



Д

О

Б

Р

Ы

Й

Д

Е

Н

Ь



A tulip flower bud is silhouetted against a bright sun, creating a glowing effect. The background is a warm, orange-red gradient. The text "Doofoe ymho!" is written in a cursive font across the middle of the image.

*Doofoe ymho!*

*Arccu*



# Условия Трудовой Учебной деятельности

1. Подготовка почвы.
2. Уход за растением.
3. Создание благоприятных условий для прорастания семян.



1. Знания, которые мы имеем.
2. Закрепление, повторение.
3. Умение организовать свою учебную деятельность.



## Результат

---

Цветок - продукт трудовой  
деятельности человека.

Текст – продукт речевой  
деятельности человека.

---

# Текст - продукт речевой деятельности

*“Русский язык в умелых руках...  
ловок, гибок, послушен и  
выразителен...”  
А. Куприн*

Цель: **создать продукт - текст**

Знать: 1. Что такое текст, признаки текста, композиционные элементы целого текста (зачин, средняя часть, концовка);

2. Соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

3. Научиться создавать текст.

---

---

# Основные признаки текста.

1. Общая тема, идея. (О чём? и зачем?)
  2. Связь предложений по смыслу и грамматически. (Слова согласуются: порядок слов, интонация)
  3. Единство слога и стиля.
-



# Утверждение да или нет

1 Текст состоит из предложений.

2 К тексту нельзя придумать заглавие.

3 Все предложения в тексте имеют границы.

4 Предложения в тексте не имеют последовательности.

5 В тексте всегда о чем-то или о ком-то говорится

6 Текст можно разделить на части

7 Каждая часть текста записывается с красной строки.

~~Ключи ДА, НЕТ, ДА, НЕТ, ДА, ДА, ДА.~~

# Лингвистическая задача

Какие из предложенных отрывков являются текстами, а какие нет.  
Объясните свою точку зрения.

1. *Роза, цветок, радуга, солнце.*
2. *Красивые цветы, нежные лепестки, синие васильки.*
3. *Не всякая роза чувствует себя польщенной, когда каждый нос считает своим долгом её понюхать.*
4. *Среди цветов идет спор о прекрасном.*
5. *Я опишу замечательный цветок - розу.*

*Роза - это царица всех цветов! Розы бывают разные: розовые, красные, белые, желтые. От розы тянется приятный легкий аромат, который очаровывает. Красоту розы оценили ещё в древности: о ней слагали легенды, чеканили на монетах, а венки из роз надевали на героев. И в наше ~~время этот прекрасный цветок является украшением сада и любого дома.~~*

*Роза - мой любимый цветок. Она всегда радует глаз и символизирует жизнь.*

---

***5. Я опишу замечательный цветок - розу.***

***Роза - это царица всех цветов! Розы бывают разные: розовые, красные, белые, желтые. От розы тянется приятный легкий аромат, который очаровывает.***

***Красоту розы оценили ещё в древности: о ней слагали легенды, чеканили на монетах, а венки из роз надевали на героев. И в наше время этот прекрасный цветок является украшением сада и любого дома.***

***Роза - мой любимый цветок. Она всегда радует глаз и символизирует жизнь.***

---

---

***5. Я опишу замечательный цветок - розу.***

***Роза - это царица всех цветов! Розы бывают разные: розовые, красные, белые, желтые. От розы тянется приятный легкий аромат, который очаровывает.***

***Красоту розы оценили ещё в древности: о ней слагали легенды, чеканили на монетах, а венки из роз надевали на героев. И в наше время этот прекрасный цветок является украшением сада и любого дома.***

***Роза - мой любимый цветок. Она всегда радует глаз и символизирует жизнь.***

---

---

***5. Я опишу замечательный цветок - розу.***

***Роза - это царица всех цветов! Розы бывают разные: розовые, красные, белые, желтые. От розы тянется приятный легкий аромат, который очаровывает.***

***Красоту розы оценили ещё в древности: о ней слагали легенды, чеканили на монетах, а венки из роз надевали на героев. И в наше время этот прекрасный цветок является украшением сада и любого дома.***

***Роза - мой любимый цветок. Она всегда радует глаз и символизирует жизнь.***

---

***5. Я опишу замечательный цветок - розу.  
Роза - это царица всех цветов! Розы  
бывают разные: розовые, красные, белые,  
желтые. От розы тянется приятный  
легкий аромат, который очаровывает.  
Красоту розы оценили ещё в древности: о  
ней слагали легенды, чеканили на монетах,  
а венки из роз надевали на героев. И в наше  
время этот прекрасный цветок является  
украшением сада и любого дома.  
Роза - мой любимый цветок. Она всегда  
радует глаз и символизирует жизнь.***

**Текст** – это продукт, у него есть признаки, есть композиция и есть языковые средства.

Таким образом, текст представляет собой **единство трёх сторон:**

- 1) содержания;
- 2) структуры;
- 3) языковых средств.

**Композиция:**

1. Вступление.
2. Основная часть.
3. Заключение.

План

**Языковые средства:**

*Эпите  
т.*

*Сравнение*

*Олицетворение.*

**Тип речи:**

*Повествование*

*Описание*

*Рассуждение.*

# Цветочная» зарядка.



Говорит цветку цветок:  
-Подними-ка свой листок.  
Да притопни ножкой.



Да головкой покачай

Утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка

Вот зарядка для цветка.





---

# Прослушайте.

**1 группа.** Докажите, что это текст.

**2 группа.** Определите композицию.

**3 группа.** Определите тему, основную мысль,  
тип текста.

**4 группа.** Измените заключение.

---



---

## **Условия:**

**1.Тема. Основная мысль.**

**2.Композиция.Вступление. Основная часть. Заключение.**

**3.Связь предложений по смыслу и грамматически. Единство стиля.**

## ***Критерии оценки текстов.***

- 1.Раскрытие темы.
  2. Связь предложений по смыслу и грамматически.
  3. Единство слога и стиля.
  - 4.Соответствие композиции.
  - 5.Интересно и оригинально.
-



# Итоги урока

---

**Цель:** создать текст

- Знать:** 1. Что такое текст, признаки текста, композиционные элементы целого текста (зачин, средняя часть, концовка);
2. Соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- 3. Уметь:** определять и создавать текст.

