

# ОТГАДАЙ

**Вот свойство мое обязательное:**

**Склоняюсь я, как  
прилагательное.**

**На все вопросы его отвечаю.**

**Глагол по значению  
напоминаю.**

***(П. Чесноков)***

# Цель урока: обобщить и закрепить изученный материал по теме: «Причастие»

## Задачи урока:

- **Образовательная:** закрепление навыков правильного написания причастий, расстановки знаков препинания при причастном обороте, общей орфографической и пунктуационной грамотности, закрепление умения отличать причастия от других частей речи.
- **Развивающая:** развитие у детей творческого воображения, пространственного мышления, внимания, памяти
- **Воспитательная:** воспитание интереса к изучению родного языка, выработка личных качеств: организованности, самостоятельности, самоконтроля.

# Обобщение изученного по теме «Причастие».





**Причастие –  
это часть  
речи,  
причастная  
глаголу в  
образе  
прилагательн  
ого.**

*(В. Даль)*

# Исследовательская работа



- 1) Прочитать и определить стиль текста.**
- 2) Подчеркнуть причастия и указать количество.**
- 3) Определить роль причастий в тексте.**

# Результаты исследований

№ п/п	Стиль текста	Количество причастий	Форма причастий	Роль причастий в тексте
Текст №1	Официально-деловой	1	Краткое причастие	-Краткость
Текст №2	Научный	4	Краткие и полные прошедшего времени.	Служат для краткости, уточнения, раскрытия информации.
Текст №3	Художественный	11	Краткие и полные прошедшего времени	Средство выразительности, Описывают предмет образно, ярко, передают признак в динамике
Текст №4	Разговорный	0	-----	-----



**Мы не говорим:  
карета, скачущая по  
мосту, слуга,  
метущий комнату, и  
прочее, мы  
говорим: которая  
скачет, который  
метет, заменяя  
выразительную  
краткость  
причастия вялым  
оборотом.**

**А.**

**С.Пушкин**

# Орфоэпическая работа





# Редакторская работа

*1) Маленькая керосиновая лампа, стоявшая на столе, освещала только середину комнаты. Стоявшая на столе маленькая керосиновая лампа освещала только середину комнаты.*

*2) Солнце, выглянувшее из-за тучи осветило лес. Выглянувшее из-за тучи солнце осветило лес.*

*3) Дети, играющие во дворе, не спешили идти домой. Играющие во дворе дети не спешили идти домой.*

*4) Студенты, приехавшие в лагерь, спешат к реке. Приехавшие в лагерь студенты спешат к реке.*

*5) Реки, наполняемые талой водой, широко разливаются. Наполняемые талой водой реки широко разливаются.*

# Творческая мастерская



**Интерес:** *что интересного было на уроке?*

**Творчество:** *какие творческие работы вы выполняли?*

**Обучение:** *что повторили?*

**Главное:** *что сегодняшний урок принес мне?*



**Спасибо за работу на уроке!**

