



МКОУ «Могилевская СОШ им Н.У.Азизова»

# РУССКИЙ ЯЗЫК

Учитель начальных классов  
Эльмурзаева Маленкат Аладиевна.



# Текст

Ответ

Лес

Икра

Осень

утка

Осень

Слово

Дом

Овен

Мама

Группа

пью

# Классная работа

Тема: Главные члены предложения.  
Подлежащее и сказуемое.





По аналогии  
соберите новое  
словарное слово,  
используя данный  
ряд: *осень, слово,*  
*дом, овен, мама,*  
*группа, пью* (по  
вторым буквам слов

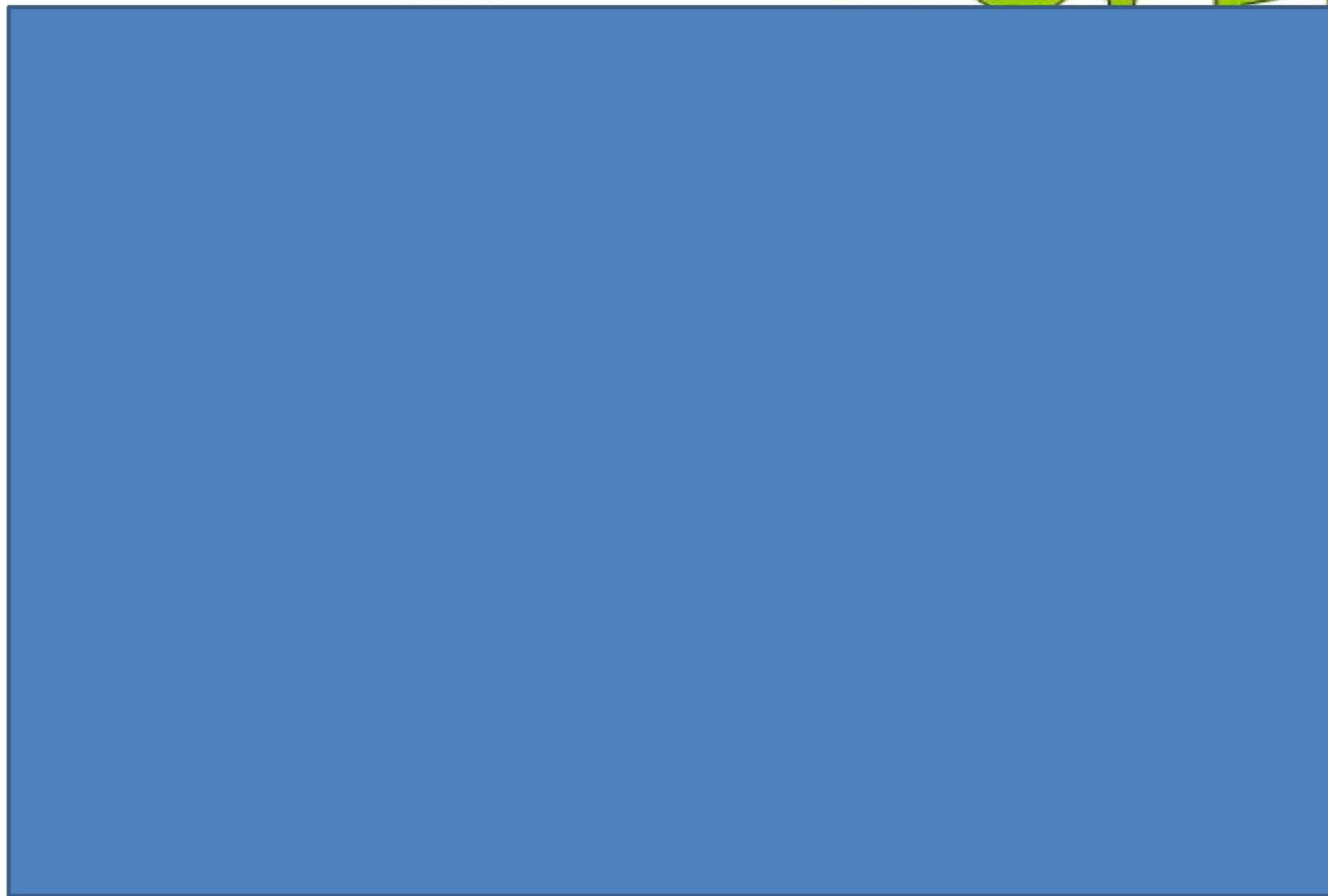


Я составила слово «текст», используя слова: *ответ,*  
*лес, икра, осень, утка.*





# КРОССВОРД



1. Прочитай слова, отвечающие на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ?
2. Подбери к ним слова, отвечающие на вопрос ЧТО?
3. Напиши составленные предложения.

## Что делает?

Дует

Льёт

Облетают

Желтеет

Пустеют

## Что?

поля

ветер

трава

дождь

листья



# Самостоятельная работа

*Разноуровневые задания по русскому  
языку*



Я учусь читать!

ма-ма

па-па

ма-ми-

шко-ла

Аа А

Бб Б

Вв В

Гг Г



**Уровень 1.**

**1. Прочитай текст, раздели его на предложения, поставь знак в конце предложения.**

На зеленом лугу трава выше колена кланяются лиловые колокольчики, вьется цепкий горошек и белеют высокие ромашки ползают по былинкам пестрые жучки – коровки, порхают разноцветные мохнатые шмели

**2. Спиши текст, подчеркните подлежащее и сказуемое.**

Быстро пролетело лето. Наступил месяц сентябрь. Вместе с ним пришла осень. Все школьники сели за парты. Много интересного узнают они в новом учебном году.





Уровень 2.

1. Составь и запиши предложения из слов.

Поставь нужные знаки.

В , знойные, дни, хорошо, роце, бродить, в,  
березовой, летние

Пахнет , земляникой, грибами, душистой, спелой  
Теплый, шелестит, ветер, головой, листвою,  
зеленой, над.

2. Спиши, подчеркни грамматическую основу в предложениях.

Снег теперь уже не тот – Облака плывут быстрее.  
Потемнел он в поле. Небо стало выше.  
На озерах треснул лед, Зачирикал воробей  
Будто раскололи. Веселей на крыше.





### Уровень 3.

1. Составь и напиши мини-сочинение из 4 предложений на тему «Вот и лето прошло».

2. Спиши, вставь подходящие по смыслу слова. Подчеркни грамматическую основу.

На полях день и ночь грохочут ... . С утра к каждому трактору самовольно прикрепляется стайка ... . Грачи едва успевают подбирать дождевых ... . Вблизи рек за ... следуют белые стаи чаек.

На выбор:

- Учебник: с.33, упр. 36. На выбор:
- Учебник: с.33, упр. 36.
- Учи.ру. (Словосочетание и предложение/Главные члены предложения/Главный член предложения- подлежащее.)
- Учи.ру. (Словосочетание и предложение/Главные члены предложения/Главный член предложения- подлежащее.)

## Домашнее задание



# Подведение итога урока. Рефлексия.



Урок окончен.  
Спасибо за работу.

