Формирование нравственных качеств на уроках русского языка в условиях интегрированного обучения

Проблема школы

«Психолого-педагогические аспекты воспитания и обучения в современных условиях»

«Здоровьесберегающий подход в обучении, воспитании обучающихся»

Проблема МО учителей русского языка и литературы

«Методическая поддержка повышения профессиональной компетентности учителя по внедрению современных образовательных технологий в условиях сохранения здоровья школьников»

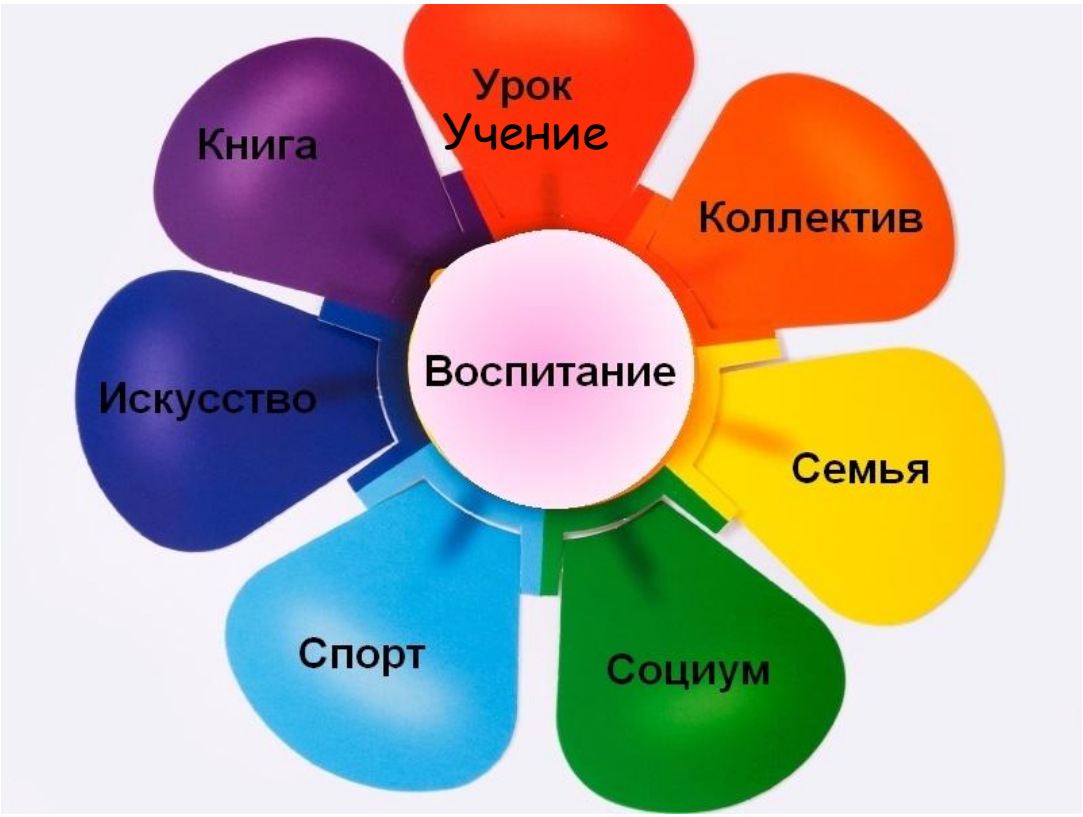
Тема самообразования

«Формирование нравственных качеств на уроках русского языка в условиях интегрированного обучения»

Кабинет русского языка оснащен необходимым наглядным материалом , таблицами, ТСО

В наше время воспитание подрастающих поколений должно стать главным приоритетом, а главной тенденцией школы – превращение школы в воспитательную.

