

# **Влияние языка социальных Интернет-сетей на грамотность подростков**



**Работу выполнил: Лукоянов Павел,  
обучающийся 6 «А» класса  
МКОУ «Талицкая СОШ №1»  
Руководитель: Захарова О. А.,  
учитель русского языка и литературы**

**апрель 2014**

# Может ли Интернет-язык пагубно отразиться на грамотности подрастающего поколения?



# Актуальность темы

- Сетевой язык превратился из модного течения в новый стиль онлайн-общения, и правописание на сайтах, блогах и в чатах с орфографическими ошибками входит в привычку;
- сетевой язык из виртуального пространства проникает на экраны телевизоров и на страницы печатных СМИ;
- подрастающее поколение не знает, хорошо это или плохо – употреблять Интернет-сленг.



**Цель:**

**выяснить, влияет ли Интернет-язык на грамотность подростков.**

**Гипотеза:**

**намеренное искажение языка представляет угрозу грамотности.**



## Задачи:

- изучить особенности современной Интернет-переписки в социальных сетях;
- проанализировать типичные ошибки, допускаемые подростками в текстовых сообщениях;
- выявить отношение подростков МКОУ «Талицкая СОШ №1» к намеренному искажению языка;
- провести диагностику (в форме диктанта) по типичным ошибкам, представленным в Интернет-общении.

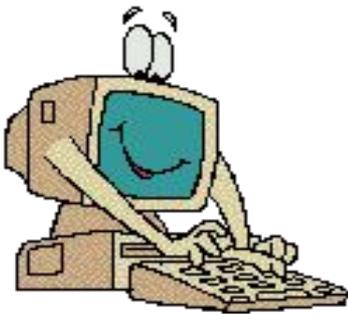
# Особенности современной Интернет-переписки

- акронимы (сокращенные слова);
- англицизмы;
- эмоционально-экспрессивные слова;
- смайлы;
- «олбанский» язык.



# Акронимы как характерная черта Интернет-языка

- усечение конечной части слова  
**(прив-привет, норм-нормально);**
- усечение начальной части слова **(net-Internet);**
- буквенные сокращения словосочетаний и предложений **(н.з. п.ч.м.- не знаю, почему)**



# Англицизмы в Интернет-общении

Многие "жители" Интернета активно пользуются в своих сообщениях странными буквосочетаниями: имхо, lol и др. Это устойчивые сокращения, пришедшие из английской части Интернета.

ИМНО (**ИМХО**) - "In My Humble Opinion" –  
"по моему скромному мнению"

LOL (**ЛОЛ**)- "Laugh Out Loud" –  
"я громко смеюсь"



# Эмоционально-экспрессивная лексика

- слова с положительной эмоционально-экспрессивной оценкой (**зачот, жызненна**);
- слова с отрицательной эмоционально-экспрессивной оценкой (**ацтой**).



# Смайлики

Это пиктограммы, изображающие эмоции.



