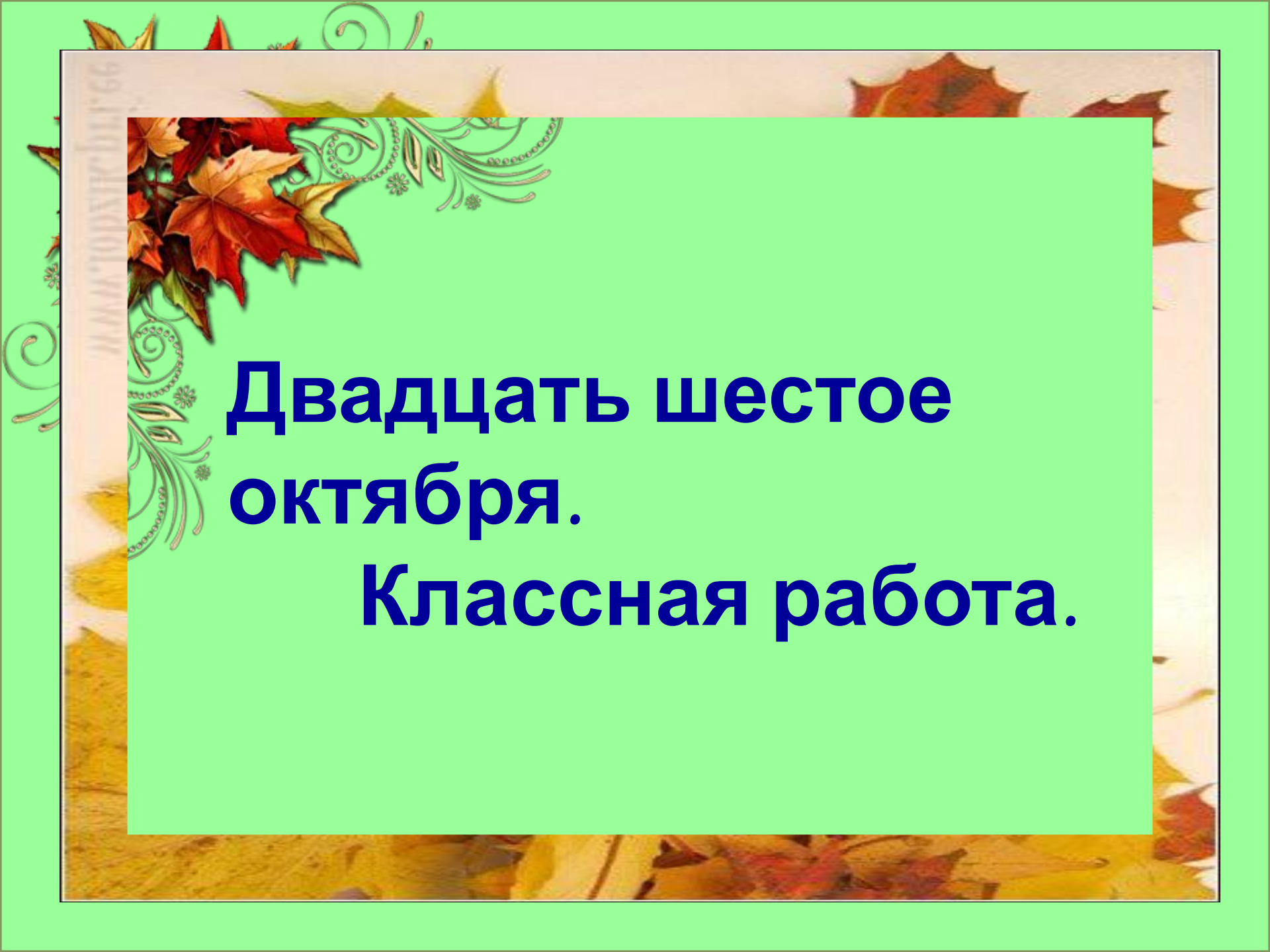


**Повторительно-  
обобщающий урок  
по теме**

**«ЧАСТИ РЕЧИ»**

The background features a light green gradient with decorative elements. In the top-left corner, there is a cluster of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, accompanied by intricate floral and scrollwork patterns. The text is centered on the green background.

