

Технологический проект «Языковое портфолио как средство повышения познавательного интереса обучающегося к предметам гуманитарного цикла»

Автор:

Филиппова Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы
МОУ СШ пос. Ярославка ЯМР



Основные положения «Языкового портфеля»



Ученик – учитель- родитель

Повышение мотивации

Усиливает ситуацию
успеха

Реализует идею непрерывного
Образования

Самостоятельное изучение
языка







Языковой паспорт

ФИО Кислякова Евгения Сергеевна Мое фото



Дата рождения 15.03.2002

Начало оформления Языкового Портфолио 7 класс (10.09.2015 год)

Знак Зодиака Рыбы

По Гороскопу Левша

Домашний адрес Ярославский р-н, п. Ярославка, д. №1, кв-а №34

Домашний телефон Сот. 2-915-342-73-46

ФИО учителя русского языка и литературы:

Филиппова Елена Александровна




Ученическая биография

Интересы и увлечения:

Любимые предметы Русский язык, литература, ИЗО

Моя хобби Чтение, чтение книг

Мой языковой и культурный опыт
(учебные достижения)

№	Учебный год	Название мероприятия (конкурс, олимпиада, научно-практическая конференция, участие в проекте)	Уровень (область, район, школа)	Результат/ Степень активности (шкала, средняя, высокая)
1	23.11.2015	Олимпиада по русскому языку	Школа	2-ое место
2	Ноябрь-Декабрь 2015г	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку	Район	14-25 место
3	29.09.2016	8 класс Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный этап	11-13 (выход в 2 этап)
4	3.10.2016	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный этап	рейтинг 54-56
5	8.11.2016	Литературный марафон	Район	участие
6	18.11.2016	Интернет урок по литературе (8 класс)	Район	Команд на тему "Курьезный бой"
7	21.11.2016	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Район	Рейтинг



Цель проекта: обобщить опыт работы по созданию языкового портфолио

Задачи:

- проанализировать структуру и содержание портфолио.
- разработать алгоритм работы с языковым портфелем.
- создать базу опорных знаний в виде памяток, инструкций, алгоритмов и схем

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЯЗЫКОВОГО ПОРТФЕЛЯ

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ.** Языковой портфель помогает учащемуся организовать самостоятельную работу по изучению иностранного языка, определить наиболее эффективные способы совершенствования своих знаний.
- **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ.** Языковой портфель способствует развитию у учащихся мыслительных и аналитических способностей, а также навыков самооценки.
- **СОЦИАЛЬНАЯ.** Портфель может служить в качестве приложения к аттестату или диплому, предоставляя дополнительную информацию о достижениях студента в области иностранных языков.

Разработчики технологии портфолио

**Кроме
США и Канады**
идея портфолио
становится всё более
популярной в Европе и
Японии. Её называют
одним из трёх трендов
современного
образования.



Мурат Аширович Чошанов

родился, вырос и получил образование в Туркменистане, защитил кандидатскую и докторскую диссертации в Казани, в настоящее время живет и работает в США, преподает в Техасском университете с 2000 года.

Внедрение технологии портфолио позволяет:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- усилить ситуацию успеха в учебной деятельности;
- поощрять активность и самостоятельность;
- развивать навыки оценочной деятельности обучающихся;
- формировать умение ставить цели,
- планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создать условия для проявления креативности обучающегося.

Типы портфолио

- **Папка достижений**
(грамоты, сертификаты, дипломы, таблицы успеваемости).
- **Обучающий языковой портфель**
(средства самостоятельной диагностики, образцы лучших творческих и контрольных работ, выполненных в течение определенного периода(сочинения, изложения, эссе, рисунки, таблицы, памятки, презентации, результаты психологических обследований, инновационные технологии- кластеры , синквейны)
Языковой портфель как инструмент обратной связи, включающий в себя материалы выполненных учебных заданий, которые фиксируют степень сформированности различных компетенций речевого общения. Этот тип портфолио помогает на основании оценки результата проводить необходимую коррекцию самостоятельной учебной деятельности по предмету.

Структура языкового портфолио

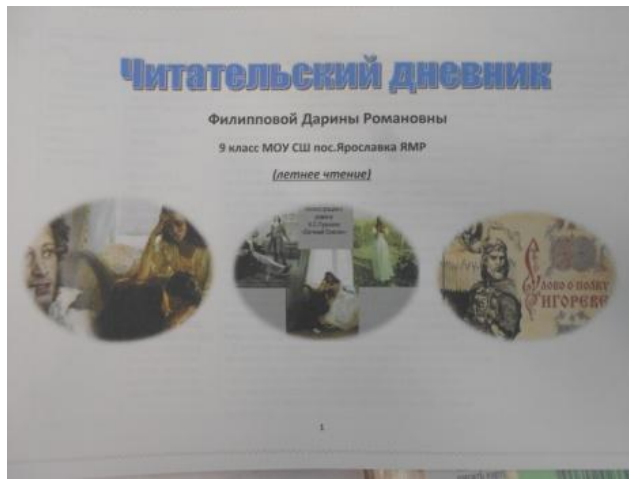
● **Языковой паспорт**

- личная информация о владельце Портфолио;
- мой языковой портрет, включающий и сочинение-миниатюру «Русский язык в моей жизни»;
- лист целеполагания, в котором обучающийся ставит цель на определённый период времени (четверть, год), определяет сроки её достижения, заполнение рубрики «Мои жизненные планы»;
- учебный дневник, в котором отражается, что нового узнал и чему научился ученик за прошедший месяц;
- мои жизненные планы;
- высказывания (цитаты, афоризмы о русском языке)

