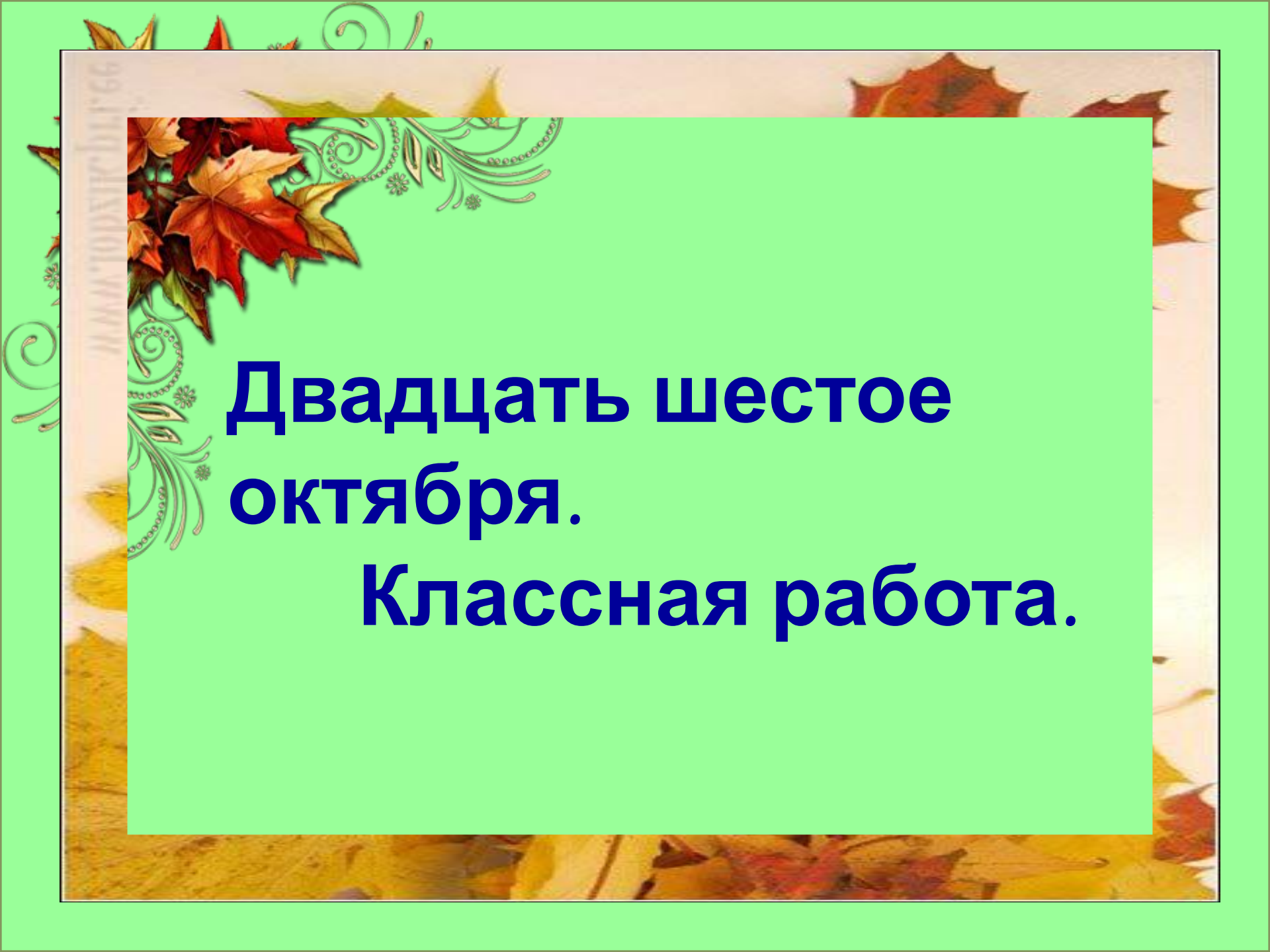


**Повторительно-
обобщающий урок
по теме**

«ЧАСТИ РЕЧИ»

The background features a light green gradient with decorative elements. In the top-left corner, there is a cluster of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, accompanied by intricate floral and scrollwork patterns. The text is centered on the green background.

**Двадцать шестое
октября.**

Классная работа.

