начальных  
классов

Басова Е. В.



# кроесворд

а т **т** р а к ц и о н

а н т **е** н н а

х о **к** к е й

д р е **с** с и р о в щ и к

к р и с **т** а л л

# Типы текстов

Текст–повествование

**ЧТО ПРОИЗОШЛО?  
КАК ЭТО СЛУЧИЛОСЬ**  
(события, действия)

Текст–описание

**КАКОЙ?**  
(признаки предмета)

Текст-рассуждение

**ПОЧЕМУ?**  
(причины , доказательства)



# Алгоритм определения типа текста

1. Прочитай текст.
2. Определи на какой вопрос дается ответ в тексте.
3. По вопросу и содержанию определи тип текста.

## **1. Трудно птицам зимой.**

**Холодно. По лесам и степям гуляет злая вьюга. Землю и кусты занесло снегом. Где достать корм?**

**Поэтому на помощь птицам приходят дети. У школы в саду ребята повесили кормушки.**

**Дежурные каждый день приносят птицам корм.**

**2. Лось - мирный лесной житель. У лесного великана длинная горбоносая морда. Он тяжёлый и грузный, а ноги высокие и стройные. Острые и широкие рога, тяжелые копыта защищают его от врагов.**





**3. Родился медвежонок. Он родился очень маленьким и беспомощным. Шёл день за днём. Медвежонок немного подрос. У него открылись глазки. Он осмотрел жилище. Мать – медведица сделала берлогу просторной. Медвежонок мог даже ходить по ней. Однажды весенним утром медведи вышли из берлоги на волю.**

- 
- Я давно мечтала о заводной игрушке. И вот на день рождения мама подарила мне ослика.**
  - Ослик был очень симпатичный: серенький, маленький, с беленькими мягкими ушками. Он забавно вертел хвостом. На конце хвостика крутилась пушистая кисточка.**
  - Я люблю своего ослика, потому что с ним весело играть. Я берегу его.**



**1. На полях белой скатертью  
лежит снег. А почему он не тает?  
Почему его ветром не сдувает?  
Зимой температура понижается, вот  
снег и не тает, накапливается.  
Поэтому и ветер не может его сдуть,  
так много снега лежит.**

**2. По виду рысь на кошку похожа, только крупная. Она плоская с боков, в груди узкая, только лапы толстые, сильные. мех густой с пятнами.**



**3. Петя часто болел. Его товарищи  
играли во дворе, а Петя только  
смотрел в окно. Надоело мальчику  
болеть. Стал**

**он делать  
зарядку,  
обливаться**

**холодной водой. Скоро Петя окреп и  
перестал болеть.**



## **4. Сколько разных цветов на земле!**

**Гвоздика красивый  
цветок. У неё узкие  
листья и тонкий,  
хрупкий стебель. И  
на тонкой, как  
соломинка, ножке  
полыхают яркие  
огоньки.**



**5. Наступило лето. Яркое солнце греет землю. Всё кругом цветёт и зеленеет. На лугу уже скосили траву. Грызунам трудно стало прятаться от хищников.**



**6. Почему воробьи выбирают для ночлега самые освещённые места? А вот почему. К зиме филины, сычи переселяются из лесов на окраины городов и нападают на птиц. На голых деревьях в темноте они легко находят себе добычу. Это и заставляет птиц прятаться зимой от хищников в центре города. Хищники не прилетят сюда. Яркий свет ослепляет их.**





***P, O, П, O, П, P.***



**Несколько предложений, объединенных по смыслу называются .... .**

**Текст, в котором рассказывается что произошло, называется-.... .**

**Текст ,к которому можно поставить вопрос КАКОЙ? Называется -.... .**

**Текст, в котором говорится о причинах явлений и состояний, к которому можно поставить вопрос ПОЧЕМУ? ,называется -.... .**

## Домашнее задание:

- Составить текст на тему:

*Что жду я от Нового года?*