Языковая копилка –

содержит информацию

- об эффективных способах изучения русского языка для данного ученика;
- о проектах, в которых ученик принимает участие;
- об опыте участия в лингвистических конкурсах и олимпиадах;
- интересные и актуальные творческие работы;
- описание исследовательских работ и проектов, схем и алгоритмов.

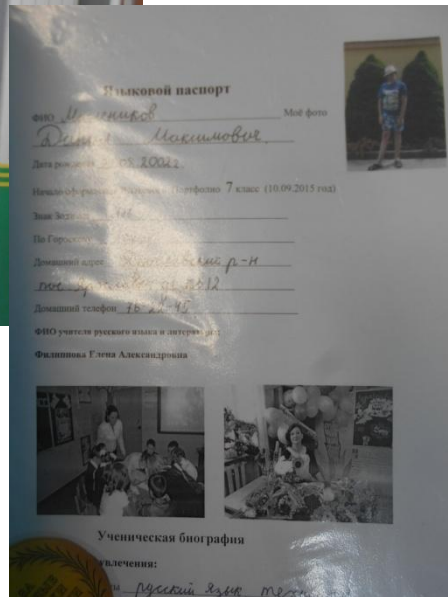
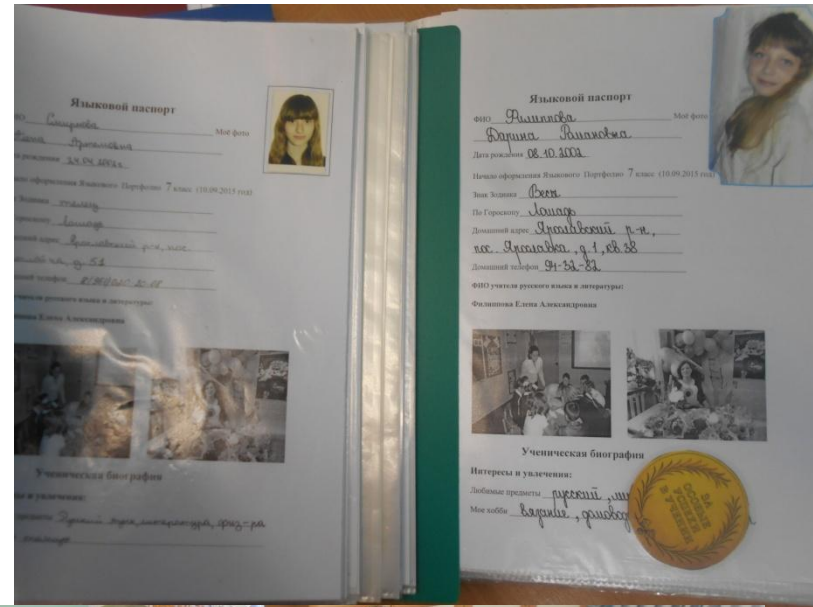
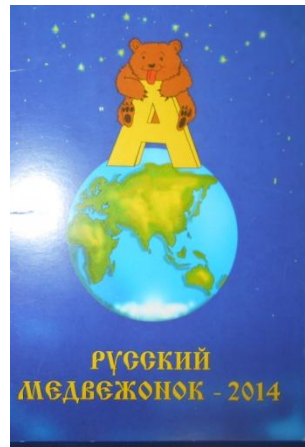


Языковое Досье -

- 1) дневник достижений обучающегося
«Мой языковой и культурный опыт»
(наименование мероприятия, уровень, результат или степень активности)
- 2) грамоты, сертификаты, дипломы участия в конкурсах, лингвистических играх, олимпиадах;
- 3) список прочитанной литературы, имеющихя в личной библиотеке словарей, справочников, книг.



