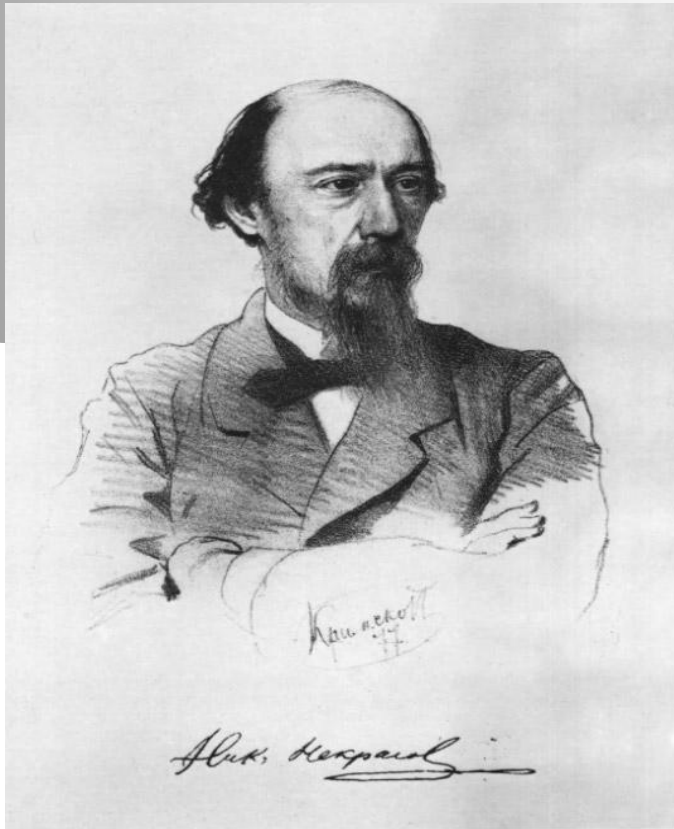


**Н.А.Некрасов**

**Стихотворение  
« Крестьянские  
дети »**



Урок литературы,  
5 класс

# Анализ стихотворения Н.А.Некрасова «Крестьянские дети»



ство стихотворений  
з посвятил изобра-  
изни крестьянских

нские дети в его про-  
ях- разумные, сме-  
ные личности.

сты и открыты, доверчивы  
дры.



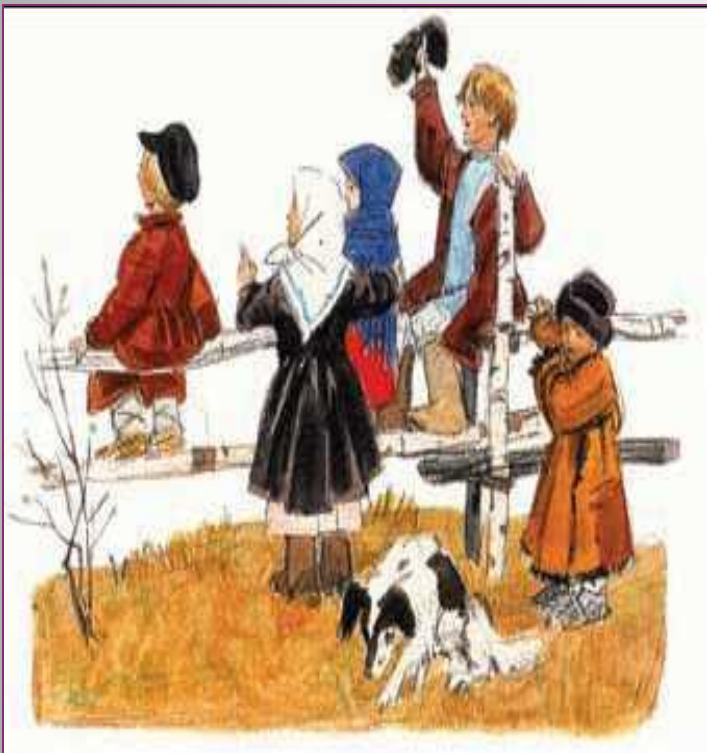
- В деревне Грешнево поэт провел свое детство.
- При усадьбе был старый, запущенный сад. Когда отца не было дома, мальчик зазывал к себе крестьянских детей. Дети врывались в сад и набрасывались на яблоки, груши, смородину, вишню.
- Конечно, барскому сыну не разрешали дружить с детьми крепостных крестьян. Но мальчик убегал через лазейку в заборе к своим деревенским друзьям, уходил с ними в лес, купался в речке Самарке.
- Непосредственное общение с крестьянскими детьми оказало влияние на его творчество..



Река Самарка на окраине Грешнева.