*ГРУСТЬ*



*ЗЛОСТЬ*



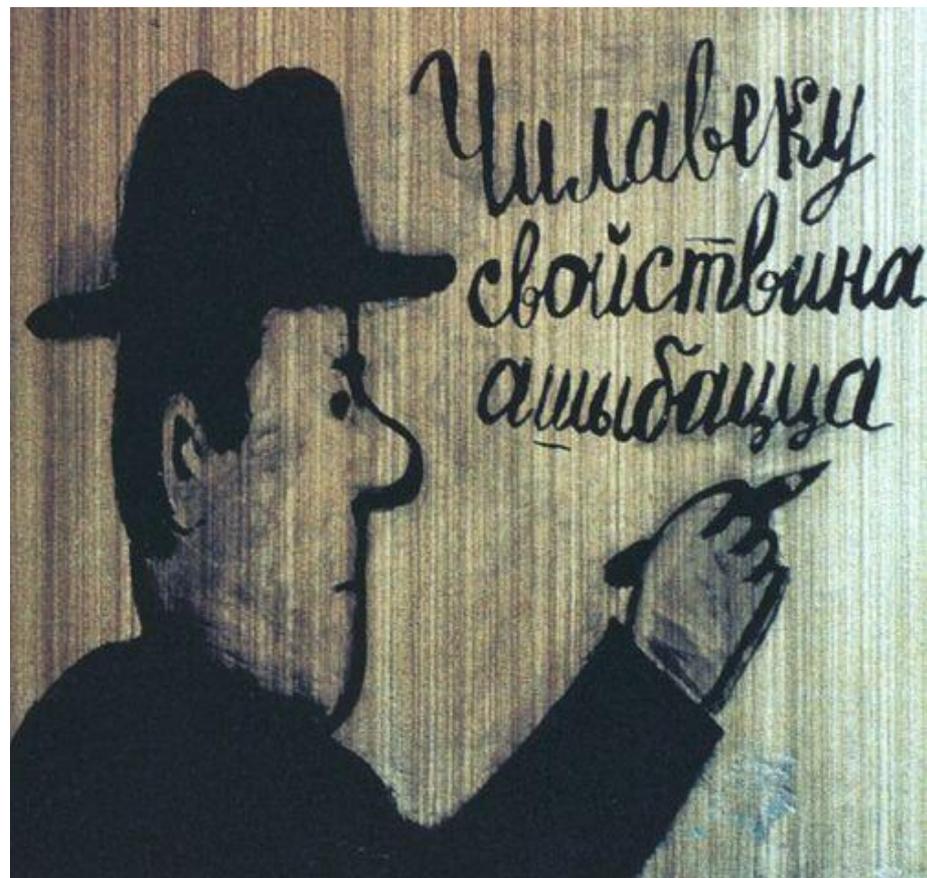
*РАДОСТЬ*



*ПОЦЕЛУЙ*



# «Олбанский» язык («йезык падонкафф»)



# Девиз «олбанского»

Главное правило — писать не по правилам!



# Особенности стиля «падонкафф»

Эрратив - это слово или выражение с фонетически адекватным, но нарочно неправильным написанием.

- написание в конце слов звонких согласных («привед», «красавчег»);
- использование буквосочетания «сч» на месте буквы «щ» и «ф» вместо «в» (пеши есчо аффттар);
- слияние слов воедино без пробела (ржунимагу)



# Защитники и противники «олбанского»

<b>За</b>	<b>Против</b>
<p>-предоставляет большие возможности для выражения эмоционального состояния</p>	<p>-эмоции и экспрессия сводится к двум состояниям: хорошо или плохо;</p>
<p>-писать вне правил проще, человек не боится сделать ошибки, это его раскрепощает</p>	<p>-незнание правил русского языка - главная причина снижения грамотности подростков;</p>
<p>-люди устают от галстуков и костюмов, от офиса и мрачных коллег. Оставьте людям возможность играть!</p> 	<p>-если играет взрослый человек, ничего страшного в этом нет. А если ребёнок не сможет остановиться?</p> 

# Пример переписки в социальной сети

- прив как нострой
- хай норм а у тя
- тож ок
- чем маешься
- уже ни чем
- МММ... я тож кстаааати седня опять ЭТОТ достовал
- 🤔 | 🤔
- мож погуляем
- #окок во скоко
- чрез пол часа

