



# Интеллектуальна я игра

«УМНИКИ  
И  
УМНИЦЫ».



# Цели:

- способствовать формированию нравственной культуры учащихся, эмпатии и сопереживания, получению опыта расширения и творческого применения в реальной жизни полученных ранее знаний, умений и навыков;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу, терпимость к себе и другим; любовь к русскому языку;
- развивать мышление, интеллект, интерес и любознательность уч-ся, творческие способности, потребность в общении;
- использовать интеллектуально- творческую игру для активизации знаний по русскому языку.





- **«Язык – это история народа... Русский язык в умелых руках и опытных устах - красив, певуч, выразителен, послушен, ловок и вместителен...»**



# Игра состоит из 4 туров.

- 1 тур. Блиц - турнир.
- 2 тур. Аукцион знаний.  
Игра со зрителями  
«Угадай- ка».
- 3 тур. Конкурс капитанов.
- 4 тур. Суперигра.





**Тур № 1. Блиц – турнир.**  
**За верный ответ – 1 балл.**

- 1) Из какого языка произошел русский язык?**

**Из древнерусского**



№2

- Какой язык дал начало древнерусскому языку?

праславянский





№3

- **Какая наука изучает происхождение слов?**

**ЭТИМОЛОГИЯ**



## №4

- Какое из слов бумага, мать, политика, пиджак имеет самую древнюю историю?

**мать**





# №5: Объясните значение устаревших слов :

1. Плоть,
2. петел ,
3. десница ,
4. вежды ,
5. не видеть ни зги,
6. перст ,
7. стезя .

Тело, петух, правая рука,  
веки, дороги, палец, путь



№6

- **Какая наука изучает правила произношения слов?**

**орфоэпия**





# №7. Произнесите правильно слова:

- прибывший, балуясь,
- добрались, начатый,
- завидно, красивее,
- черпая, движимый,
- досыта, диспансер,
- они правы.



№8. В каких словах звуков больше, чем букв?

- Якорь,
- пояс,
- семья,
- проезд,
- земля,
- люк,
- съемка.





№9

- **Какая наука изучает способы образования слов?**

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**



№10. Какими способами  
образованы слова:

- **пятиборье,**
- **изредка,**
- **прислушаться,**
- **полет,**
- **кто-нибудь.**





№11. Как правильно назвать  
детенышей животных:

- собак,
- у овец,
- у быков,
- у змей

ЩЕНЯТА-ЯГНЯТА-ТЕЛЯТА-  
ЗМЕЁНЫШИ



№14.

- **Какая наука изучает богатство русского языка?**

**ЛЕКСИКА**





# №15. Подберите синонимы к словам.

- Анализ
- важный
- победа
- споры



РАЗБОР  
АКТУАЛЬНЫЙ  
ТРИУМФ  
ДЕБАТЫ

# №16. Подберите антонимы к словам

- талант,
- хаос ,
- гнев,
- свобода

бездарность

гармония

МИЛОСТЬ

НЕВОЛЯ





# №17. Какими способами образованы слова

- пятиборье,
- изредка,
- прислушаться,
- полет,
- кто-нибудь.



**обманывать**

**понимает толк в чем-то**

**никак не реагирует**

**абсолютно не нужен**

**бездельничать**

**совсем не интересуется**

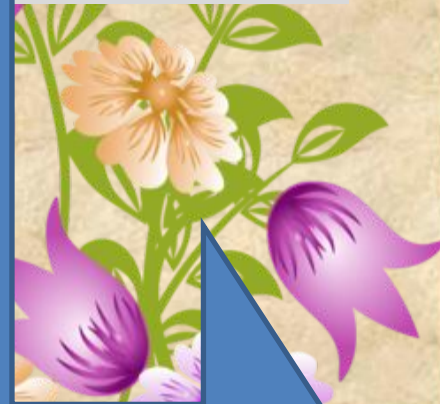


# №19:Образуйте формы Р.п. мн. числа

- Туфли,
  - чулки,
  - носки
- помидора  
простыня  
жабры

(туфель),  
(чулок),  
(носков),  
(помидоров)

,  
(простынь),  
(жабер)



