

Связи предложений в тексте.

Цепная связь.



Задание. Прочитайте текст. Подумайте, какой прием использует автор, чтобы «зацепить» одно предложение за другое.

Элли выбрала дорогу, вымощенную желтым кирпичом, и бодро зашагали по ней. Дорога была огорожена с обеих сторон красивыми голубыми изгородями. За ними виднелись круглые домики с высокими крышами. Крыши были похожи на широкополые шляпы Жевунов.

А. Волков

ЦЕПНАЯ СВЯЗЬ – предложения связаны последовательно, «по цепочке»: второе с первым, третье со вторым, четвертое с третьим и т.д.

1

2

3

4

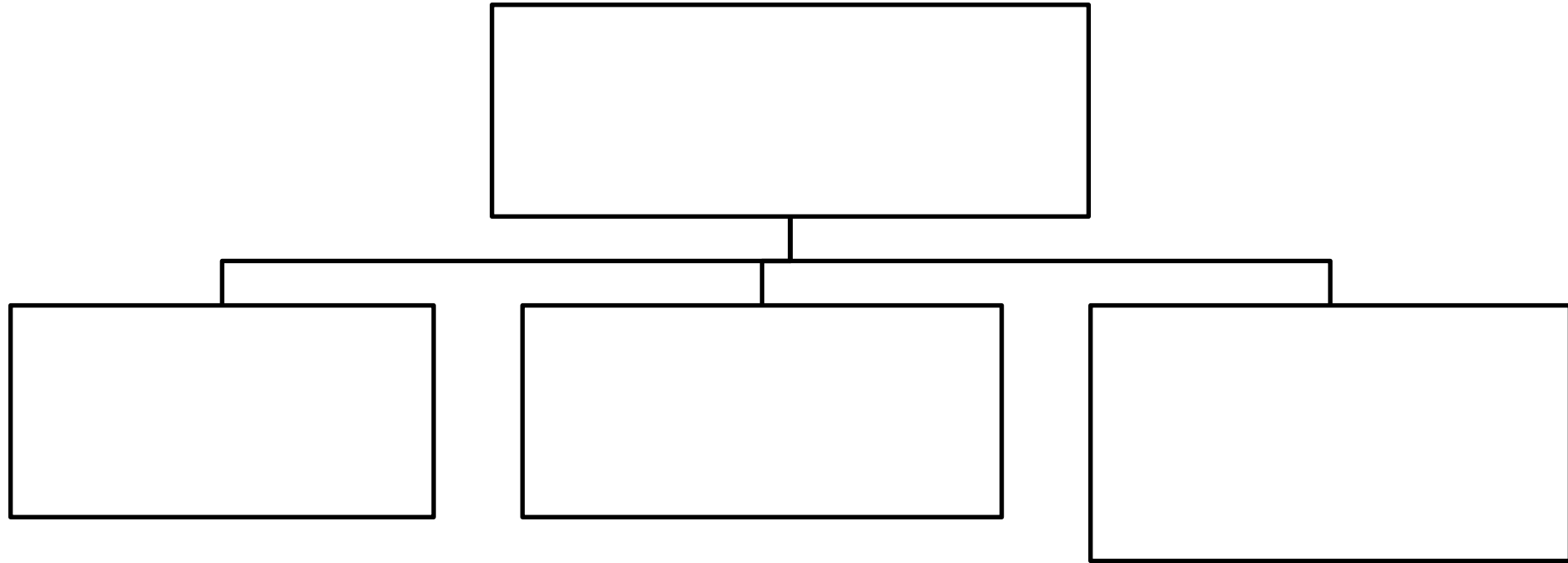
Элли выбрала **дорогу**, вымощенную желтым кирпичом, и бодро зашагали по ней. **Дорога** была огорожена с обеих сторон красивыми голубыми **изгородями**. **За ними** виднелись круглые домики с высокими **крышами**. **Крыши** были похожи на широкополые шляпы Жевунов.



В журнал, который Печкин принес, была вложена открытка. А в открытке написано: «На ваше имя получен трактор». Это обрадовало всех. И стали они трактора дожидаться. Наконец его привезли. Шофер попросил дядю Фёдора расписаться и дал ему конверт. В конверте было ПИСЬМО.

Э. Успенский

**С помощью чего могут связываться
(сцепляться) между собой
предложения в тексте?**



Из данных предложений составьте текст, запишите его.

Подчеркните сцепляющие слова. Составьте схему.

1. Этот ручей коротышки называют Огурцовой рекой.
2. Он стоял на берегу ручья.
3. За рекой был лес.
4. Город назывался Цветочным.
5. Собирать орехи было трудно, потому что коротышки были крошечные.
6. В лесу были ягоды, грибы и орехи.
7. Ни один коротышка не мог сорвать орех руками – их надо было распиливать пилой.

4, 2, 1, 3, 6, 5, 7

**Составьте текст,
используя цепную
связь (на любую
тему). Нарисуйте
схему.**