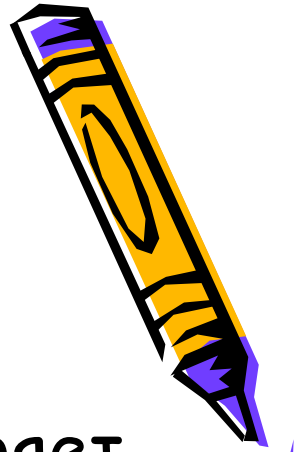
«Учение – это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием»
В.А. Сухомлинский



Передовой педагогический опыт

- Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения.
- Сухомлинский В.А. О воспитании
- Сухомлинский В.А. Павлшская средняя школа.
- Щуркова Н.Е. Когда урок воспитывает: Нравственный аспект.
- Патриотическое воспитание на уроках русского языка в 4-8 классах: Сборник статей из опыта учителей и методистов. Пособие для учителей(сост. Баранов)
- Дейкина А.Д. Обучение и воспитание на уроках русского языка.
- Ковалев А.Г. Воспитание нравственных чувств у школьников.
- Бубченков П.А. О воспитании учащихся на уроках русского языка-»Ряш»

Актуальность и перспективность



В современной дидактике и практике обучения проблема воспитания не теряет своей значимости и актуальности, а ее решение представляет большую ценность.

Общество нуждается в людях воспитанных, думающих, со всемирно развитым мышлением, творцах, новаторах.

Концепция приоритетных направлений воспитательной работы в учебных заведениях Республики Крым

- «Воспитание детей и юношества является одним из главных приоритетов и неотъемлемой составляющей образования современного общества»

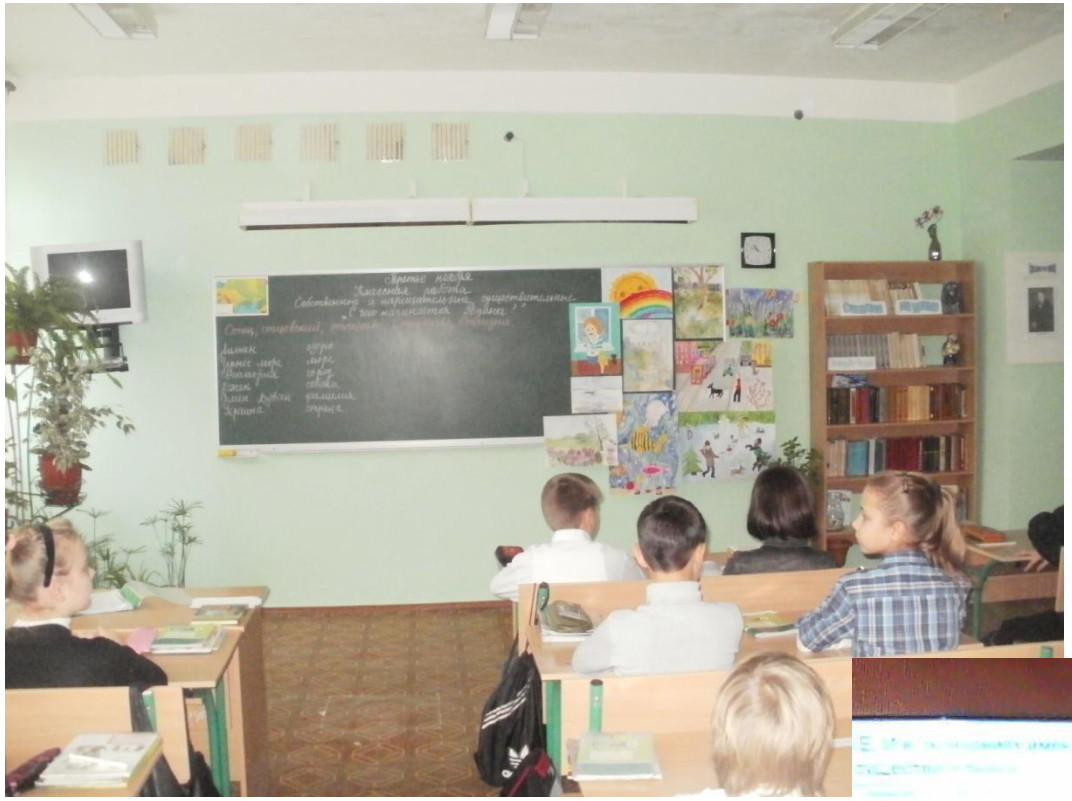
Приоритетные направления воспитательной работы в учебных заведениях