№20: Выберите слово, где пишется **Н**

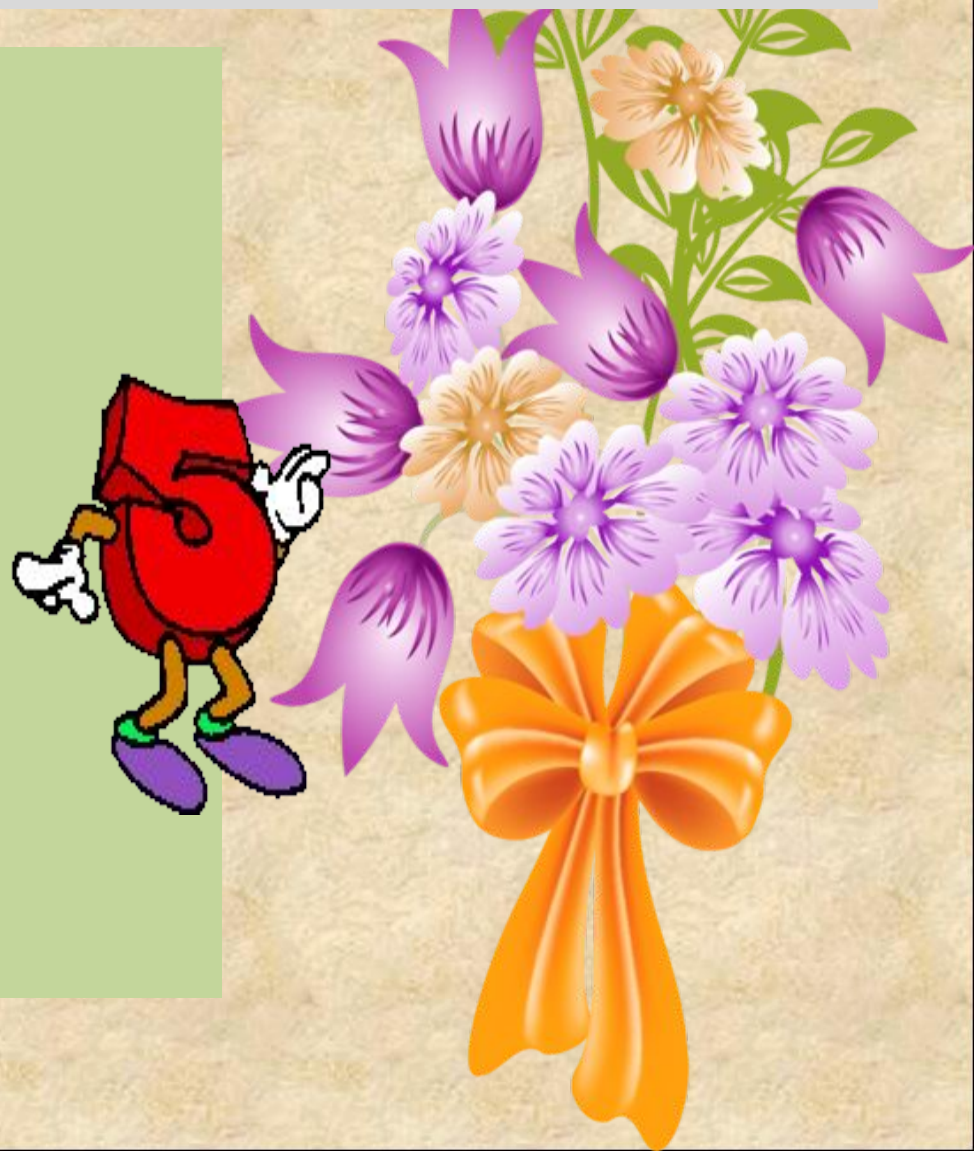
- медлен..о,
- путан..о,
- откровен..о
- рассеян..о.





# №21: Найдите лишнее слово :

- **деревян..ый,**
- **песчан..ый,**
- **соломен..ый,**
- **медлен..ый,**
- **камен..ый.**





№22

- Придумайте слово из
- приставки,
- корня,
- суффикса.





## **Тур № 2.**

### **Аукцион знаний.**

*Практическая часть игры.*

*Даются задания, которые нужно  
выполнить письменно.*

**ЗА ВЕРНЫЙ  
ОТВЕТ  
2 БАЛЛА.**



1) От глаголов, стоящих в скобках, образуйте причастия.  
Расставьте знаки препинания.