Фонетическая зарядка

Дежурный звук [Ч]

ач – врач, грач, калач

ча – части речи

ача – обозначает, отвечает

**Существительное – это часть речи,
которая обозначает предмет и
отвечает на вопросы кто? что?**



*Тема: Части речи.
Повторение.*



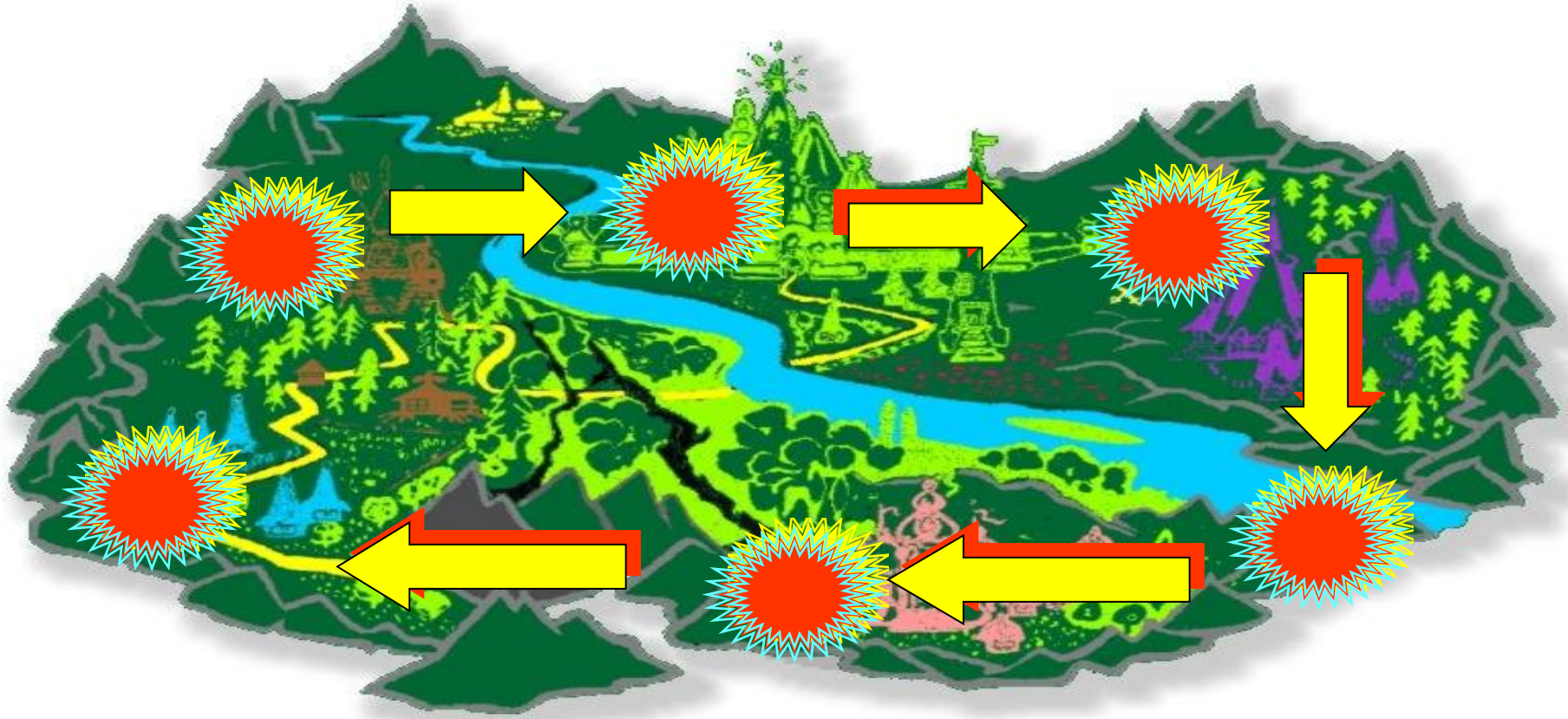
План урока

1. Лингвистическая разминка.
2. Работа по теме урока.
3. Проверочная работа.
4. Итоги урока.
5. Домашнее задание.