**Двадцать шестое  
октября.**

**Классная работа.**

# Фонетическая зарядка

Дежурный звук [Ч]

**ач** – врач, грач, калач

**ча** – части речи

**ача** – обозначает, отвечает

**Существительное – это часть речи,  
которая обозначает предмет и  
отвечает на вопросы кто? что?**



*Тема: Части речи.  
Повторение.*



# План урока

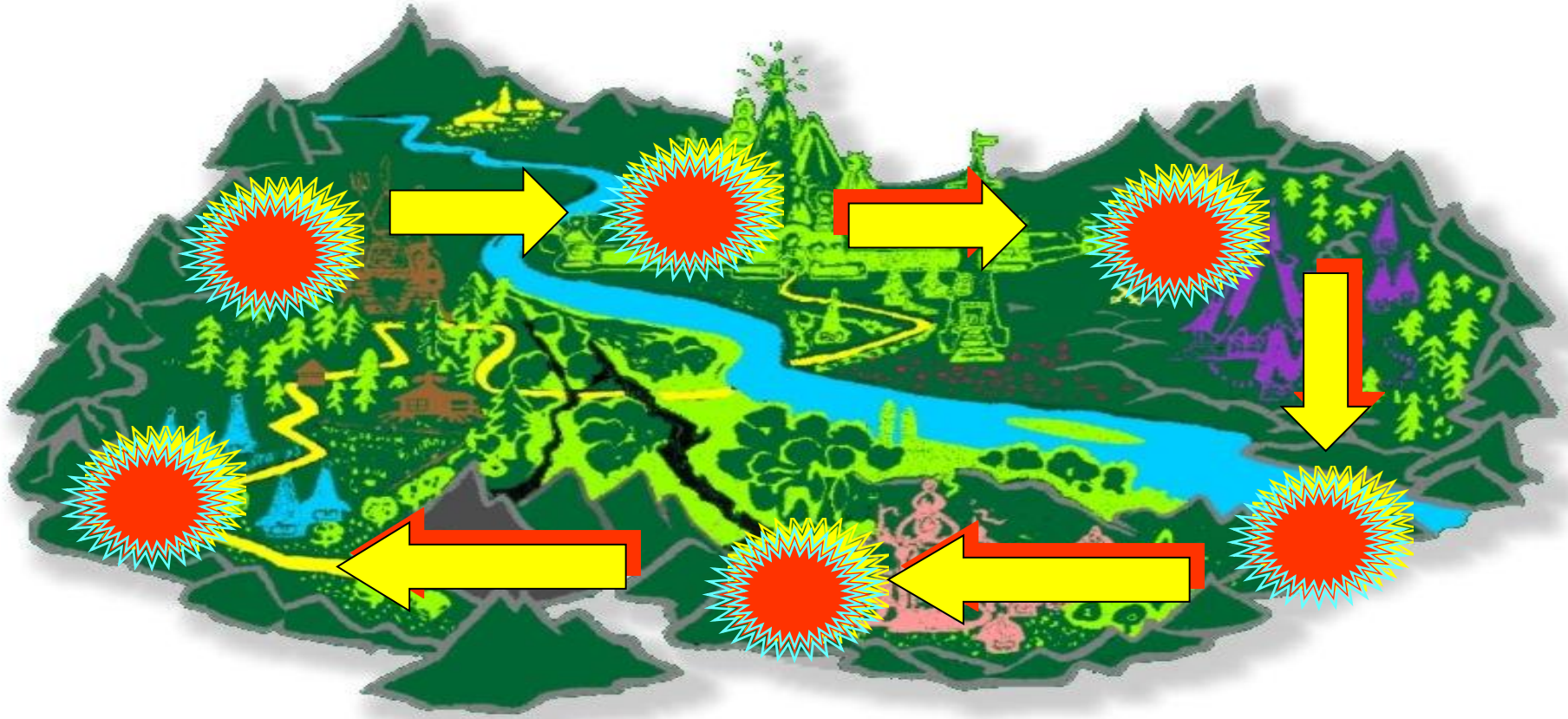
1. Лингвистическая разминка.
2. Работа по теме урока.
3. Проверочная работа.
4. Итоги урока.
5. Домашнее задание.