- Полярная звезда.
- На берегу (усеять) мелкими и острыми камнями (зарасти) зеленым глубоким мохом, еще приметнее чувствовалась полярная звезда. Под тонкой ледяной коркой звонко пели ручьи. По отлогому склону (обратить) на полдень ярко зеленел мох, похожий на великолепный бархат. Наверху между камнями (покрывать) (потрескаться) землю пучками росли цветы - яркие полярные маки своей нежностью (напоминали) наши подснежники.

И. Соколов-Микитов.



2) В каких предложениях допущены ошибки в употреблении деепричастий и причастий. Запишите предложения в исправленном виде.

- **Открыв окно, я залюбовался видом города. Подходя к дому, вдруг выскочила собака. Белку, прыгая с ветки на ветку, мы приманили к себе орешками. Повторив старые правила, лучше поймешь новые. Росшие незабудки у ручья уже зацвели. Показавшееся солнце из-за туч ярко осветило лес и поляну.**



Эхо  
Я, мы  
М  
След  
Пояс  
Яма



**Тур № 3.  
Конкурс  
капитанов.**

**ЗА ВЕРНЫЙ  
ОТВЕТ 3 БАЛЛА.**



# **Произнести скороговорки, четко выговаривая слова.**

- « Шли сорок мышей, нашли сорок грошей, две мыши поплоше нашли два гроша».
- не перевыбалтала»
- «Наш голова вашего голову голое переголовит, выголовит, да не перевыголовит».
- Кукушка кукушонку купила капюшон. Надел кукушонок капюшон. Как в капюшоне он смешон».





# Кто больше составит слов

## из

- слова

- МАГНИТОФОН

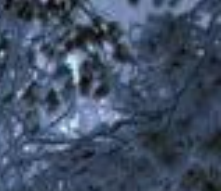
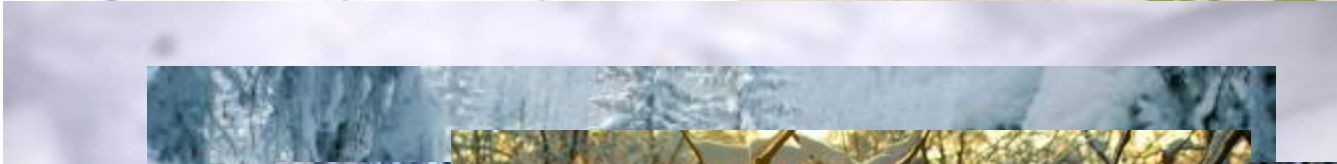


Тур № 4. Суперигра. (5 баллов)

***ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.***







**В скобки вставьте художественные тропы языка:  
метафоры,  
олицетворения, эпитеты, сравнения.**

• **Зимняя сказка.**

**Зима. Тишина в лесу. Вьюга (... ) пышную (... )  
стройных сосен. Ясная береза распустила светлые ( ... )  
ветвей, покрытых инеем, и блестит на солнце (... )  
тонкой берестой. Глубок зимний сон природы, но жизнь в лесу  
продолжается. (... ) длинные тени лежат на сугробах.  
Вот с вершины высокого дерева упала белой (... ) и  
рассыпалась снежная (... ). С тихим свистом прилетели,  
закачались на шишках (... ) клёсты. Пёстрым платочком  
перемахнул за стволами деревьев, сел на вершину и  
пустил (... ) лесной (... ) дятел. Потoki (.  
света заливают лесные поляны, отражаются в  
ослепительной (... ) снегов. Высоко в небе (  
и не движутся (... ) облака. Воздух свеж и чист.  
Хорош лес в зимнем уборе!**

• **( По И. Соколову – Микитову).**





Автор презентации:  
СУББОТ ЗИНАИДА  
СЕМЁНОВНА,  
учитель

русского языка и литературы  
МОУ «ООШ П. ЧИКШИНО»

[http://www.liveinternet.ru/users/4195732/post\\_165173025/](http://www.liveinternet.ru/users/4195732/post_165173025/)  
<http://www.liveinternet.ru/users/4195732/post165173025/> - цветы

