

**Урок литературного
ЧТЕНИЯ**

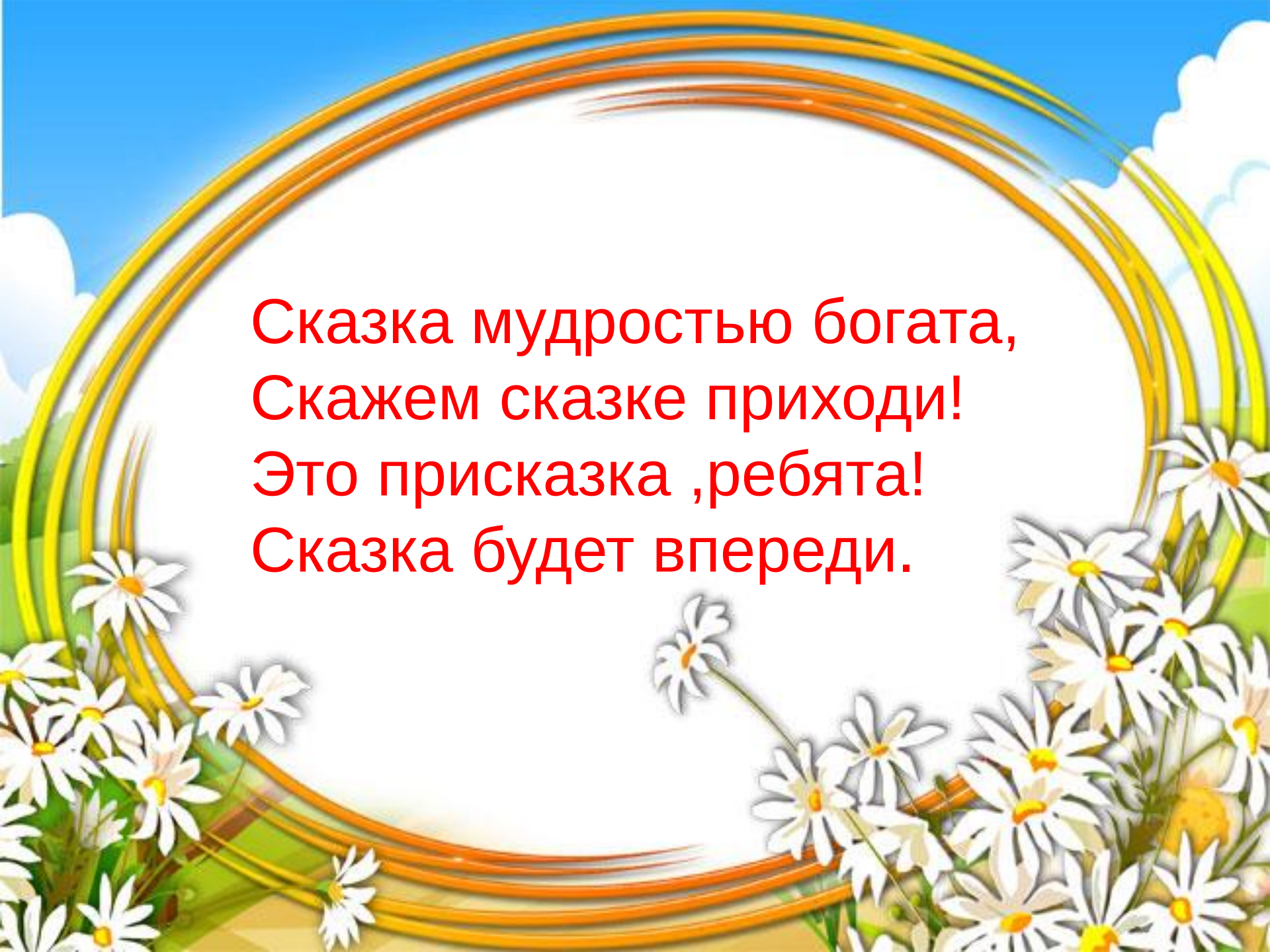
Калижарова З.Ж.