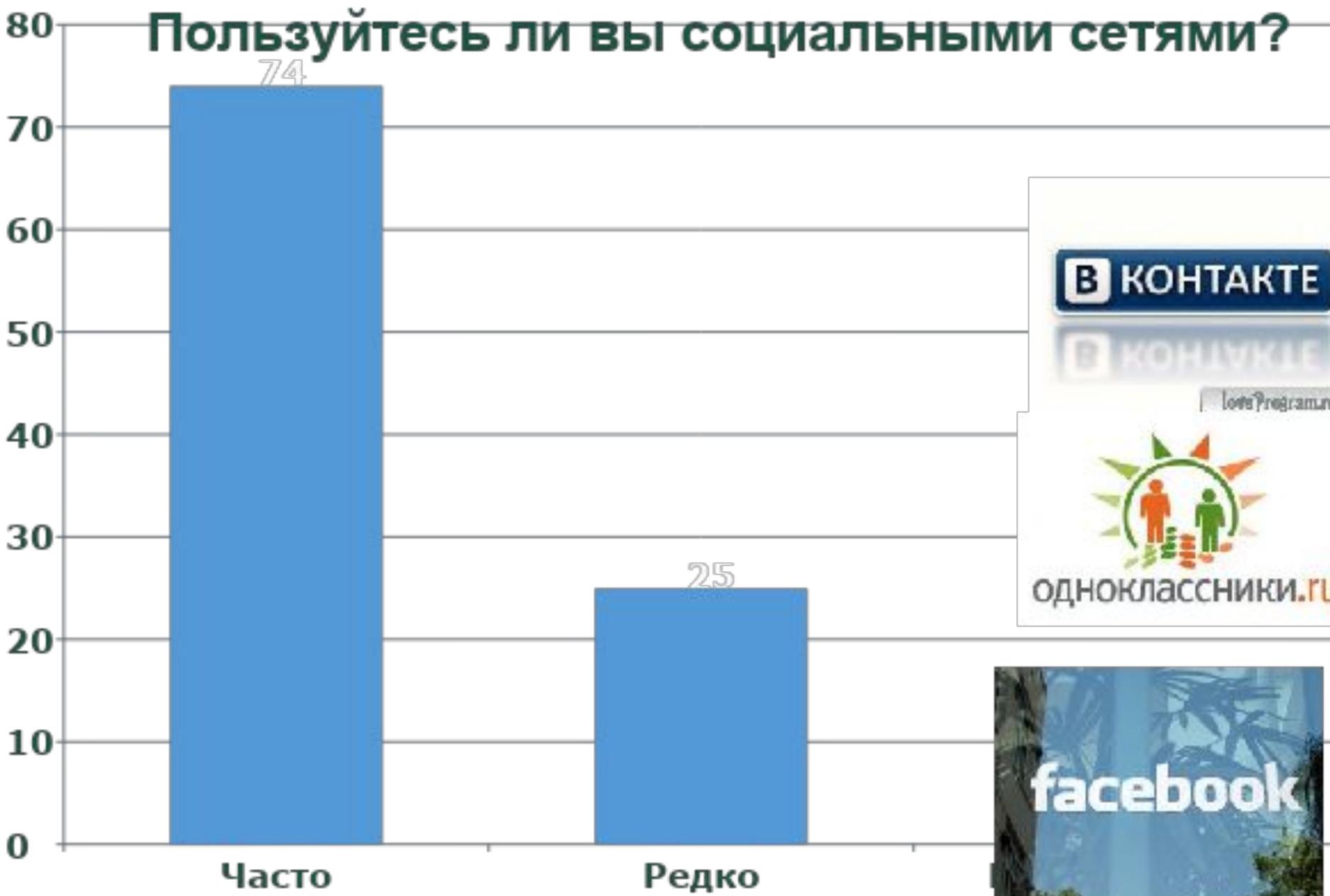


# Типичные ошибки в текстовых сообщениях

- отсутствие знаков препинания;
- описки;
- отсутствие прописных букв;
- орфографические ошибки;
- неправильные  
грамматические конструкции;
- синтаксические ошибки.