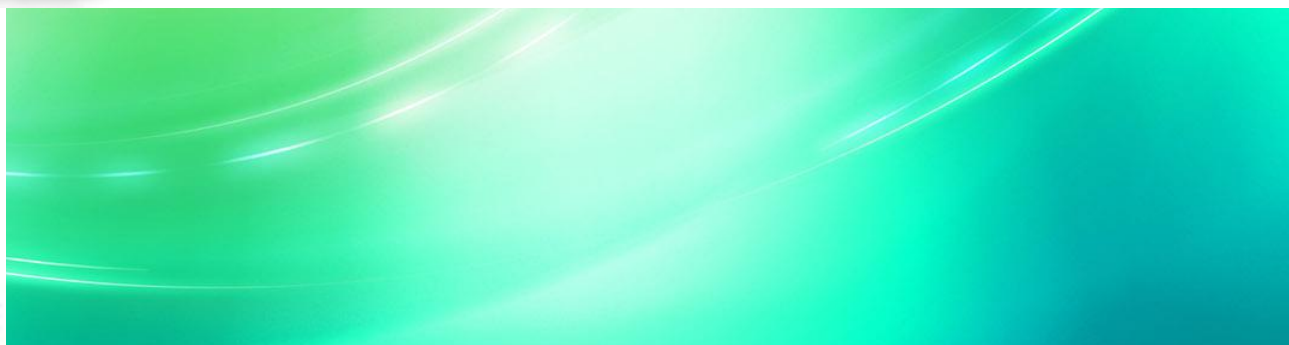


**УРОК -
ПУТЕШЕСТВИЕ**



СТАНЦІЯ

"Лінгвістическа"



Летом я жыл на даче. Она находилась у извилистой реки. Утром я пошел на речку и поймал щюку.



НЕИЗНАЙКА

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Летом я **жил** на даче. Она находилась у извилистой **реки**. Утром я пошёл на **речку** и поймал **щуку**.

**Давно живу я в мире этом,
Даю название предметам.
Я - самая представительная
часть речи.
Отвечаю на вопросы:
кто? что?**



Станция

«Имя существительное»





Задания:

1. Какой частью речи являются данные слова?

Смелость, пение, доброта.

2. Определите род существительных:

амурский тигр.

3. Определи число существительного: *Тетради Ед.*

ч, мн.ч., Среднее число.

4. Определите падеж существительных:

найти друга



**Определяю я предметы
и украшаю вашу речь.
Что я за часть речи?**



СТАНЦИЯ



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНО



Дрозд размером с голубя.
**Узнать его легко по бурным
пятнам на брюшке и
желтовато-белой грудке.
Спинка у птицы серенькая.**



Дрозд размером с голубя.
Узнать его легко по **бурым**
пятнам на брюшке и
желтовато-белой грудке.
Спинка у птицы **серенькая**.



**Без меня предметы -
лишь названия.**

**А я приду –
всё в действие придёт.
Что я за часть речи?**



СТАНЦІЯ

«ГЛАГОЛ»



Задания по группам:

1. На какие вопросы отвечает глагол? А) Кто? Что? Б) Что делать? Что сделать? В) Какой? Чей?

2. В каком ряду все слова глаголы:

А) весёлый, смотреть

Б) читать, решать

В) пение, выполняют

3. *Пишу – пишешь – пишет*

Это изменение глагола

А) по временам Б) по лицам В) по числам

4. В каком времени стоит глагол *Начинает*

А) настоящего времени Б) прошедшего времени В) будущего времени

**Я о себе такого мнения,
огромна роль моя.**

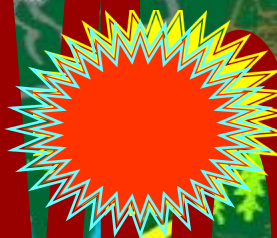
**Я делу отдаюсь сполна
и заменяю имена.**

Кто я?



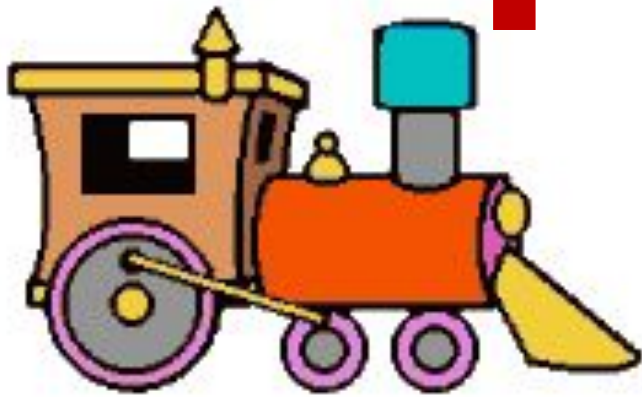
СТАНЦИЯ

«МЕСТО ИМЕНА»



СТАНЦІЯ

«Игра-тест»







1. Глагол обозначает действие предмета. Да

2. Местоимение – это часть слова. Нет

3. Союз и предлог – это служебные части речи. Да


4. Имена прилагательные обозначают действие предмета. Нет






5. Имя существительное изменяется по родам, числам, временам. Нет

6. Местоимение – это служебная часть речи. Нет





7. Союз и предлог с другими словами
всегда пишутся раздельно. Да

8. Имена существительные
изменяются по родам и числам. Да



СТАНЦИЯ

«ИТОГОВАЯ»



Домашнее задание:

**Стр. 34. Ответить на
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
и задания.**





повторил

смог

могу похвалить

себя



**Спасибо за
внимание !**

