



Урок русского языка
по теме

« Сложноподчиненные предложения »

9 класс

Учитель Звербул Е. С.



*Друзья мои! Я очень рада
Войти в приветливый ваш
класс.*

*И для меня уже награда
Вниманье ваших умных глаз.*



*« Надо, чтобы учиться было
радостно, трепетно и победно» .*

Б. Житков.

Заполни «слепую» схему

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

?

бессоюзные

сложносочиненные

?

?

?

придаточные
обстоятельственные

?

? косвенных
падежей

?

Заполни «слепую» схему

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

союзные

бессоюзные

сложносочиненные

?

?

?

придаточные
обстоятельственные

?

? косвенных
падежей

?

Заполни «слепую» схему

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

союзные

бессоюзные

сложносочиненные

сложноподчиненные

?

?

придаточные
обстоятельственные

?

? косвенных
падежей

?

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

союзные

бессоюзные

сложносочиненные

сложноподчиненные

придаточные
определятельные

придаточные
изъяснительные

придаточные
обстоятельственные

?

? косвенных
падежей

?

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

союзные

бессоюзные

сложносочиненные

сложноподчиненные

придаточные
определятельные

придаточные
изъяснительные

придаточные
обстоятельственные

какой? чей

? косвенных
падежей

где? когда?
как?...

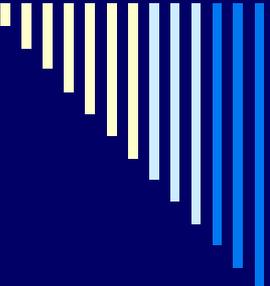


- Систематизация и обобщение знаний по теме «Сложноподчинённое предложение».



Мы вышли на дорогу, когда
рассеялся туман.

- Обстоятельственное времени
 - [гл.], (когда).
-



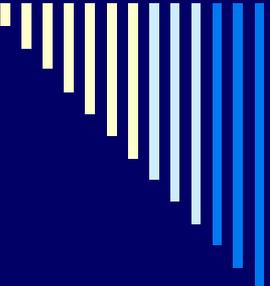
Когда труд – удовольствие,
жизнь хороша.

- Обстоятельственное условия
 - (когда), [гл.].
-



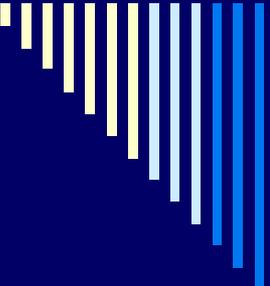
Вы должны научиться
относится друг к другу
внимательно, должны понять,
что самое чудесное, самое
высокое создание в мире –
это человек.

- Изъяснительное.
 - [гл.], (что).
-



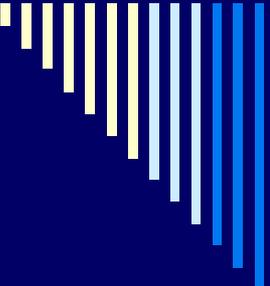
Добро, которое мы делаем
другим, в добро послужит
нам самим.

- Определительное.
 - [сущ.], (которое).
-



Кто для себя живёт, тот умер
для других.

- Местоимённо-соотнесительное.
 - (кто), [гл.].
-



Если исчезнет воображение,
человек перестанет быть
человеком.

- Обстоятельственное условия.
 - (если), [гл.].
-



□ Алексей пополз туда, куда упал самолет. (Обст. места)

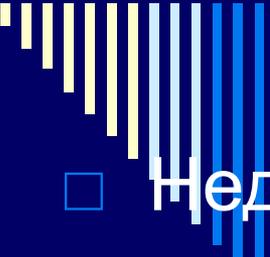
□ [гл.], (куда).

□ Когда я выбрался из зарослей на луговую дорогу, то увидел далеко впереди трёх девочек. (обст. времени)

□ (когда), [гл.].

□ Лес стоит молча, неподвижно, словно всматривается куда-то своими верхушками и ждёт чего-то. (обст. сравнения)

□ [гл.], (словно).



□ Недаром говорится, что дело мастера боится. (изъясн.)

□ [гл.], (что).

□ Чтобы легче «заполнялась» память, её надо тренировать. (обст . цели)

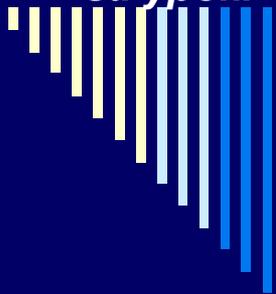
□ (чтобы), [гл.].

□ Ночь была тиха и светла, хотя луны не было. (обст . уступки)

□ [гл.], (хотя).

Спасибо

за урок!



Урока время истекло...
Я вам, ребята, благодарна
За то, что встретили тепло
И поработали ударно!

Спасибо
за урок!