

Двадцать третье октября.

*Если мне случится иногда здесь  
услышать скрип дверей, тогда мне  
вдруг так и запахнет деревнею,  
низенькой комнаткой,  
**озаренной** свечкой в старинном  
подсвечнике, ужином, уже **стоящем** не  
столе, майской темной  
ночью, **глядящей** из сада сквозь  
**растворенное** окно... и боже, какая  
длинная навевается мне тогда  
вереница воспоминаний!*

Запишите в первый столбик прилагательные, во второй – причастия; подберите к ним подходящие по смыслу имена существительные. Выделите суффиксы прилагательных и причастий.

Темный, темнеющий; синий, синеющий;  
горячее, горячее; желтая, желтеющая;  
колючий, колючий; шумный, шумящий;  
ползущее, ползучее; горячее, горячее;  
текущая, текучая; спевающая, спелая;  
дремучий, дремлющий.

- 1) Найти словосочетание «прил. + сущ.»

А) висящая лампа  
рожь

Г) зеленеющая  
Д) летучая мышь  
Е) зеленый дуб

Б) висячая лампа  
В) летящая птица

Найти словосочетание «прич. + сущ.»

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| А) нарастающий шум    | Г) растаявший<br>снег |
| Б) пожелтевшие листья | Д) низкие<br>облака   |
| В) высохшая трава     | Е) желтая рожь        |

- Найти словосочетание «прил. + сущ.»

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| А) читающий мальчик  | Г) скошенная<br>трава |
| Б) читальный зал     | Д) каменный<br>дом    |
| В) созревающие зерна | Е) поющие<br>птицы    |

- Найти словосочетание «прич. + сущ.»

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| А) пахучее молоко  | Г) смотревший<br>вперед |
| Б) пахнувшее белье | Д) мелкий брод          |
| В) спевающая ягода | Е) орудийные<br>залпы   |

Колючий, бегущий, правильный, летевший  
, испечённый, неуклюжий, проверенный,  
расколотый, зелёный, узнавший,  
добиться, двойной, ненастный.

# Составьте автобиографию причастия лопнувший

Я, причастие **лопнувший**, происхожу из семьи - ...

Мой отец оставил мне значение - ..... , время - ....,  
вид - ....

Мать оставила в наследство вопрос - ...,  
синтаксическую роль - ..., научила изменяться по  
родам, числам и падежам.

Вот и сейчас я стою в форме.... Рода,.....,числа и  
....падежа. Кроме названных свойств имею  
собственное, только мне присущее свойство....

Шумный класс, тёмный лес, жёлтая нива,  
седой старик, чёрная туча, синяя даль,  
зелёное поле, каменный хребет.

Но больше всего он любил ночные стоянки в этой снежной пустыне. Вовек не забудет он их. Ему грезилась картина, которую он когда-нибудь напишет. Утоптанный снег и горящий костёр, постель из пары заячьих шуб, разостланных на свежесрубленных ветвях, заслон от ветра – кусок холста, задерживающий и отражающий жар костра, закоптенный кофейник, кастрюлька, мокасины, надетые на палки для просушки и воткнутые в снег. А по ту сторону костра – собаки, жмущиеся к огню, умные и жадные, косматые и заиндевелые, с пушистыми хвостами, которыми они заботливо прикрывают себе ноги. И кругом сплошная стена

- На лосиной тропе стали попадаться поломанные деревья: сохатый трется рогами о стволы. Пришло время с окостеневших рогов кожицу снимать. По весне на месте рогов были крупные шишки, затем из них выросли мягкие панты, обтянутые мохнатой кожей, теперь же лось увенчан великолепной короной. По рогам можно судить о возрасте лося. На втором году у них появляются рога в виде спиц, на третьем – каждый из них похож на вилку, на четвёртом – рога с тремя отростками. Начиная с пятого года, тяжёлые

# Домашнее задание

Составить автобиографию причастий 1в. -  
бегущий, таявший,  
2в. - разбуженный, видимый