# Пользуетесь ли вы социальными сетями?



**В КОНТАКТЕ**

В КОНТАКТЕ

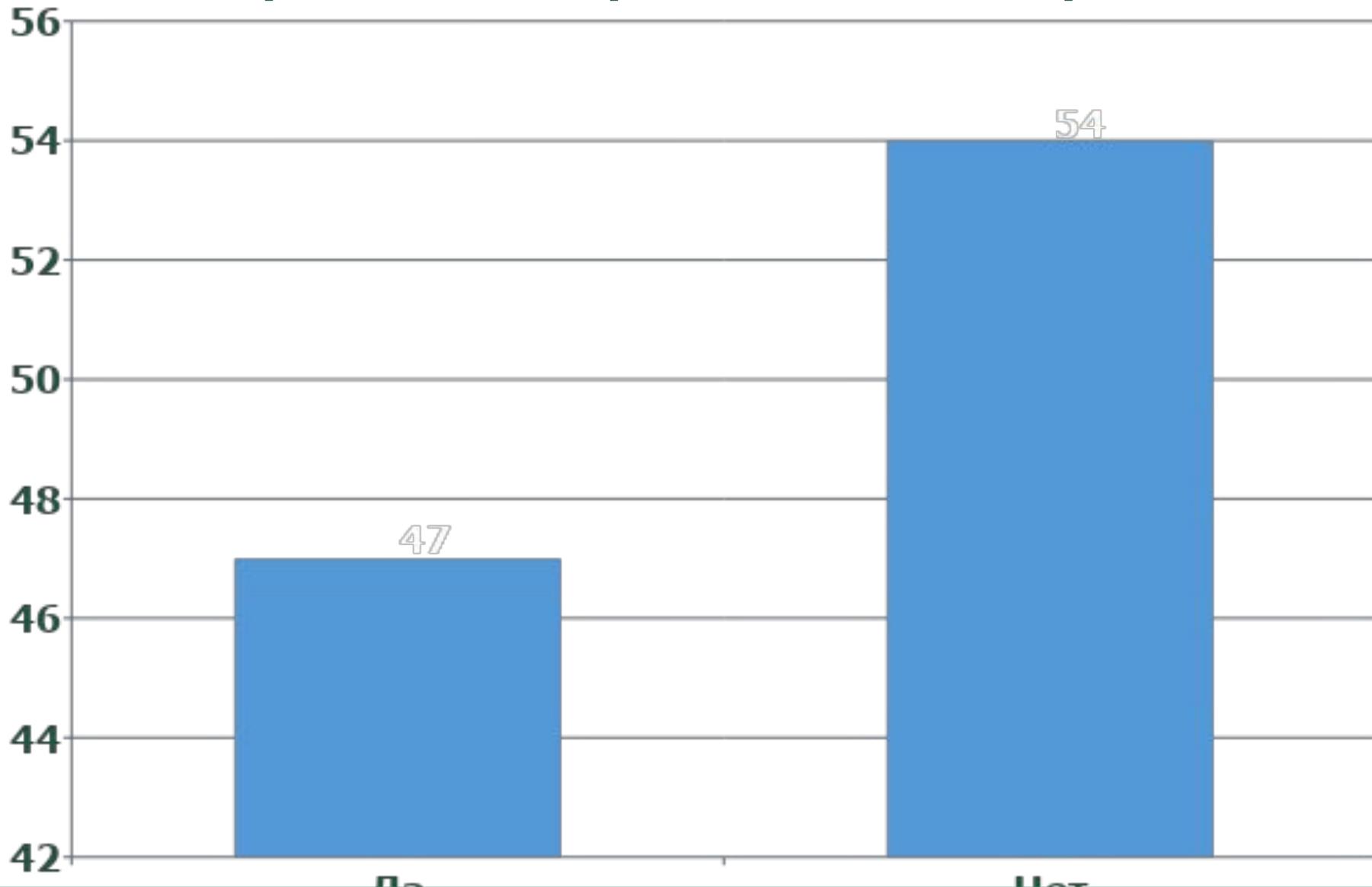
LoveProgram



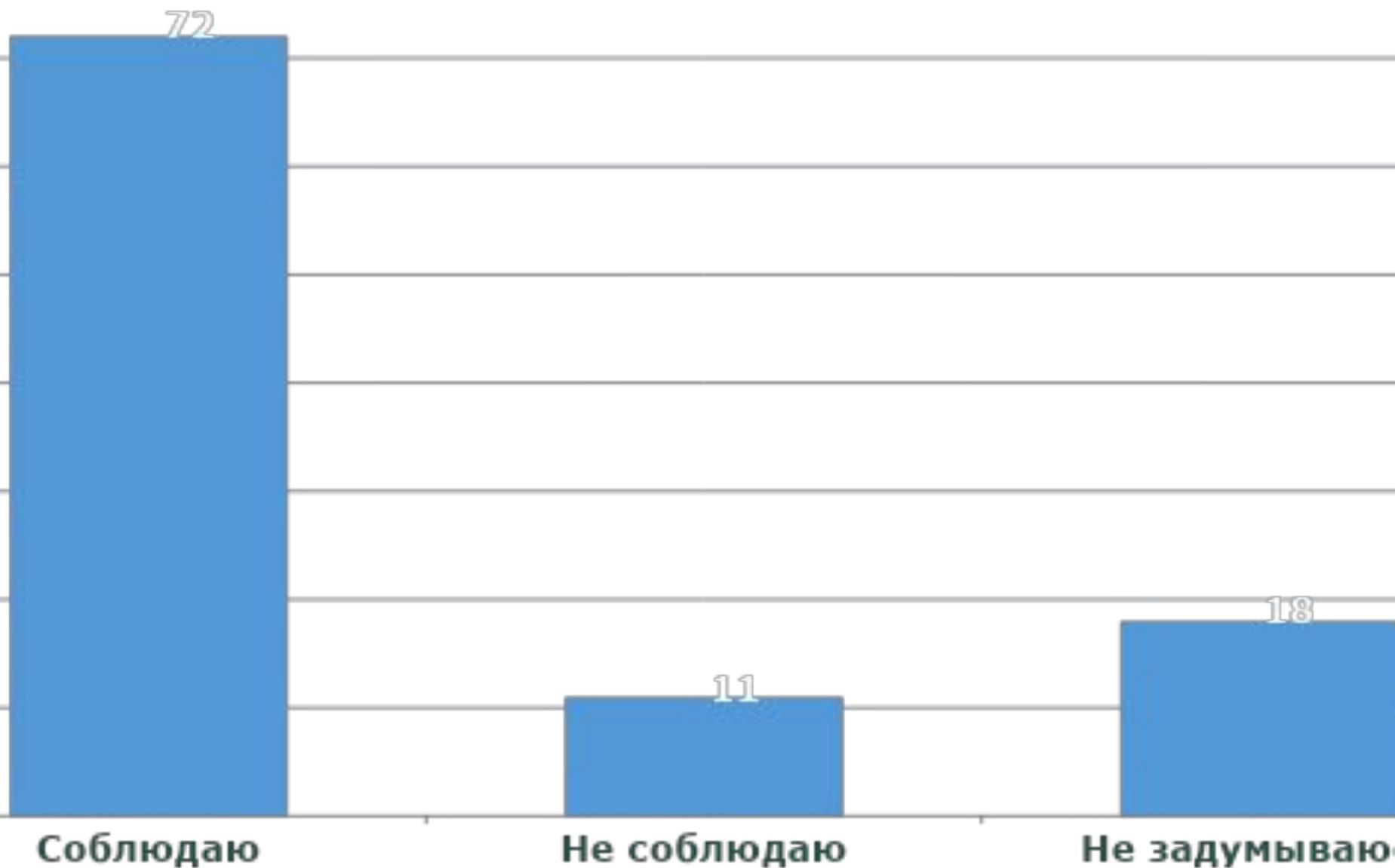
**Одноклассники.ru**

**facebook**

