

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38»  
г. Златоуст**

# **Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Однородные члены предложения»**

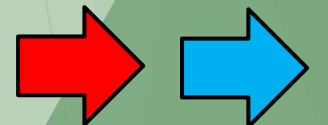
**8 класс**

**Разработал: Егорова Ирина Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы**

# Вставь пропущенное слово:

## Однородные члены

- отвечают на ... вопрос;
- связаны с ... словом;
- являются ... членом предложения;
- ... друг от друга...;
- произносятся с интонацией....



# Расставьте знаки препинания в схемах:

1 вариант	2 вариант
○ ○ и ○ и ○	как ○ так и ○
○ зато ○	ни ○ ни ○ ни ○
не только ○ но и ○	○ и ○ ○ и ○



**Спишите, вставьте знаки препинания, выделите грамматическую основу, подчеркните однородные члены предложения, сделайте схемы предложений с однородными членами.**

По-настоящему земля открылась мне на войне.<sup>4</sup> Сколько перекопал перелопатил я её за войну! Я рыл и окопы и траншеи и землянки и ходы сообщения и могилы. Я не только рыл землю но и жил в ней. Она была мне и убежищем и постелью столом и родным домом.

Юрий Яковлев "Позавчера была война"



**Прочитайте, спишите 2,3,4 предложения, вставьте знаки препинания, составьте схемы предложений.**

И она отвечала ему взаимностью. Ежедневно  
ежечасно в любой ситуации всегда мечтала о  
новой радостной встрече с ним. Ничто на свете  
ни отвратительная погода ни пробки в  
общественном транспорте не могло стать  
преградой их встрече. Он мог всё учил печь  
пироги с яблоками плести узоры макраме и  
давал советы. Она спешила домой и ей был  
нужен он такой элегантный эрудированный  
манящий... КОМПЬЮТЕР.



# Рефлексия

1. Какие трудности возникли у тебя на уроке?
2. Какой вопрос по теме ты хотел бы задать учителю?
3. Оцени по пятибальной системе твои знания по данной теме.

По-настоящему земля открылась мне на  
войне. (простое, повеств., невоскл., распростр., двусост., не осложнено)

Сколько перекопал, перелопатил я её за  
войну! [ ○ , ○ ].

Я рыл и окопы, и траншеи, и землянки, и  
ходы сообщения, и могилы.

[ и ○ , и ○ , и ○ , и ○ , и ○ ].

Я не только рыл землю, но и жил в ней.

[ не только ○ , но и ○ ].

Она была мне убежищем и постелью,  
столом и родным домом.

[ ○ и ○ , ○ и ○ ].



Юрий Яковлев



<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
○ , ○ и ○ , и ○	как ○ , так и ○
○ , зато ○	ни ○ , ни ○ , ни ○
не только ○ , но и ○	○ и ○ , ○ и ○





И она отвечала ему взаимностью. Ежедневно, ежечасно, в любой ситуации - всегда мечтала о новой радостной встрече с ним. Ничто на свете: ни отвратительная погода, ни пробки в общественном транспорте - не могло стать преградой их встрече. Он мог всё: учил печь пироги с яблоками, плести узоры макраме и давал советы. Она спешила домой, и ей был нужен он, такой элегантный, эрудированный, манящий... КОМПЬЮТЕР.

[ ○ , ○ , ○ - ● ]  
[ ● : НИ ○ , НИ ○ - ... ] .  
[ ● : ○ , ○ И ○ ] .



# ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ЭТО СЛОВА , КОТОРЫЕ

- отвечают на **1** и тот же вопрос
- относится к **1** -ому и тому же слову
- произносятся с интонацией перечисления
- отделяются друг от друга **ЗАПЯТОЙ**

**какие?**

Над головой качаются белые, золотые, синие цветы.



## Запятая между однородными членами предложения

1. Если однородные члены связаны только интонацией	В лесу распустились <u>медуницы</u> , <u>пролески</u> .	[⊖, ⊖].
2. Перед противительными союзами	На улице не <u>дождь</u> , <u>а</u> <u>снег</u> .	[⊖, <u>a</u> ⊖].
3. Перед повторяющимися союзами	<u>И</u> <u>взрослые</u> , <u>и</u> <u>дети</u> пришли на просмотр фильма.	[ <u>И</u> ⊖, <u>и</u> ⊖]. или: [⊖, <u>и</u> ⊖, <u>и</u> ⊖].
4. Перед второй частью двойных союзов	Они посетили <u>не только</u> <u>музей</u> , <u>но и</u> <u>выставку</u> .	[ <u>не только</u> ⊖, <u>но и</u> ⊖].