Тема урока :
СКАЗКИ

Цель урока

1. Познакомить учащихся с особенностями народной и литературной сказок, их отличиями и сходством.
2. Развивать аналитические умения и самостоятельную деятельность учащихся, выразительное чтение, логическое мышление.
3. Воспитывать у учащихся желание читать сказки.



Сказка мудростью богата,
Скажем сказке приходи!
Это присказка ,ребята!
Сказка будет впереди.



Сказка

Народная

Литературная



Сказка

Волшебная

О ЖИВОТНЫХ

бытовая

Волшебная сказка

Выдумка

Чудесная
фантазия

Сочетание выдумки
и правды

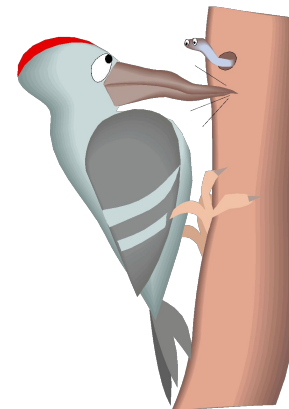
Волшебная сказка
Волшебная сказка
Волшебная сказка

Невероятные
обстоятельства

Чудесные
предметы

Противоборство
добрых и злых сил

О ЖИВОТНЫХ



БЫТОВЫЕ СКАЗКИ

В бытовых сказках можно знакомиться с традициями, бытом, обычаями разных народов.

народная

1. Первоначальный автор сказки забыт , автор -народ.

2. Сюжет и композицию сказок можно менять.

литературная

1. Есть определенный автор сказки.

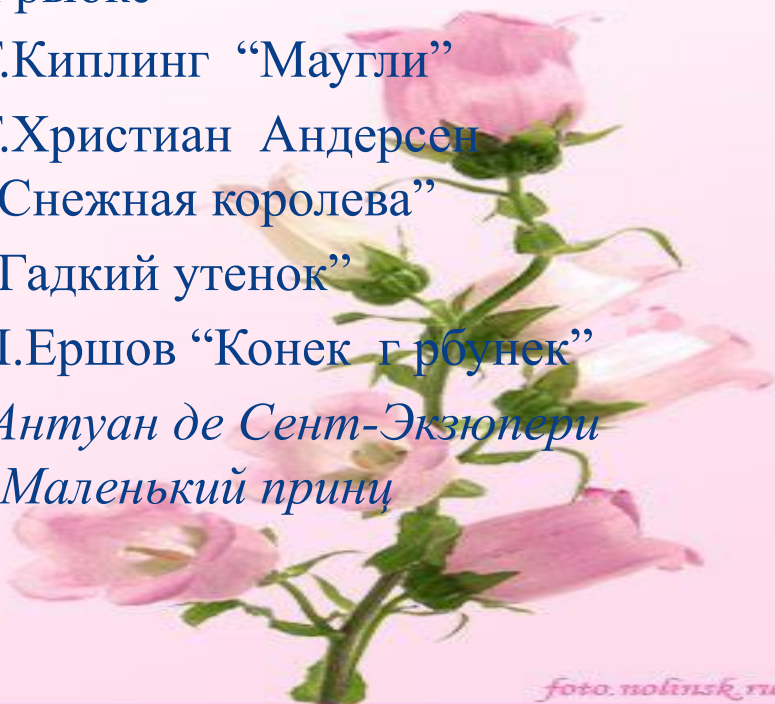
2. Сюжет и композицию сказки нельзя менять

* Народная

- * “Алдар Косе и хвастливый бай”
- * “Иван –царевич и Серый волк”
- * “Ер-Тостик”
- * “Сестрица Аленушка и братец Иванушка”

* Литературная

- * А.С.Пушкин “Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях”, “Сказка о рыбаке и рыбке”
- * Г.Киплинг “Маугли”
- * Г.Христиан Андерсен “Снежная королева”
- * “Гадкий утенок”
- * П.Ершов “Конек-горбунек”
- * Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»



Какие народные мечты отразились в сказках?

Назовите примеры волшебных, бытовых и сказках о животных.

Почему каждая народная сказка имеет несколько вариантов ?

Д\З прочитати
сказку.