# Как вы считаете, снижает ли язык социальных Интернет-сетей грамотность подростков?



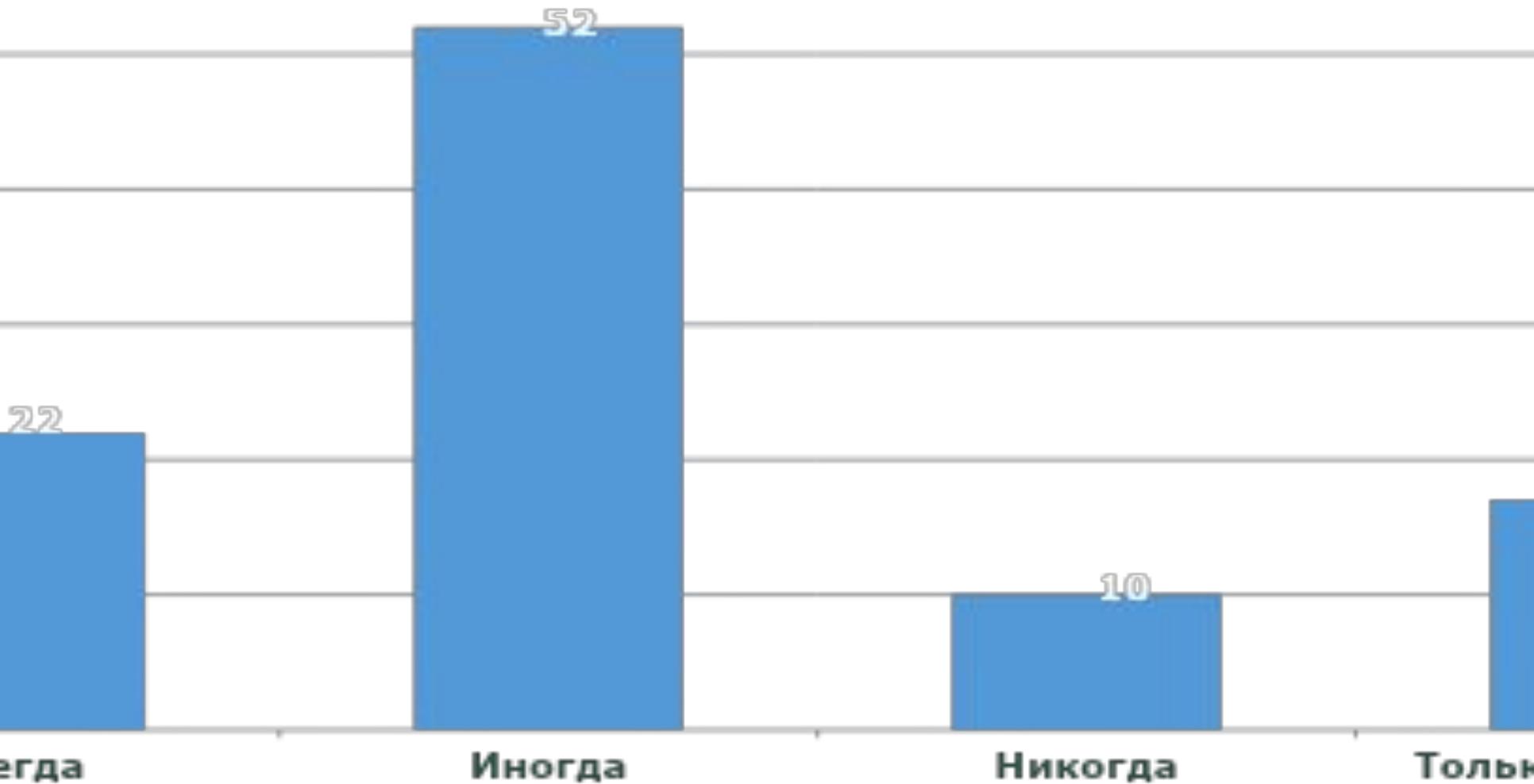
# Соблюдаете ли вы правила русского языка при общении в Сети?