Воспитание любви к Отечеству и родному краю - Крыму

Воспитание толерантности

Формирование личности устойчивой в окружающем мире

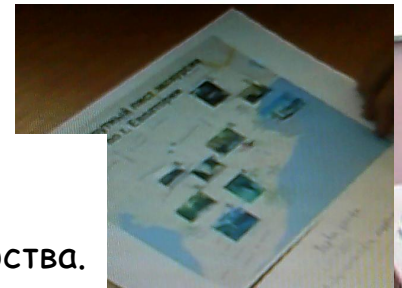
Воспитание любви к отечеству и родному краю-Крыму



Воспитание патриотических чувств сегодня – это социальная потребность современного общества.

Урок по теме: «Собственные и нарицательные имена существительные»
«С чего начинается Родина»

Урок по теме «Обобщение темы Имя существительное»
«Экскурсия по г. Евпатории»

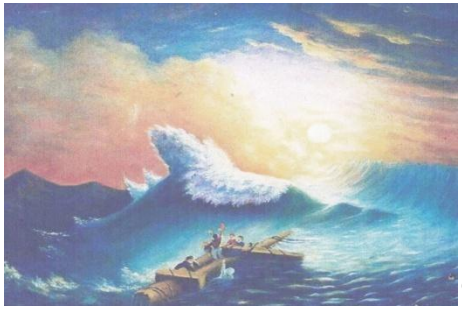


Сегодня наши дети сидят за партами,
а завтра от них будет зависеть
безопасность и благополучие государства.

Формы работы по патриотическому воспитанию на уроках русского языка

1. Дидактический материал разного типа
2. Сбор материала на патриотические темы
3. Словарно-семантическая работа
4. Уроки развития речи
5. Внеклассные мероприятия

КАРТОЧКА № 2
Задание. Запишите текст, вставляя недостающие буквы. Обозначьте орфограммы « Гласная перед суффиксом л» и «Гласная в окончании глагола прошедшего времени».
Как их проверить?
В этот день ты встал, как всегда, рано. И вместе с тобой пр…снулась вся семья. Ты п…завтракал, вышел на улицу и увид…л, что новый день н…чинается и у соседей по дому, и у школьных т…варищей, и у всех, кто ж…вет рядом. Ты почу(?)ствовал, что вместе со всеми, плечом к плечу, ты вступил в новый трудовой день.



Урок по развитию речи «Описание картины И.К. Айвазовского «Девятый вал»

Страшное слово «война»
Страшное слово «война»
Знаем мы только из книг.
К счастью, не выпало нам
Пережить этот страшный миг.
В День Партизанской Славы
Был у нас классный час,
Сагайдак Нина Степановна
Пришла в школу к нам.
Светлая челка, улыбка
Озаряла лицо ее,
Но рассказ о военном детстве
Омрачил вдруг ее чело.
Грохот орудий, танки,
Сирены протяжной вой,
Стоны людей, атака
Слились в непрерывный звон.
Слушали – и не верили
В тяжесть минувших дней.

Неужели наши сверстники
Были душой сильней?
Не жалуясь и не плача
Трудились вместе в тылу.
Холод и голод, неудачи
Не чувствовали в пылу.
Главное – это Победа,
Главное – твердо знать,
Что труд, упорство и вера
Поддержат в бою солдат.
Спасибо вам, Нина Степановна,
За трогательный Ваш рассказ.
За то, что страшные испытания
Тогда не сломили Вас.
За то мы вам благодарны,
Что вот уже много лет
Без грохота канонады
Мы можем встречать рассвет.
Что ходим беспечно в школу,
Рисуем, читаем, ждем,
Что вырастем тоже взрослыми
И много строить начнем!

