

ОТГАДАЙ

Вот свойство мое обязательное:

**Склоняюсь я, как
прилагательное.**

На все вопросы его отвечаю.

**Глагол по значению
напоминаю.**

(П. Чесноков)

Цель урока: обобщить и закрепить изученный материал по теме: «Причастие»

Задачи урока:

- **Образовательная:** закрепление навыков правильного написания причастий, расстановки знаков препинания при причастном обороте, общей орфографической и пунктуационной грамотности, закрепление умения отличать причастия от других частей речи.
- **Развивающая:** развитие у детей творческого воображения, пространственного мышления, внимания, памяти
- **Воспитательная:** воспитание интереса к изучению родного языка, выработка личных качеств: организованности, самостоятельности, самоконтроля.

Обобщение изученного по теме «Причастие».





**Причастие –
это часть
речи,
причастная
глаголу в
образе
прилагательн
ого.**

(В. Даль)

Исследовательская работа



- 1) Прочитать и определить стиль текста.**
- 2) Подчеркнуть причастия и указать количество.**
- 3) Определить роль причастий в тексте.**

Результаты исследований

№ п/п	Стиль текста	Количество причастий	Форма причастий	Роль причастий в тексте
Текст №1	Официально-деловой	1	Краткое причастие	-Краткость
Текст №2	Научный	4	Краткие и полные прошедшего времени.	Служат для краткости, уточнения, раскрытия информации.
Текст №3	Художественный	11	Краткие и полные прошедшего времени	Средство выразительности, Описывают предмет образно, ярко, передают признак в динамике
Текст №4	Разговорный	0	-----	-----



**Мы не говорим:
карета, скачущая по
мосту, слуга,
метущий комнату, и
прочее, мы
говорим: которая
скачет, который
метет, заменяя
выразительную
краткость
причастия вялым
оборотом.**

А.

С.Пушкин

Орфоэпическая работа



Редакторская работа

1) Маленькая керосиновая лампа, стоявшая на столе, освещала только середину комнаты. Стоявшая на столе маленькая керосиновая лампа освещала только середину комнаты.

2) Солнце, выглянувшее из-за тучи осветило лес. Выглянувшее из-за тучи солнце осветило лес.

3) Дети, играющие во дворе, не спешили идти домой. Играющие во дворе дети не спешили идти домой.

4) Студенты, приехавшие в лагерь, спешат к реке. Приехавшие в лагерь студенты спешат к реке.

5) Реки, наполняемые талой водой, широко разливаются. Наполняемые талой водой реки широко разливаются.

Творческая мастерская



Интерес: *что интересного было на уроке?*

Творчество: *какие творческие работы вы выполняли?*

Обучение: *что повторили?*

Главное: *что сегодняшний урок принес мне?*



Спасибо за работу на уроке!

