

Главные и
второстепенные
члены
предложения

Цели урока:

- Обобщить и систематизировать знания по теме «Главные и второстепенные члены предложения».
- Закрепить навык нахождения грамматической основы и правильной постановки тире между подлежащим и сказуемым.

*Совесть, Благородство и Достоинство -
вот оно, святое наше воинство!*

*Протяни ему свою ладонь,
за него не страшно и в огонь,
Лик его высок и удивителен.
Посвяти ему свой краткий век.
Может, и не станешь победителем,
но зато умрёшь, как человек.*

Булат Окуджава.



Работа над эпиграфом

- О чем говорит Б.Окуджава? Определите тему, идею данного эпиграфа?
- В каком предложении выражена основная его мысль?
- Сколько всего предложений входит в этот текст?
- Найдите двусоставные предложения и определите грамматическую основу.
- Сделать синтаксический разбор первого предложения. Объясните постановку тире в предложении.

Ответы

- Б.Окуджава говорит о совести, о достоинстве, благородстве, которые являются общечеловеческими ценностями. Поэт боится утраты их в себе и в каждом человеке.
- Основная мысль выражена в первом предложении, где и есть ключевые слова, которые приковывают наше внимание

Синтаксическая разминка

- Допиши фразы:
- Главный член двусоставного предложения, называющий то, о чем говорится в предложении, отвечающий на вопросы кто? что?-...

подлежащее

- Главный член двусоставного предложения, который обозначает действие, состояние или признак предмета, названного подлежащим-...

сказуемое

- Второстепенный член предложения, который обозначает предмет, поясняет сказуемое или другой член предложения и отвечает на вопросы косвенных падежей. Бывает прямые и косвенные-...

дополнение

- Второстепенный член предложения, обозначающий качества, свойства, признаки предметов и явлений, отвечающий на вопросы какой? чей? который?-...

определение

- Второстепенный член предложения, обозначающий различные обстоятельства, при которых происходит действие, и отвечающий на вопросы о месте, времени, причине, цели, образе действия-...

обстоятельство

Практическая работа

- Выписать главные члены предложения
- 1.Июньским утром пастухи в приаральских Каракумах увидели странное зрелище.
- 2.Чинить яхты - работа в дороге не очень приятная.
- 3. Удар был короткий и сильный.
- 4. Я хочу поговорить с ним об этом.
- Есть такая профессия – Родину защищать

ОТВЕТЫ

- Пастухи увидели
- Чинить – работа
- Удар был короткий , сильный
- Я хочу поговорить
- Профессия – защищать
- 4 правильных ответа «5»
- 3 правильных ответа «4»
- 2 правильных ответа «3»

Работа по карточкам

- Найдите определение, укажите его вид в предложениях (письменно)
- 1. Где роза без шипов цветет?
- 2. В ржавых трубах пароходов играли зайчики от солнца.
- 3. Немного дальше росла черемуха потолще.
- 4. Я совершенно утратил способность писать.

ОТВЕТЫ

- Без шипов- несогласованное определение
- В ржавых (трубах) - согласованное
- Потолще- несогласованное
- Писать – несогласованное
- 4 правильных ответа «5»
- 3 правильных ответа «4»
- 2 правильных ответа «3»

В пламени Вечного огня, в душах спасе..ых сохр.няется память о тех, кто сознательно подверг себя опасности ради других.

Некогда существовала фраза: «В жизни всегда есть место подвигу». Сколько раз издевались и подтрунивали над ней! Но жизнь штука упрямая и признает только факты. А факты подтверждают суть приведенной фразы, как бы кто к ней не относился. Выпускница Петрозаводского университета Валя Соболева остановила вооруженного хулигана, напавшего на детей. Рядом нах.дились сильные мужчины, а остановила почему-то она. Пятьдесят русских пограничников в Таджикистане приняли бой против двухсот душманов, поддерживаемых артиллерией, и дрались в полном окружении. Рота десантников против почти двух батальонов чеченских боевиков. Пожарных из города Сортавала, спасавший людей из огня и знавший, что выхода назад нет. Что двигало этими людьми?

У каждого из них был выбор. Почему они поступили именно так? На мой взгляд, потому, что подвиг является понятием нравственным, нормой поведения людей с высоким чувством патриотизма без всякого пафоса, основанным на любви к своим близким, своему дому, своей стране.

Рядовой Меркурьев Василий Павлович, разведчик, уроженец с. Метели Дуванского района. 21.01.85. в составе парашютно-десантного подразделения участвовал в бою в провинции Парван. Пытаясь вынести с поля боя тело погибшего товарища, был тяжело ранен. Вел огонь до тех пор, пока пуля мятежника не оборвала его жизнь. Награжден орденом «Красная звезда» (посмертно). Он прожил всего двадцать лет, погиб при исполнении воинского долга в Афганистане. А таких воинов в нашем районе немало, это один из них. Сколько еще положила наших солдат ВОВ.

Воспитанница рассказывает о своем отце, служившим в Чечне



ОТВЕТЫ

Вариант1: А1-1,5; А2-3; А3- 1,2,4; А4-3;
А5-3; А6-1.2; А7-1; А8-3; А9-3,4; В1-1,4;
В2-2,5; 17-18 баллов- «5», 13-16 баллов
«4» , 9-12 баллов «3»

Вариант2: А1-2,3,4; А2-1; А3- 3; А4-3;
А5-2; А6-1; А7-3; А8- 2,3; А9-4; В1-1,4;
В2-1,6; 15-16 баллов «5», 12-14 «4»,
8-11 баллов «3».

Домашняя работа

- Придумать синквейн на тему «Главные и второстепенные члены предложения».
- Составить тест по теме урока.
- Упражнение 169.

Нужное подчеркнуть.

плюс

что понравилось на уроке:

информация

форма работы

доступность

наглядность

минус

что не понравилось на уроке:

было скучно

не всё понятно

ненужная информация,

Оценка собственной деятельности

доволен собой

был активен

старался

не старался

усвоил

не усвоил

A close-up photograph of a smiling yellow flower with a face, surrounded by other flowers. The central flower has a bright yellow center with a simple, happy face featuring two small black dots for eyes and a wide, open mouth showing a red tongue. The petals are white and slightly curved. To the left, there is another flower with a yellow center and white petals. In the background, there are more flowers, some with purple and yellow centers. The overall scene is bright and cheerful, set against a green background that suggests grass or foliage.

Спасибо всем за урок