

# Как обозначить мягкость согласного звука на письме?

## Урок № 70.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



## Организационный момент



Будь внимательней дружок.

Начинаем мы урок.

Посмотрите, все ль в порядке.

Книжка, ручка и тетрадка.

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку "5"

14 декабря.  
Классная работа.





# Чистописание



Заглянуло солнышко и в наше звонкое  
оконце.



# Повторение



Найди слово, где все согласные звуки  
мягкие.

1.

Люся

2. Михаил

3. Марина

4.

Юля

Найди слово, где все согласные звуки  
твёрдые.

1.

снегирь

3. шишка

2.

апрель

4.

сосулька



Найди слово, где все согласные звуки  
парные.

1.

беседа

2. парта

3.

дубок

4. заяка

Найди слово, где все согласные звуки  
звонкие.

1.

ваза

2. брат

3. март

4.

ребёнок

Найди слово, где все согласные звуки  
глухие.

1.

рыбка

2. крышка

3.

шапка

4.

музыка

# Новый материал



Кто здесь лишний?

Почему?

**Е, Е, Ю, Ъ, Я, И**



Понаблюдай над словами. Какая буква кроме гласных

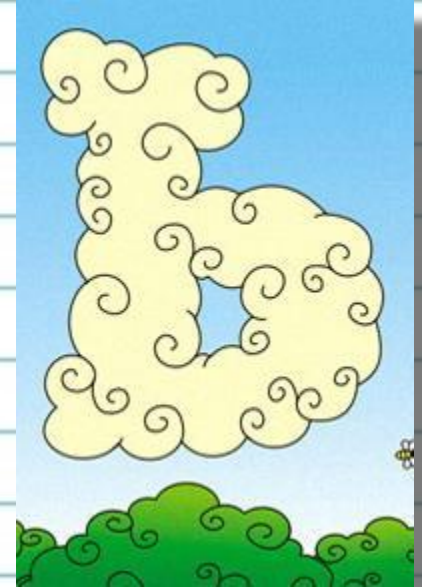
обозначает мягкость согласных?

**КОН – КОНЬ**

**угол-уголь**

**полка -**

**полька**



Назовите тему

урока.

**мел**

**Мягкий голос, мягкий шаг...  
Это буква — мягкий знак.  
Это буква, а не звук  
Без неё мы как без рук.  
Без неё морская мель  
Превратится в белый мел.  
И конечно, чёрный уголь  
Превратится в острый угол.  
Цифра "шесть" вдруг станет  
палкой,  
А речная галька - галкой.  
Соловьям и воробьям,  
И проворным муравьям  
Без тебя нельзя никак,  
Наш волшебный мягкий знак.**



# Работа по учебнику



Упр. № 202-204 стр. 124-125

# Физкультминутка



Хомка-хомка, хомячок  
Хомка-хомка, хомячок,  
Полосатенький бочок.  
Хомка раненько встает,  
Щеки моет, шейку трёт.  
Подметает хомка хату  
И выходит на зарядку.  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Хомка хочет сильным стать.

# Закрепление





Прочитайте цепочки слов. Найдите в каждой лишнее слово. Ответ обоснуйте.

**Зайчик, пыл...ный, бол...шой,  
ночен...ка.**

**Спор...щик, лимон...чик, молоч...  
ко, коньки.**

**Воз...мет, кончик, мел...кает,  
вол...ный.**

К вам, ребята, мы

спешили.

Познакомиться решили.

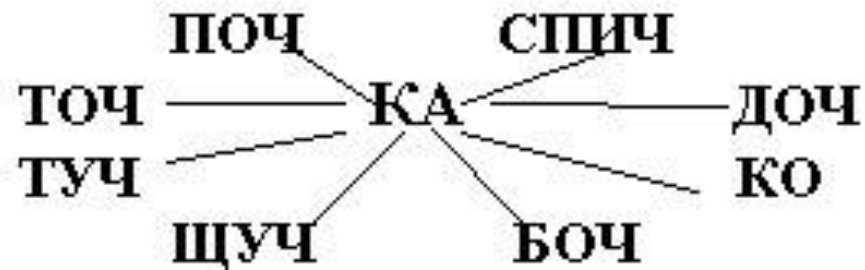
Но вчера упали с кочки

И распались на кусочки.

Помогите! Помогите!

Из кусочков нас

сложите.



Чем оканчиваются день и  
ночь?



# Рефлексия

- Что вспомнили сегодня на уроке?
- Чему научились?
- Что показалось трудным?
- Оцените свою работу на уроке.



# Домашнее задание



Т. стр. 61

