



**Представление
собственного
инновационного
педагогического
опыта учителя
русского языка и
литературы
Тарасовской средней
общеобразовательной
школы №1
Заревенко Любови
Александровны**

обстоятельство

резкое падение интереса
школьников к чтению



снижение
культуры



неумение правильно, логично
выразить свою мысль



Проблема :
«Личностно - ориентированное обучение
на уроках
русского языка и литературы».



Ведущая педагогическая идея опыта - развитие ученика как личности не только путем овладения им нормативной деятельностью, но и через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития.

Практическая значимость данной проблемы заключается в том, чтобы научить своих учеников самостоятельно приобретать знания, мыслить, быть востребованными и успешными.

Принципы педагогической деятельности, необходимые для условия развития и совершенствования личности ребенка.

использование субъектного опыта ребенка;

актуализация имеющегося опыта и знания как важное условие, способствующее пониманию и введению нового знания;

вариативность заданий, предоставление ребенку свободы выбора при их выполнении и решении задач, использование наиболее значимых для него способов проработки учебного материала;

обеспечение на уроке личностно значимого эмоционального контакта учителя и учеников на основе сотрудничества, сотворчества, мотивации достижения успеха через анализ не только результата, но и процесса его достижения ;

создание ситуации успеха (на каждом уроке ученик должен почувствовать радость от успешно проделанной работы) ;

создание благоприятной атмосферы для продуктивной поисковой деятельности (доброжелательность и понимание со стороны учителя, постановка проблемных вопросов, зажигающих и интересующих ребят).

сочетание традиционных и новых приемов, форм и средств обучения

формирование умений и навыков учебного труда

В основе опыта

развивающая речевая среда на уроках и во внеурочное время

воспитание потребности и умения пополнять свои знания.



Создаю
комфортную
психологическую
атмосферу на
уроке, ситуацию
успеха, что
приносит не только
пользу, но и
радость общения и
учителю, и ученику.



Личность ребенка:

- доверчив
- открыт
- жаждет познания
- избавляется от различных комплексов

В основе своего опыта рассматриваю планирование и организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной, разносторонней, максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности учащихся.



Данная технология обучения позволяет использовать различные типы уроков: - урок-диалог
- урок-размышление
- урок-взаимообучение.



Нетрадиционные методы,
применяемые на уроках:

- метод экспрессии
- метод проблемного изложения
- использую любую возможность обратиться к личностному опыту ребёнка
- стараюсь вовлечь его в размышление не только над литературоведческими проблемами, но и общечеловеческими

даю своим ученикам ВОЗМОЖНОСТЬ:



- думать свободно;
- говорить непринуждённо, эмоционально;
- читать внимательно;
- анализировать много текстов;
- осознавать, как эти тексты сделаны;
- писать свободно, эмоционально.



- Используя уроки речевого мастерства, учу ребят видеть, слышать, почувствовать текст.
- Особое внимание уделяю самоконтролю и взаимоконтролю

- Особое значение для развития умения речевого самоконтроля имеет работа с тестом изложения, сочинения, когда ученик редактирует изложения своих одноклассников
- Прекрасные условия для развития речи складываются во время экскурсий, путешествий
- Формы такой работы многообразны

В своей работе активно использую такое направление как ИКТ на уроках русского языка и литературы. Для этого мой кабинет в школе оборудован в соответствии с современными требованиями: оснащён компьютером.



Использую в следующих направлениях:

- подготовка к урокам с использованием современных инновационных методов представления информации;
- проведение интегрированных уроков, тестов, практикумов;
- использование ресурсов Интернет для поиска информации, ориентированной на запросы учащихся.
- В своей работе я использую готовые программы



Безусловно, огромное место в системе обучения и воспитания личности школьника занимает внеклассная работа по предмету: участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах, литературных гостиных, конференциях – все это дает учащимся возможность проявить все свои лучшие личностные качества.



Систематически повышаю свой методический уровень на курсах повышения квалификации.



Я и сейчас в поиске новых, более эффективных методов работы