

ТЕМА УРОКА:
ТЕМА ИСКУССТВА В ПЬЕСЕ А. С.
ПУШКИНА.
«МОЦАРТ И САЛЬЕРИ».

Цель урока:

```
graph TD; A[Цель урока:] --- B[10.2.5-участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы]; A --- C["-10.2.6-создавать высказывание на основе рисунков, графиков, таблиц, схем, диаграмм; 10.3.4-владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение и детальное чтение"]; A --- D[10.4.5-писать эссе, в том числе причинно-следственное, аргументированное];
```

10.2.5-участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы

-10.2.6-создавать высказывание на основе рисунков, графиков, таблиц, схем, диаграмм;
10.3.4-владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение и детальное чтение

10.4.5-писать эссе, в том числе причинно-следственное, аргументированное

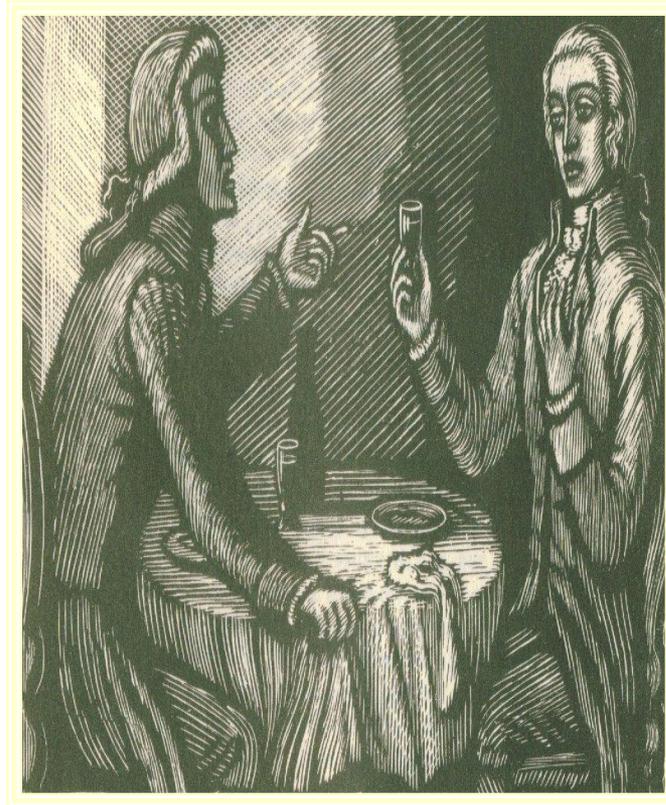


стратегия:
«Поздоровайся локтями!»
Стратегия «Зигзаг».
Читаем по ролям
фрагмент из пьесы

Стратегия: «Таксономия Блума»

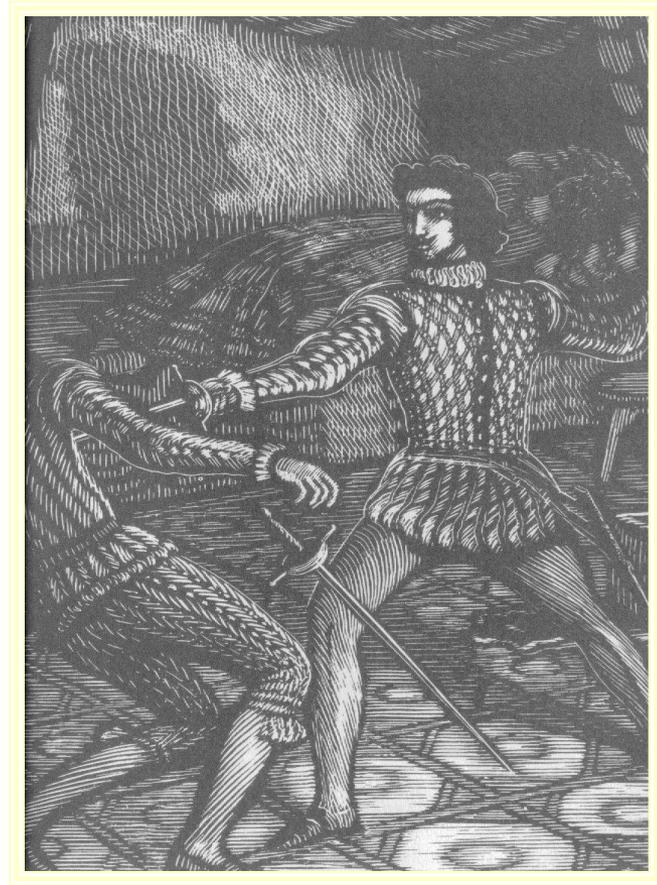
○ Знание:

- Искусство XXI века – это
- отражение нашей
- современности, которое
- передает настроение ,
- проблемы,желания человека
- информационной эпохи.
- Что представляет собой
- искусство XXI века?
- В чем его особенность?



Понимание

Как современное искусство
Соотносится с литературой?



ПРИМЕНЕНИЕ:

- Какие виды и жанры современного искусства и современной литературы вы знаете? Охарактеризуйте их. Какие традиционные понятия соотносятся с современными терминами? Заполните таблицу

| Виды ,жанры и объекты современного искусства | Виды и жанры современной литературы |
|--|--|
| Арт-галерея-музей | Фэнтези-историко-приключенческий роман |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

СОЗДАНИЕ:

**Напишите эссе на тему:
«Искусство-это труд или
вдохновение?»»**

Используйте афоризмы:

«Все говорят: нет правды на земле»

«Ты , Моцарт, бог, и сам того не знаешь»

«Ремесло Поставил я подножием искусству»

**«А гений и злодейство-две вещи
несовместные. Не правда ль?»**

ОЦЕНИВАНИЕ:

- Как вы думаете, прав ли Моцарт, утверждая: «Гений и злодейство - две вещи несовместные?»
- Используй ПОПС-формулу:
- **П**озиция- я считаю, что Моцарт...
- **О**боснование -потому что...
- **П**одтверждение-Свою мысль я хочу представить примерами из текста....
- **С**ледствие -Сформулируем вывод о том, что...

РЕФЛЕКСИЯ:

- Три М:
- М....
- М....
- М....
- д/З: упр 136, стр 109.
- Разработайте буктрейлеры к пьесе Пушкина «Моцарт и Сальери»
- Используйте видеофрагменты концерта из произведений Моцарта.
- Создайте презентации о взаимосвязи литературы и других видов искусства