

Приёмы повышения
словарного запаса
учащихся начальной школы

Малышкина Э.И.

МАОУ МО г. Нягань НОШ №11

- ▶ Развитие школы как сообщества, создающего воспитывающую, образовывающую и обучающую окружающую среду, предполагает высокий уровень сотрудничества преподавательского состава, а критерием успешности учащихся, основывается на компетентности учителя
- ▶ В начальной школе учителя развивают у учащихся способность ориентироваться в различных источниках информации (словарях, справочниках) и использовать их в учебной деятельности, способность компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки во владении языком



**французский поэт
Шарль Бодлер**

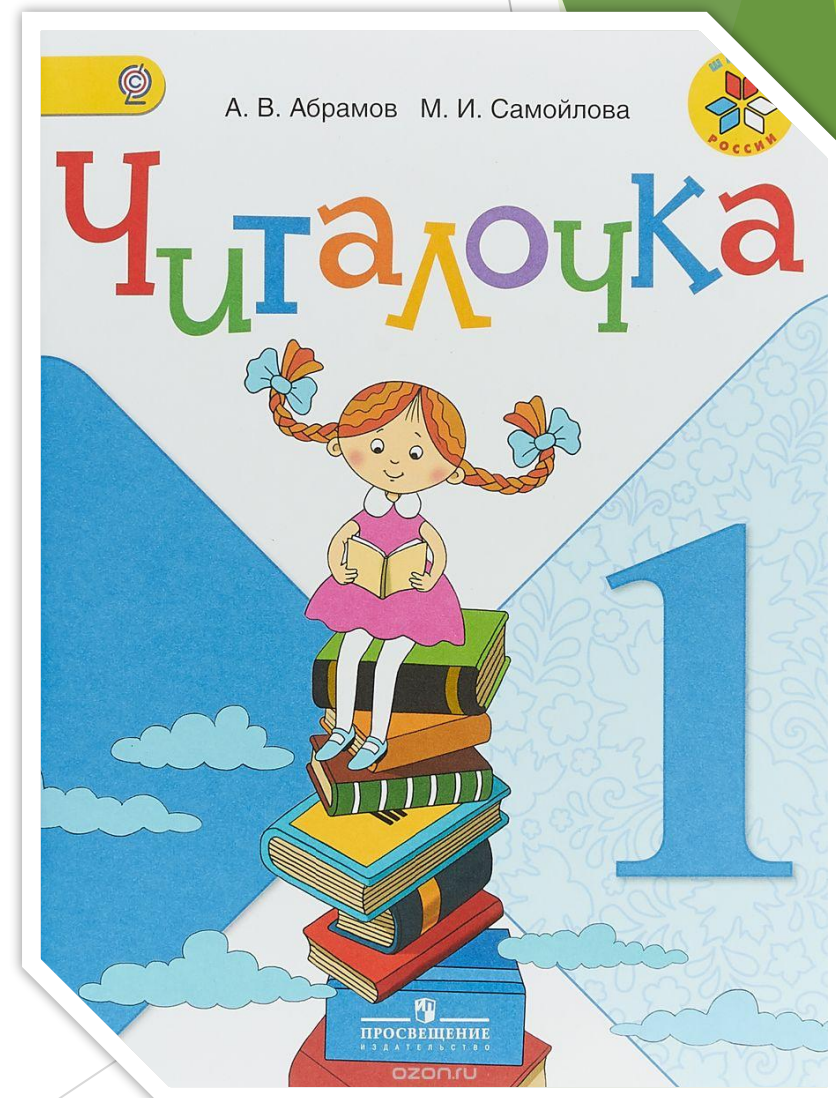
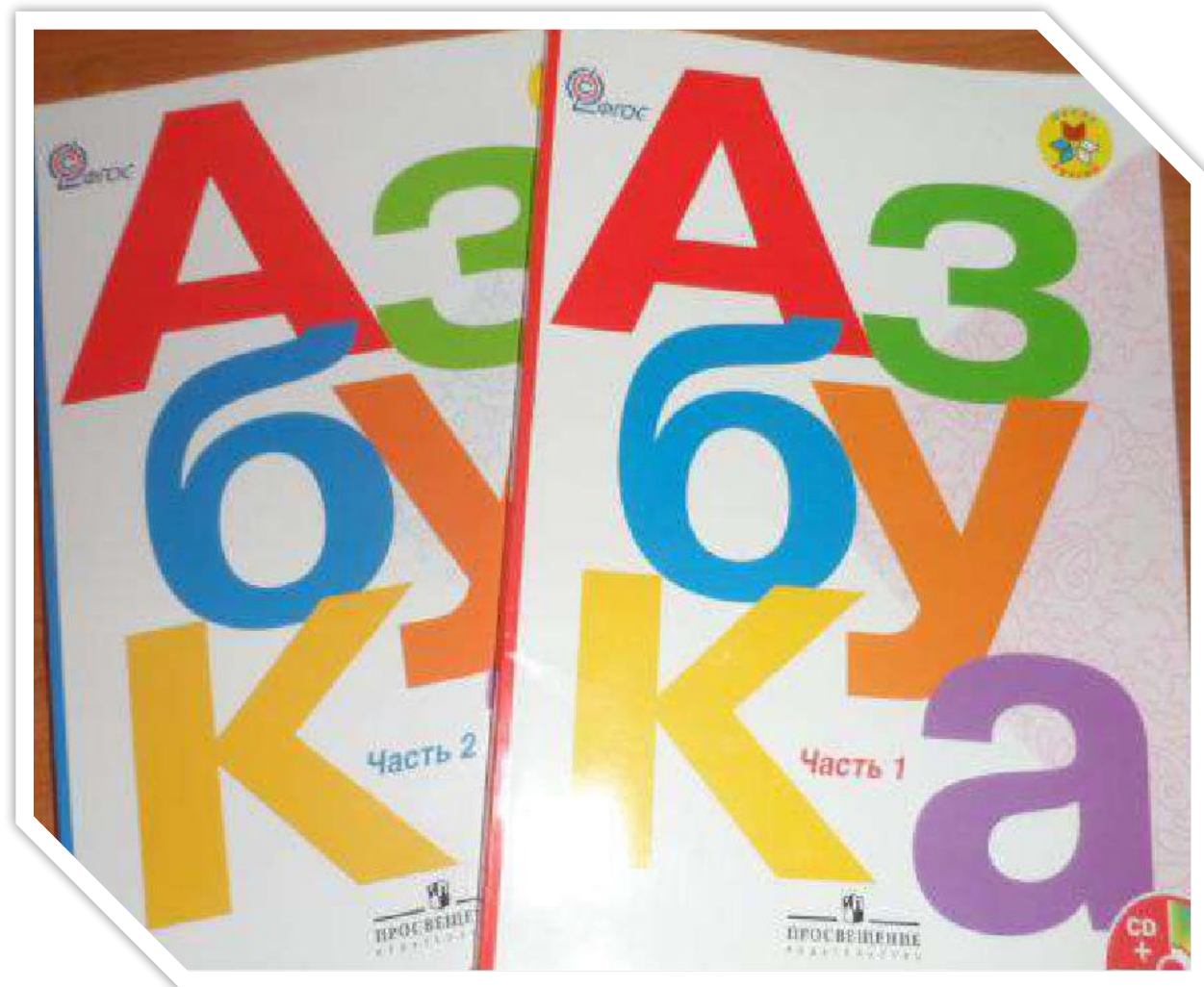


