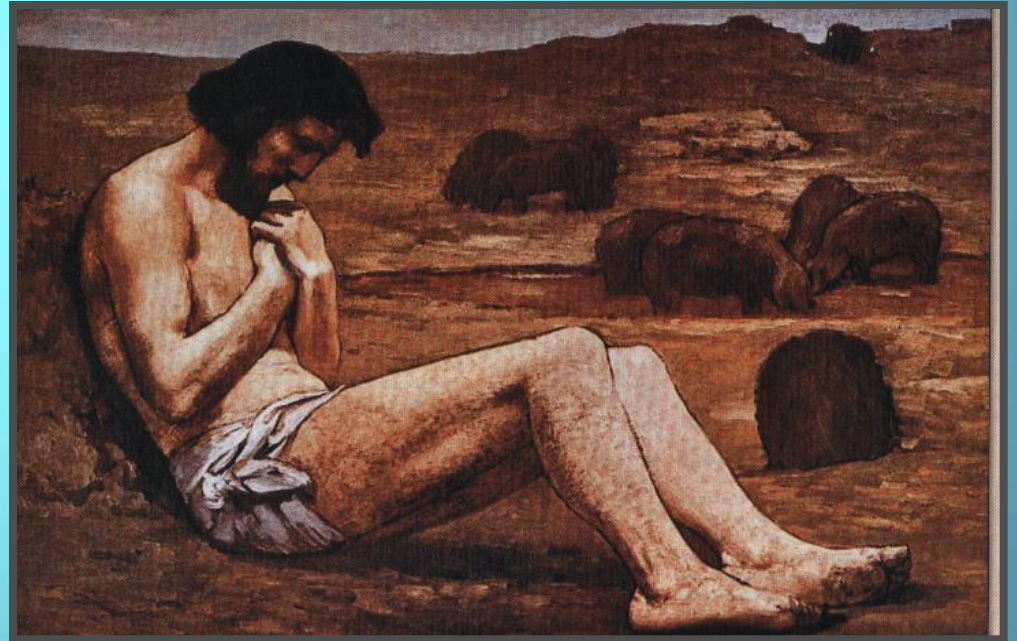


**У каждого из нас есть два
крыла: Отец и Мать. И пока
они есть, мы летаем. Но
очень тяжело лететь с
одним крылом... А тем более
идти пешком... Дай Бог всем
летать как можно дольше на
двух крыльях! Берегите
родителей!**



«Притча о блудном сыне»



Цели урока:

- **Познакомиться с притчей о блудном сыне;**
- **Развивать умение анализировать притчу, выделять основную мысль притчи**
- **Воспитывать нравственные качества ; бережное отношение к своим родителям**



ЭПИГРАФ

1) ...почитай отца твоего
и мать

твою, чтобы продлились
дни твои на
земле...(из библии)

2)ужасная судьба
отца и сына,

Жить розно и в разлуке
умереть... (М.Ю.
Лермонтов)



СЛОВАРНАЯ РАБАТА

ПРИТЧА – небольшой рассказ, содержащий поучение в иносказательной, аллегорической форме

АЛЛЕГОРИЯ - художественное выражение (ПОНЯТИЙ) посредством конкретного художественного образа или диалога.