**УРОК -  
ПУТЕШЕСТВИЕ**





# СТАНЦІЯ

# "Лінгвістическа"





Летом я жыл на даче. Она  
находилась у извилистой  
рики. Утром я пошел на  
речьку и поймал щюку.



~~НЕ~~ИЗНАЙКА

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Летом я **жил** на даче. Она находилась у извилистой **реки**. Утром я пошёл на **речку** и поймал **щуку**.

**Давно живу я в мире этом,  
Даю название предметам.  
Я - самая представительная  
часть речи.  
Отвечаю на вопросы:  
кто? что?**





# Станция

«Имя существительное»







***Задания:***

1. Какой частью речи являются данные слова?

*Смелость, пение, доброта.*

2. Определите род существительных:

*амурский тигр.*

3. Определи число существительного: *Тетради Ед.*

*ч, мн.ч., Среднее число.*

4. Определите падеж существительных:

*найти друга*



**Определяю я предметы  
и украшаю вашу речь.  
Что я за часть речи?**



# СТАНЦИЯ



# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНО



*Дрозд* размером с голубя.  
Узнать его легко по бурым  
пятнам на брюшке и  
желтовато-белой грудке.  
Спинка у птицы серенькая.





*Дрозд* размером с голубя.  
Узнать его легко по **бурым**  
пятнам на брюшке и  
**желтовато-белой** грудке.  
Спинка у птицы **серенькая**.



**Без меня предметы -  
лишь названия.**

**А я приду –  
всё в действие придёт.  
Что я за часть речи?**



СТАНЦІЯ

«ГЛАГОЛ»



## *Задания по группам:*

1. На какие вопросы отвечает глагол? А).Кто? Что? Б) Что делать? Что сделать? В) Какой? Чей?

2. В каком ряду все слова глаголы:

А) весёлый, смотреть

Б) читать, решать

В) пение, выполняют

3. *Пишу – пишешь – пишет*

Это изменение глагола

А) по временам Б) **по лицам** В) по числам

4. В каком времени стоит глагол *Начинает*

А) **настоящего времени** Б) прошедшего времени В) будущего времени



**Я о себе такого мнения,  
огромна роль моя.**

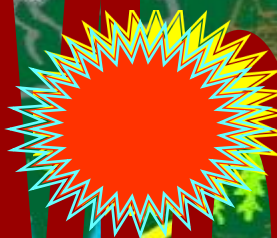
**Я делу отдаюсь сполна  
и заменяю имена.**

**Кто я?**



# СТАНЦИЯ

# «МЕСТО ИМЕНА»



# СТАНЦІЯ

«Игра-тест»






1. Глагол обозначает действие предмета. Да


2. Местоимение – это часть слова. Нет

3. Союз и предлог – это служебные части речи. Да

4. Имена прилагательные обозначают действие предмета. Нет









5. Имя существительное изменяется по родам, числам, временам. Нет

6. Местоимение – это служебная часть речи. Нет





7. Союз и предлог с другими словами  
всегда пишутся раздельно. Да

8. Имена существительные  
изменяются по родам и числам. Да



СТАНЦИЯ

«ИТОГОВАЯ»



**Домашнее задание:**

**Стр. 34. Ответить на  
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
и задания.**







**повторил**

**смог**

**могу похвалить**

**себя**



**Спасибо за  
внимание !**