**французский поэт
Теофиль Готье**



И всё-таки Готье был прав: без постоянной работы со словарями у писателя не может быть подлинной филологической культуры. И такая работа необходима не только писателю: каждый культурный человек постоянно обращается к словарю

Учебники по программе «Школа России» В.Г. Горецкого и «Читалочка» А.В. Абрамова



**В начальном курсе грамматики, правописания
и развития речи большое значение придаётся
словарно-орфографической работе**



воробей



сорока

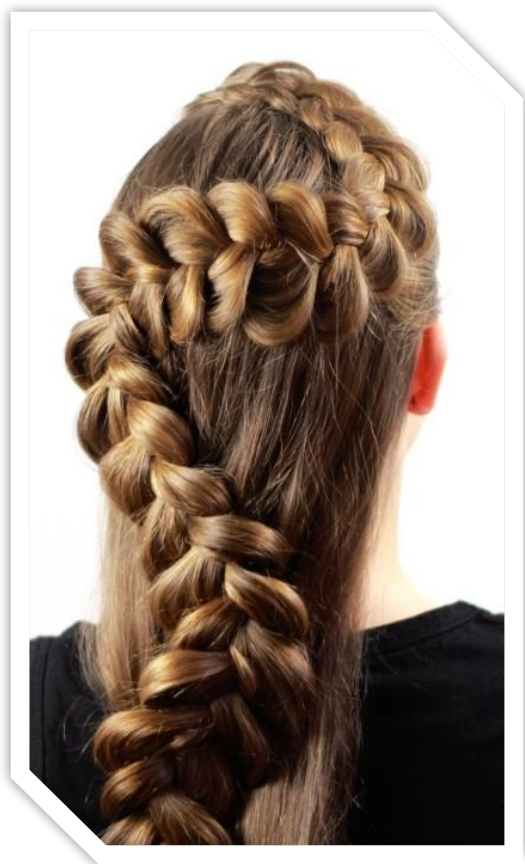
**Известный советский учёный –
методист А.В.Текучев писал:**

**«Словарная работа – это не эпизод в работе учителя,
а систематическая, хорошо организованная,
педагогически целесообразно построенная работа,
связанная со всеми разделами курса русского языка,
ведётся она с 1 по 10 класс».**

**Наиболее распространённым видом
словарно-орфографических упражнений
остаются диктанты:**

- ▶ **Зрительный диктант**
- ▶ **Картинный диктант**
- ▶ **Выборочный диктант**
- ▶ **Диктант с использованием загадок**
- ▶ **Диктант по памяти**
- ▶ **Диктант с комментированием**
- ▶ **Творческий диктант**
- ▶ **Свободный диктант**