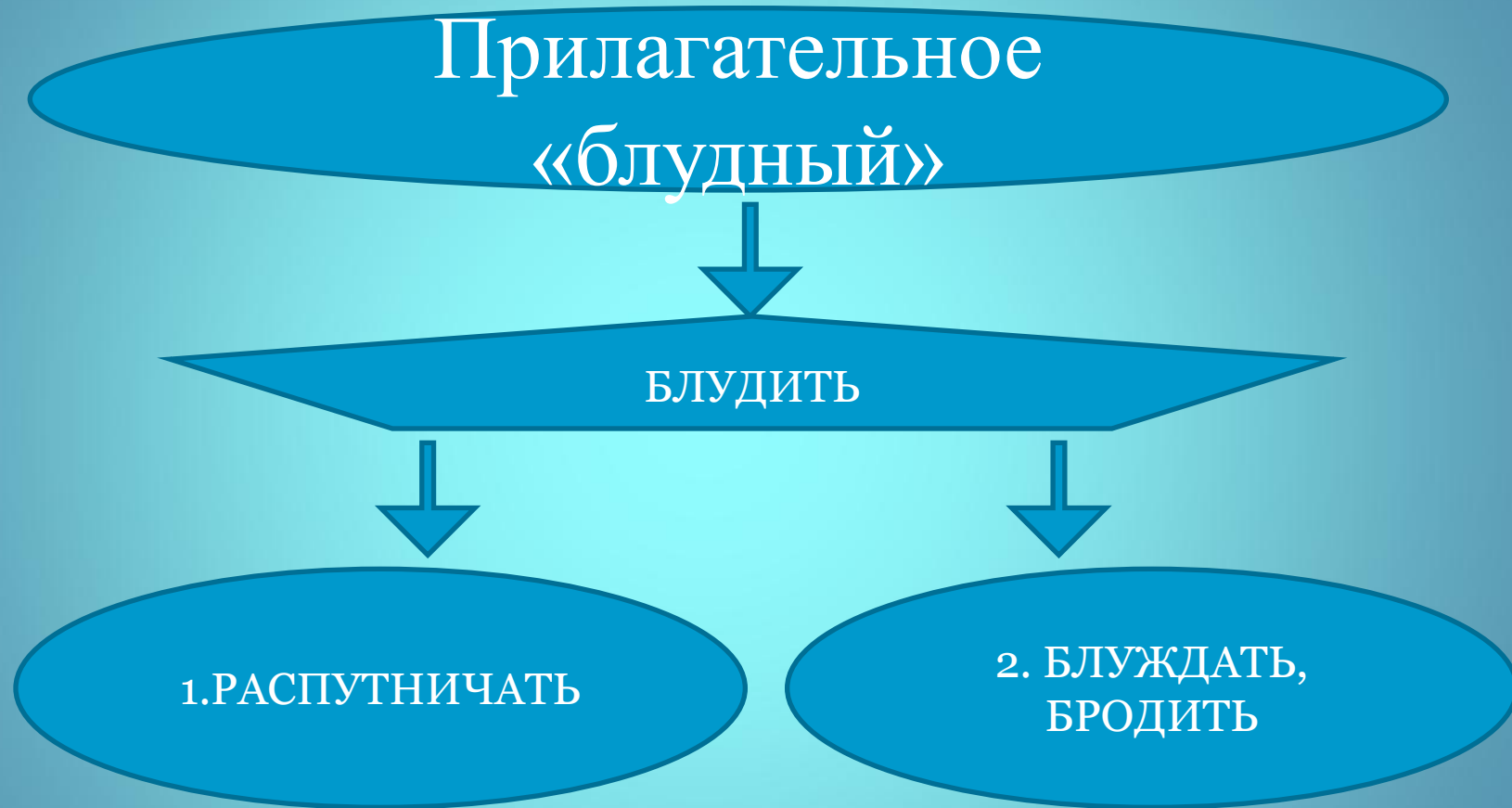


РУБРИКА «Проблемный вопрос»

1. **Задумайтесь, какую роль в нашей жизни играют родители?**
2. **Чему стремятся научить родители своих детей?**
3. **Почему отношения детей и родителей часто складываются непросто?**



Лексическое значение слова «блудный».





**Блудный сын –
молодой
человек,
сбившийся с
пути истинного,
блуждающий в
нравственных
потемках.**



Историческая справка

В еврейской семье всегда почитались родители, поэтому дети имели право жить так, как им хотелось, только в том случае, когда они уходили из своей семьи (женились) или когда родители умирали. Уйти из дома без ведома родителей, считалось великим проклятием непослушания, такой молодой человек считался умершим для своей семьи. А требовать или брать долю своего наследства при живых родителях являлось смертельной обидой.

