

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38»
г. Златоуст**

Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Однородные члены предложения»

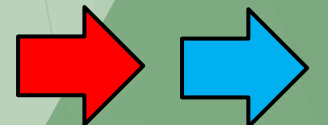
8 класс

**Разработал: Егорова Ирина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы**

Вставь пропущенное слово:

Однородные члены

- отвечают на ... вопрос;
- связаны с ... словом;
- являются ... членом предложения;
- ... друг от друга...;
- произносятся с интонацией....



Расставьте знаки препинания в схемах:

1 вариант	2 вариант
○ ○ и ○ и ○	как ○ так и ○
○ зато ○	ни ○ ни ○ ни ○
не только ○ но и ○	○ и ○ ○ и ○



Спишите, вставьте знаки препинания, выделите грамматическую основу, подчеркните однородные члены предложения, сделайте схемы предложений с однородными членами.

По-настоящему земля открылась мне на войне.⁴ Сколько перекопал перелопатил я её за войну! Я рыл и окопы и траншеи и землянки и ходы сообщения и могилы. Я не только рыл землю но и жил в ней. Она была мне и убежищем и постелью столом и родным домом.

Юрий Яковлев "Позавчера была война"



Прочитайте, спишите 2,3,4 предложения, вставьте знаки препинания, составьте схемы предложений.

И она отвечала ему взаимностью. Ежедневно
ежечасно в любой ситуации всегда мечтала о
новой радостной встрече с ним. Ничто на свете
ни отвратительная погода ни пробки в
общественном транспорте не могло стать
преградой их встрече. Он мог всё учил печь
пироги с яблоками плести узоры макраме и
давал советы. Она спешила домой и ей был
нужен он такой элегантный эрудированный
манящий... КОМПЬЮТЕР.



Рефлексия

1. Какие трудности возникли у тебя на уроке?
2. Какой вопрос по теме ты хотел бы задать учителю?
3. Оцени по пятибальной системе твои знания по данной теме.

По-настоящему земля открылась мне на
войне. (простое, повеств., невоскл., распростр., двусост., не осложнено)

Сколько перекопал, перелопатил я её за
войну! [○ , ○].

Я рыл и окопы, и траншеи, и землянки, и
ходы сообщения, и могилы.

[и ○ , и ○ , и ○ , и ○ , и ○].

Я не только рыл землю, но и жил в ней.

[не только ○ , но и ○].

Она была мне убежищем и постелью,
столом и родным домом.

[○ и ○ , ○ и ○].



Юрий Яковлев



1 вариант	2 вариант
○ , ○ и ○ , и ○	как ○ , так и ○
○ , зато ○	ни ○ , ни ○ , ни ○
не только ○ , но и ○	○ и ○ , ○ и ○



И она отвечала ему взаимностью. Ежедневно, ежечасно, в любой ситуации - всегда мечтала о новой радостной встрече с ним. Ничто на свете: ни отвратительная погода, ни пробки в общественном транспорте - не могло стать преградой их встрече. Он мог всё: учил печь пироги с яблоками, плести узоры макраме и давал советы. Она спешила домой, и ей был нужен он, такой элегантный, эрудированный, манящий... КОМПЬЮТЕР.

[○ , ○ , ○ - ●]
[● : НИ ○ , НИ ○ - ...] .
[● : ○ , ○ И ○] .



ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЭТО СЛОВА , КОТОРЫЕ

- отвечают на **1** и тот же вопрос
- относится к **1** -ому и тому же слову
- произносятся с интонацией перечисления
- отделяются друг от друга **ЗАПЯТОЙ**

какие?

Над головой качаются белые, золотые, синие цветы.



Запятая между однородными членами предложения

1. Если однородные члены связаны только интонацией	В лесу распустились <u>медуницы</u> , <u>пролески</u> .	[⊖, ⊖].
2. Перед противительными союзами	На улице не <u>дождь</u> , <u>а</u> <u>снег</u> .	[⊖, <u>a</u> ⊖].
3. Перед повторяющимися союзами	<u>И</u> <u>взрослые</u> , <u>и</u> <u>дети</u> пришли на просмотр фильма.	[<u>И</u> ⊖, <u>и</u> ⊖]. или: [⊖, <u>и</u> ⊖, <u>и</u> ⊖].
4. Перед второй частью двойных союзов	Они посетили <u>не только</u> <u>музей</u> , <u>но и</u> <u>выставку</u> .	[<u>не только</u> ⊖, <u>но и</u> ⊖].