## Ваше отношение к Интернет-сленгу



# Используете ли вы Интернет-сленг в повседневной жизни?



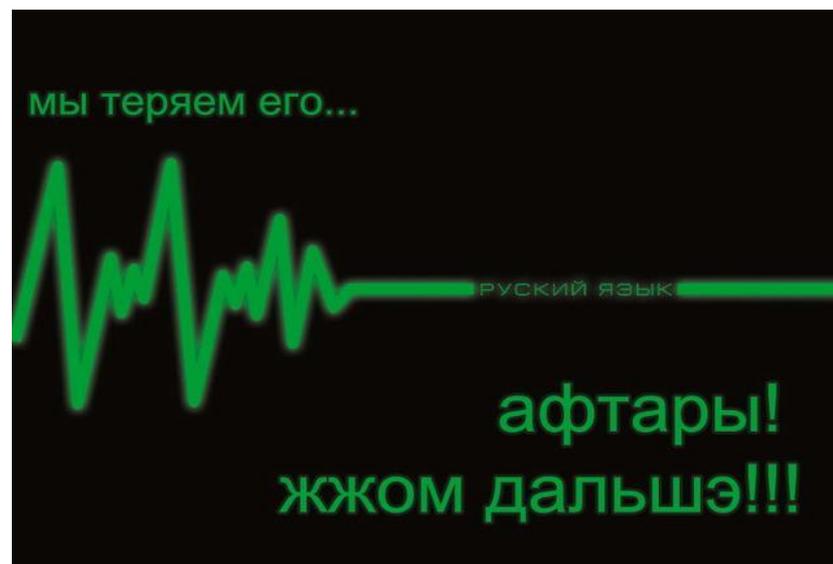
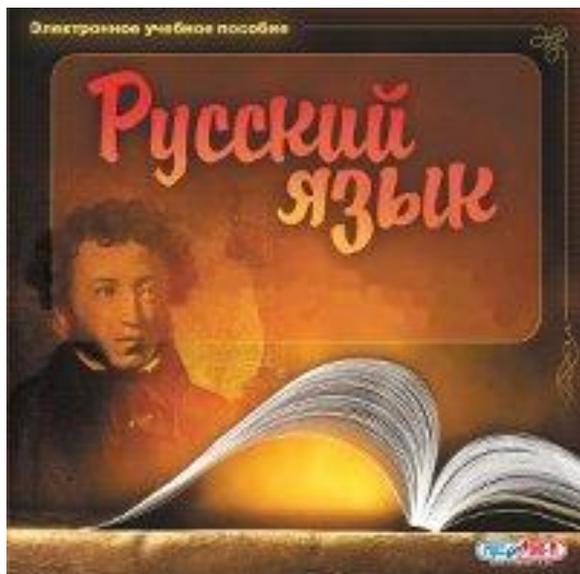
# Результаты анкетирования