Портфолио нашего класса



Диагностическая карта

Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку в 10-11 классе

Учитель: Филиппова Елена Александровна

Ученик: Кислякова Евгения

Тематические зачёты (ЕГЭ)

Тема №1. Морфемика

№	Ф.И.	Зачёт 1	Зачёт 2	Зачёт 3
1	Кислякова Евгения	75%	%	%

Тема № 2. Орфоэпия

(% справляемости отслеживается)

№	Ф.И.	Зачёт 1	Зачёт 2	Зачёт 3
1	Кислякова Евгения	60%	%	%

Тема № 3 Орфография

№	Ф.И.	Зачёт 1	Зачёт 2	Зачёт 3
1	Кислякова Евгения	85%	85%	%

Тема № 4. Пунктуация

№	Ф.И.	Зачёт 1	Зачёт 2	Зачёт 3
1	Кислякова Евгения	90%	85%	%

Тема № 5 Синтаксис

№	Ф.И.	Зачёт 1	Зачёт 2	Зачёт 3
1	Кислякова Евгения	85%	84%	%

Тема № 6 Культура речи

№	Ф.И.	Зачёт 1	Зачёт 2	Зачёт 3
1	Кислякова Евгения	90%	%	%

Тема № 7 Текстоведение

№	Ф.И.	Зачёт 1	Зачёт 2	Зачёт 3
1	Кислякова Евгения	40%	%	%

Тема № 8 Стилистика

№	Ф.И.	Зачёт 1	Зачёт 2	Зачёт 3
1	Смирнова Алёна	%	%	%

Подготовка ЧАСТИ С

(количество набранных баллов)

№	Ф.И.	Соч 1	Соч 2	Соч 3	Соч 4	Соч 5
	Смирнова Алёна	мскв				

Пробные работы (ЕГЭ)

(% справляемости) Дата Дата Дата Дата

№	Ф.И.	А В С		А В С		А В С		А В С		А В С	
1	Смирнова Алёна										

Психологический тренинг №1 при подготовке к ЕГЭ Дата: 23.12.2018

Ответственный: _____ Иванова Е.И.

Учитель: _____ Филиппова Е.А.

Психологический тренинг №2 при подготовке к ЕГЭ

Дата: _____

Ответственный: _____ Иванова Е.И. Учитель: _____ Филиппова Е.А.

Психологический тренинг №3 при подготовке к ЕГЭ

Дата: _____

Ответственный: _____ Иванова Е.И. Учитель: _____ Филиппова Е.А.

Ознакомление обучающихся с заполнением бланков ЕГЭ и с КИМами

Инструктаж №1. Дата _____

№	Ф.И.	Ознакомлен (пишет обучающийся)	Подпись
1	Смирнова Алёна		

Эффективность использования технологии «Языковое портфолио» (данные за 4 года)

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Призёры	Победители
Районный	12	10	6
Областной	10	5	7
Всероссийский	8	3	5
Международный	5	2	3
ИТОГО	35	20	21

Наши достижения



ШАГ В НАУКУ



ДИПЛОМ

II степени

награждается
Филиппова Дарина
Кислякова Евгения

за участие в VI межрегиональной
научно-практической конференции
(с международным участием)

в секции:
научная сфера: Особенности разв
проектирования

Бологодского
колледжа

Кирилл

3 марта 2018 год







ИИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ
Я, УСТРЕМЛЕННАЯ В БУДУЩЕЕ»





ПРОТОКОЛ от 27.11.2017 № 3
результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Ярославского муниципального района по русскому языку
Дата проведения олимпиады: 20.11.2017
Количество участников: 25
Максимальное количество баллов: 100

№	Ф.И.О. учащегося	ОУ	Ф.И.О. учителя										Сумма баллов	%	Рейтинг	Диплом
				1	2	3	4	5	6	7	8	9				
1	Тихонова М.А.	Иванищевская СШ	Дубичева С.М.	7	8	14	6	4	5,5	1	6	7	58,5	58,5	1	Победитель
2	Лачёва А.А.	СШ п. Ярославка	Филиппова Е.А.	7	5	19	6	1	6,5	1	5	7	57,5	57,5	2	Призёр
3	Кислякова Е.С.	СШ п. Ярославка	Филиппова Е.А.	6	2	20	3	2	4,5	1	5	7	50,5	50,5	3	Призёр
4	Ермолова С.А.	Кузнечихинская СШ	Ермолина О.А.	3	8	17,5	1,5	0	6	0	5	5	46	46	4	Призёр
5	Чеснокова К.А.	СШ п. Ярославка	Филиппова Е.А.	7	4	18	2,5	2	1,5	0	4	6	45	45	5	Призёр
6	Чепленко А.А.	Иванищевская СШ	Дубичева С.М.	4	3	7	7	4	7	0	5,5	4	41,5	41,5	6	Призёр
7	Клейменов В.В.	Михайловская СШ	Шаповалова Л.А.	1	2	17	3	1	7	0	5	4	40	40	7	



Наши Альманахи и сборники



Наши достижения

Путёвка в Сириус

- From: **Образовательный центр «Сириус»**
<no-reply@sochisirius.ru>
Date: чт, 17 янв. 2019 г., 10:37
Subject: Образовательный центр

Уважаемая Кислякова Евгения Сергеевна.

Мы рады сообщить вам, что вы прошли конкурсный отбор и приглашены принять участие в программе

- **«Литературное творчество: классическая литература»**
- с 1-24 марта на базе Образовательного центра «Сириус» (<https://sochisirius.ru>, г. Сочи).

Участие в Международном проекте «Тетрадка Дружбы»



Спасибо за внимание