# Поэтапное чтение и беседа по стихотворению «Крестьянские дети».



## **Задание:**

**прочитать стихотворение по частям. Озаглавить каждую часть.**

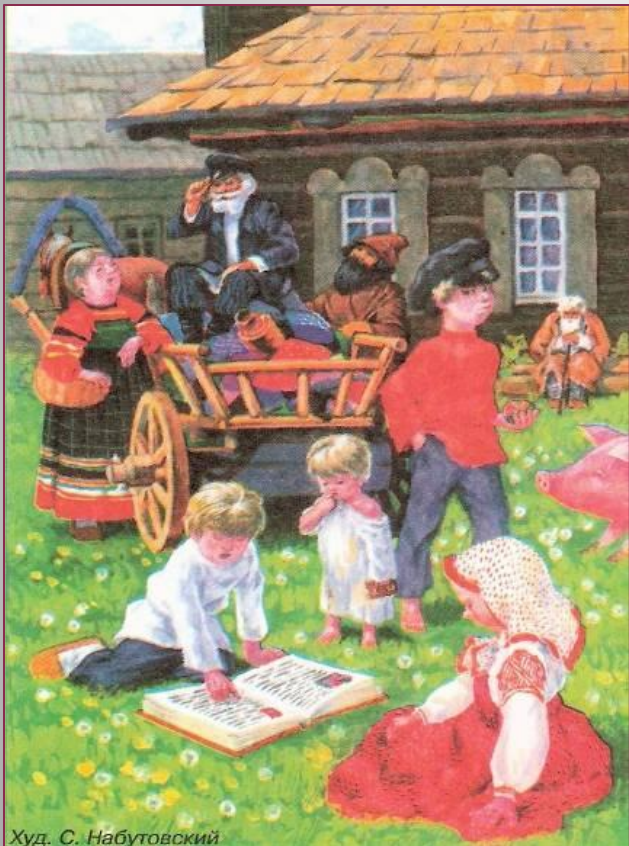
**Часть 1.** Чтение до слов «Услышит, молчи!». (стр.176-178)

## **Встреча барина-охотника с крестьянскими детьми.**

### **Вопросы:**

1. Каким предстает перед нами рассказчик? Кто он? Каково его отношение к крестьянским детям?
2. Какие черты барина-охотника поразили детей?
3. Почему дети решили, что перед ними не барин?

## Картины вольной жизни крестьянских детей.



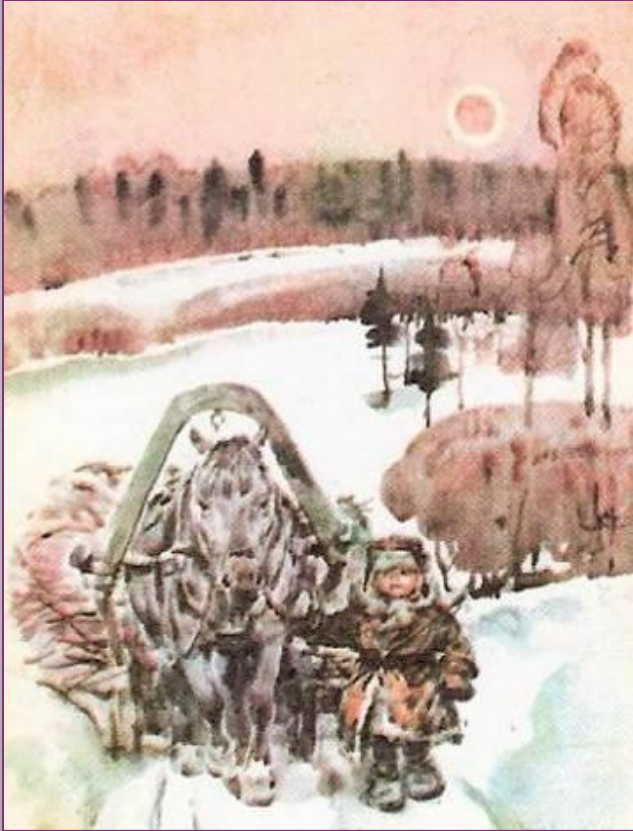
Худ. С. Набутовский

**Часть 2.** Чтение до слов  
«...довольно, Ванюша!»  
(стр.178-182)

### **Вопросы:**

1. Чем занимались дети летом?
2. Что они узнавали и чему учились у прохожего рабочего люда?
3. Можно ли назвать такую жизнь вольной? Докажите.

## Приобщение к труду взрослых.



**Часть 3.** Чтение до слов «Теперь нам пора возвратиться...»  
( стр.182-185)

### **Вопросы:**

1. Что такое «нарядная сторона труда»? Объясните выражение.
2. Какую другую « сторону медали» показывает автор?
3. Чем удивил рассказчика Влас? Почему автору показалось, что он попал в «детский театр»?
4. О каких «русских мыслях» задумывается автор?

## «Теперь нам пора возвратиться к началу...»

**Часть 4.** Чтение стихотворения до конца.  
(стр.185-186)

### **Вопросы:**

1. Какие отношения между баринном и крестьянскими детьми показаны в этом отрывке?  
Что изменилось? Почему?

### **Обобщение:**

2. Что мы узнали о жизни крестьянских детей? Какова она?

### **Запишем выводы:**

- только в раннем детстве «много поэзии»;
- вольная, беззаботная пора детства длится недолго;
- крестьянские дети быстро взрослеют и рано приобщаются к труду взрослых.

# Жизнь крестьянских детей на картинах известных художников.