Алиева Амаль, 6 класс

Урок, посвященный Дню славянской письменности

Воспитание толерантности

«На уроках русского языка происходит сближение дидактических задач, отраженных в грамматике, и воспитательных, заключенных в смысловом содержании примеров» Н.И. Болдырев

В числе приемов, используемых для достижения эффекта в формировании толерантности, значительное место занимает специальный подбор текстов

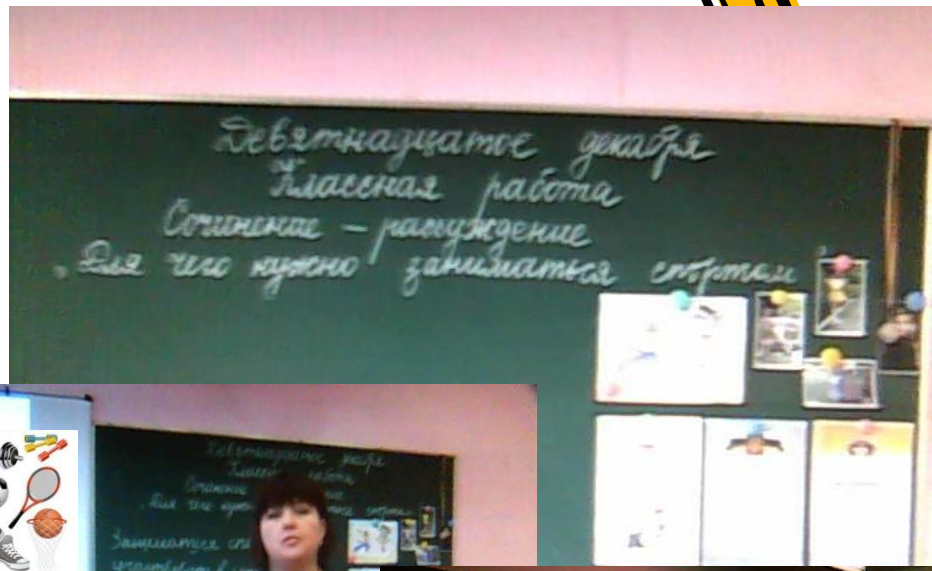
- Чуткость
- Заботливое отношения к окружающим
- Внимание к ним
- Понимание поступков в поведении людей
- Тактичность в общении с ними
- Вежливость в обращении

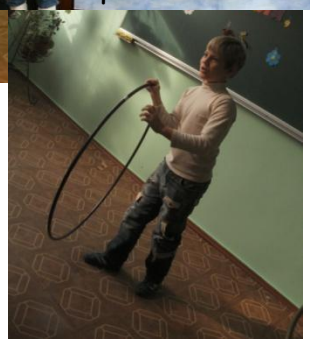
Использование литературного наследия В.И. Даля на уроках русского языка помогает решать задачи нравственного воспитания учащихся, формирования национального самосознания.

Формирование личности устойчивой в окружающем мире

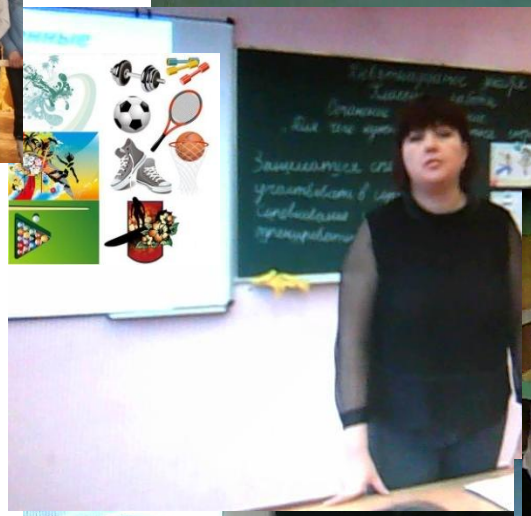
Повышение роли личности во всех сферах общественной жизни актуализи-
рует проблему воспитания устойчивости
личности в окружающем мире.

Ко Дню защитника Отечества





Если мы научим детей
Ценить и укреплять свое здоровье, то будущие поколения будут более здоровы и развиты.



День именинника (Спортивные состязания)

Славна богатырями Земля русская

Урок по развитию речи. Сочинение-рассуждение «Для чего нужно заниматься спортом?»