

# Двенадцатое апреля Классная работа



**12 апреля 1961 года в Советском Союзе  
выведен на орбиту вокруг Земли первый в  
мире космический корабль-спутник "Восток" с  
человеком на борту...»**





*За этот подвиг космонавту было присвоено звание Героя Советского Союза, а начиная с 12 апреля 1962 года день полёта Гагарина в космос был объявлен праздником — Днём космонавтики.*

Облетев Землю в  
корабле-спутнике, я увидел,  
как прекрасна наша планета.  
Люди, будем хранить и приумно-  
жать эту красоту, а не разру-  
шать её!

Гардин -



# Задачи урока

**1**

**Познакомиться с такими глаголами**

**2**

**Узнать об их особенностях**

**3**

**Научиться правильно спрягать и употреблять в речи**

# Шуточная игра-зарядка «Обсерватория»

А знаете что такое обсерватория? Хотели бы вы побывать там? Да? Ну, тогда пойдём (топают). Приходим мы в обсерваторию, а там красивые шторочки, мы их раздвигаем вот так: Вжик, вжик (при этом показываем). Раздвинули, а там телескоп. Мы его подвигаем вот так: У – у – у. Посмотрели в него, ничего не видно. Стеклышко грязное. Мы берем тряпочку и протираем его: ш – ш – ш. Посмотрели, все равно ничего не видно, резкость не навели. Наклоняемся вперед, правую руку к виску, правый глаз закрываем и делаем так: бзы – ы- ы, бзы – ы – ы. И увидели все звездочку: о-о-о. И много-много звездочек: чпок, чпок, чпок. И там летают кометы: вших; метеориты: вших. Табунами носятся летающие тарелки: улю-лю.

А там огромная станция «Мир»: о-го-го.

# Стихотворение Роберта Бернса в переводе С. Я. Маршака

**У** которых **есть**, что **есть**, - те подчас  
не могут **есть**,

**А** другие могут **есть**, да сидят без  
хлеба.

**А** у нас тут **есть**, что **есть**, да при  
этом **есть**, чем **есть**, -

**Значит**, нам благодарить остаётся  
небо!

# Домашнее задание:

- выучить правило (стр. 102);
- перенести таблицу в тетрадь-помощницу(словарь);
- сделать упражнение № 514 (предложения № 1, 5, 7, 9, 14)
- творческое задание: написать сочинение по одной из пословиц из домашнего упражнения

# Рефлексия

- **Какие задачи ставили? Решили их?**
- **Как вы поняли, какие глаголы называются разноспрягаемыми?**
- **Где пригодятся эти знания?**
- **Как считаете, кто активнее всех работал сегодня?**
- **Поставьте себе оценку за работу на уроке.**

# Спасибо за работу