**Большинство опрошенных обучающихся МКОУ «Талицкая СОШ №1» положительно относятся к Интернет-сленгу, иногда сами его используют в повседневной жизни и считают, что сетевой язык не снижает их грамотность, т.к. при общении в Сети они соблюдают правила русского языка.**



# Результаты диагностики

«Арфаграфия», «орфаграфия» - 25 чел.;  
«**чо** делаш», «что делаеш» - 16 чел.;  
«**нечо**», «ни чего», «не чего» - 14 чел.;  
«пошол», «пашол» – 14 чел.;  
«успакойся», «**узпакойся**» – 9 чел.



# Вывод

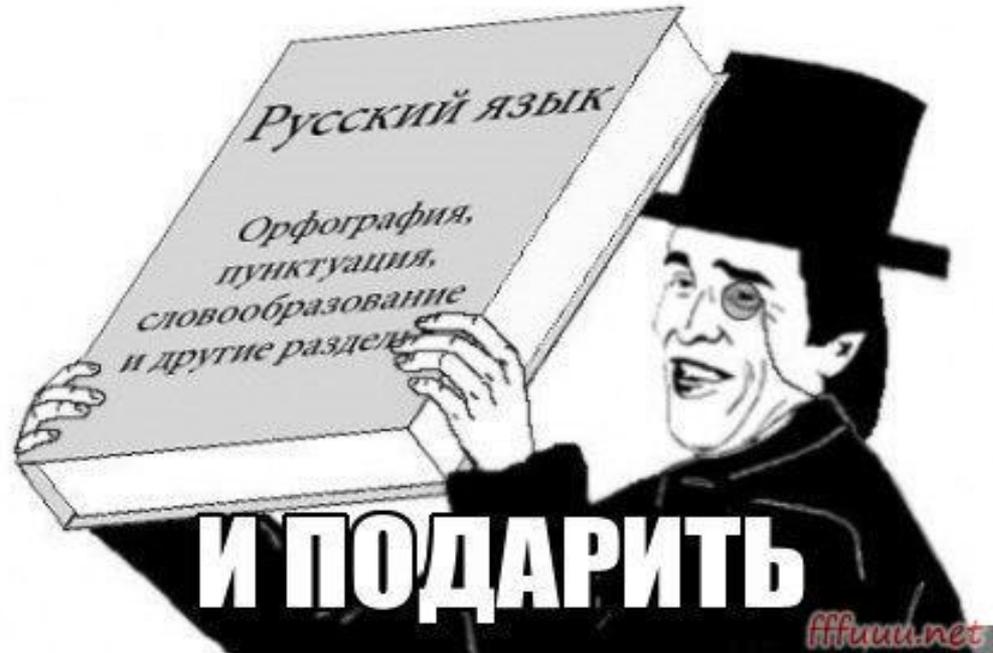
Интернет-язык негативно влияет на грамотность подростков, но глобальной угрозы русскому языку он не представляет. Это дань моде, игра, которая со временем пройдёт.



# Использованная литература, Интернет-ресурсы

- Виноградова Н. В. Компьютерный сленг и литературный язык: проблемы конкуренции. М., 2006;
- Войскунский А. Е. Развитие речевого общения как результат применения Интернета М., 1997;
- Ермакова О. И. Особенности компьютерного жаргона как специфической подсистемы русского языка, М., 2001;
- <http://slovari.net/contents.php?sl=ej>
- [wikipedia.org/wiki/Жаргон\\_падонков](http://wikipedia.org/wiki/Жаргон_падонков)

**ХОЧЕТСЯ ВЗЯТЬ**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**