Для младших школьников наиболее совершенным приёмом объяснения значения слова является показ предмета или его изображения



Коса



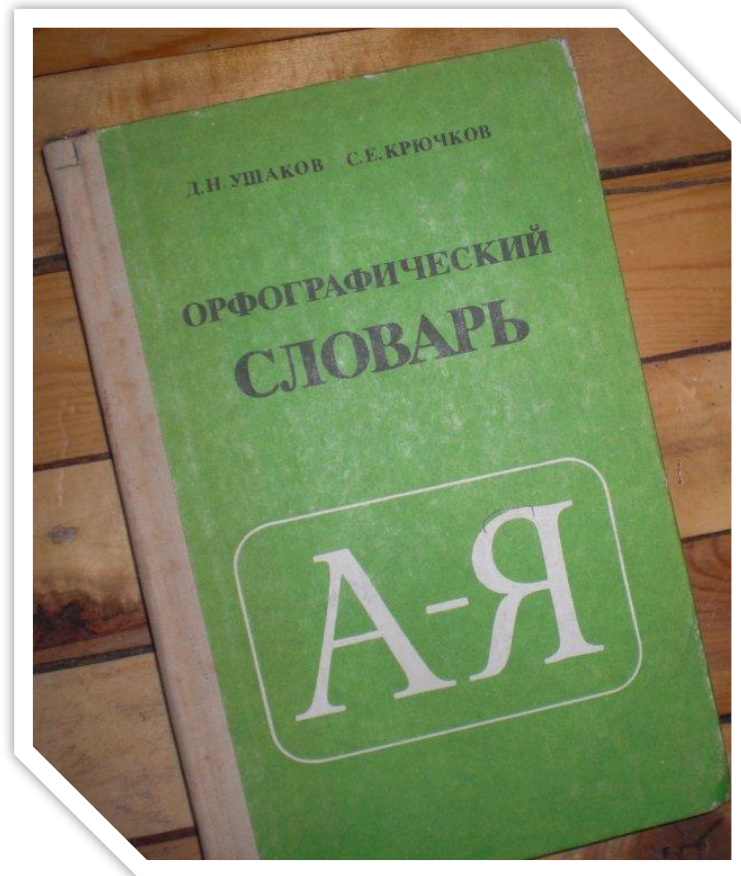
Коса

Приём объяснения значения слова - работа с загадками

- ▶ **И с икрой, и со сметаной –
Всякие они вкусны!
Ноздреваты и румяны –
Наши солнышки –**



**Орфографическим словарь, составленный
профессорами Д.Н.Ушаковым, С.Е.Крючковым
переиздавался, включались новые слова:
атомоход, кибернетика, космонавт**



Виды упражнений, способствующих осознанию значения трудных слов и правильности их использования в речевой практике

- ▶ **Прочитайте и объясните значение изучаемого слова:**
Сирень посадили у нас под окном. Весною красивым становится дом. (М.Рудерман)
- ▶ **Прочитайте и объясните значение каждого из однокоренных слов.**

Вот и лето подоспело – земляника покраснела. (М.Ивенсен) 2.
Земляничка, земляничка – красненькая невеличка, беленький цветочек и тройной листочек. (В.Малков)

► **Запишите только те однокоренные слова:**

(осина, осинник, осиновый, осинка, подосиновик), которые соответствуют следующим значениям:

- молодое дерево

Прочитайте и объясните различие в значении каждой пары слов. Составьте предложение с любым словом.

Морковь – морковка, жёлтый – желтоватый,

Объясните, кого так называют: библиотекарь, тракторист, комбайнер

► **Впишите в предложения подходящие по смыслу слова из «Словаря».**

Сапоги, ботинки – это обувь, а ... - это одежда.

► **Рассмотри картинки и расскажи об этих птицах. Составь и напиши небольшой текст о любой птице.**

Словарно-орфографическая работа с трудными словами предполагает и проведение наблюдений над многозначностью и омонимичностью изучаемых слов, их прямым и переносным значением, синонимами и антонимами.



Найдите в предложениях слова близкие по значению к слову солдат, выпишите эти слова

- 1. Советский воин бережёт родной страны покоем и славой. (Е.Трутнева)*
- 2. С далёкого фронта в родимую хату домой возвращались два брата солдата. (П.Воронько)*

Слова, противоположные по значению



У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём, и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит.

(А.Пушкин)

Слова близкие по значению



Слова, противоположные по значению



**Вставьте в предложения подходящие по
смыслу слова из «Слов для справок»**

► Как алмазы ...

Слова для справок:

блестеть, гореть, светить, сиять, сверкать.

Это лишь некоторые виды заданий и упражнений, которые используются на уроках при изучении трудных слов для более эффективного пополнения словарного запаса учащихся.

Целью любого учителя является грамотный, компетентный учащийся, поэтому сам учитель не должен стоять на давно полученных знаниях, а должен обогащать свой педагогический багаж новыми знаниями.