**Попробуем заглянуть за
строки притчи и увидеть,
как жил этот молодой
человек.**

Картина нидерландского художника Яна Хемессена «Блудный сын»



1 задание

Расположите эпизоды притчи в хронологическом порядке

- ❖ Там он жил весело, ни в чём себе не отказывал, и скоро денег у него не стало.
- ❖ Однажды младший сын сказал отцу: «Отец, дай мне мою часть наследства» Отец разделил имение, и младший сын, взяв своё, отправился в чужую страну.
- ❖ А в это время настал голод в той стране. Юноша нанялся к одному из жителей пасти свиней. Он голодал и рад был, если ему удавалось поесть свиного корма.
- ❖ И тут он опомнился и сказал: «Сколько работников у моего отца получают хлеб в изобилии, а я умираю от голода! Пойду я к отцу моему и скажу: «Отец, я согрешил против тебя и не достоин называться твоим сыном. Прости меня и прими в число наёмников своих»

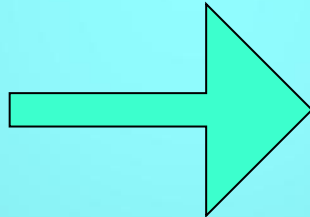
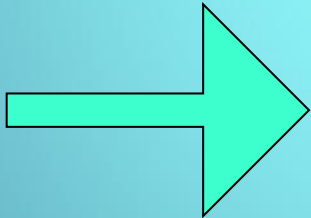
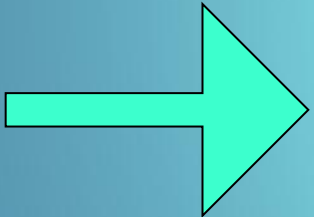
История блудного сына

Уход от
отца

Веселая
жизнь

Страдания,
нищета.
Раскаяние

Возвращение к
отцу, радость
отца и прощение
сына.



2 задание

Определите, какими качествами обладали
главные герои.

ОТЕЦ, МЛАДШИЙ СЫН, СТАРШИЙ СЫН.

Завистливый, умеющий прощать,
ветреный, распутный, любящий,
обиженный, раскаявшийся,
жестокосердный, сострадающий,
мудрый, милосердный.

Отец	Младший сын	Старший сын
Милосердный	Ветренный	Обиженный
Мудрый	Распутный	Жестокосердный
Любящий	Раскаявшийся	Завистливый
Сострадающий	Признавший вину	
Умеющий прощать		

3 задание

Подберите к данным эпизодам словесное описание.



4 задание

Сравните две картины художников с содержанием притчи.

Картина Рембрандта



2. Картина Бартоломео Мурильо



Тест «Притча о блудном сыне»

1. Маленькая нравоучительная история без морали:

а) рассказ; **б) притча;** в) басня.

2. Автор картины «Возвращение блудного сына»:

а) Рафаэль; б) Леонардо да Винчи; в) **Рембрандт.**

3. В

притче о блудном сыне младший сын потратил свою часть наследства:

а) на постройку дома; б) на милостыню; **в) живя распутно.**

4.

Оказавшись нищим, младший сын нанялся в работники к богачу пасти:

а) свиней; б) телят; в) коней.

5. Блудный сын

решился вернуться к отцу, потому что:

а) был голоден; **б) осознал свой грех;** в) хотелось жить лучше наёмников отца.

6. Увидев блудного сына, отец:

а) рассердился; б) выгнал его из дома; **в) обнял его.**

Нравственные уроки по священному писанию:

- Уважай и чти своих родителей за то, что они дали тебе жизнь и воспитали тебя.
- Словом и делом выражай свое почтение.
- Будь послушный.
- Не ропщи на наказание.
- Вовремя покайся в своих ошибках.
- В нужде и старости ухаживай и корми их.



Рефлексия



На уроке
было
неинтересно.



Я ничего не
понял и с
нетерпением
ждал конца
урока.



Я все понял. Урок понравился.